

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 29.09.2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ovaj dokument sažima većinu školskih i izvanškolskih aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2017./2018.

Škola školski kurikulum donosi, u skladu sa smjericama Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi (2010.)

Učitelji OŠ Ivana Grande, Soblinec

CILJ KURIKULUMA

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i postojećeg nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

/Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 28./

Osnovna škola Ivana Grande
 Soblinec, Soblinečka 68, 10360 Sesvete
 Tel: 2042 008, 2043 387, 2006 680, Fax: 2020 170 i ravnateljica
 E-mail: 1. os-igrandje@os-igrandje-soblinec.skole.hr

Web stranica: www.os-igrandje-soblinec.skole.hr

Općina: Grad Zagreb, Županija: Grad Zagreb

Šifra škole u Ministarstvu: 21-114-106

Broj područnih škola: 4

1.PŠ «Dragutina Domjanića» Adamovec, D. Domjanića 75,10363 Belovar,
 Tel: 2042 340, 2059 460

2.PŠ Glavnica Donja, Glavnica Donja, Glavnička 26, 10363 Belovar Tel: 2055 255

3.PŠ Moravče, Moravče, Trg Svetog Trojstva 1, 10363 Belovar, Tel: 2042 539

4.PŠ Belovar, Belovar, Varaždinska 42,10363 Belovar

Broj učenika i razrednih odjela:

Škola	Vrsta razrednih odjela	Broj učenika			Broj razrednih odjela		
		1.- 4.	5.- 8.	Ukupno	1.- 4.	5.- 8.	Ukupno
Matična škola u Soblincu	Čisti razredni odjeli	212	205	417	9	10	19
PŠ Adamovec	Čisti razredni odjeli	48	85	133	4	5	9
PŠ Glavnica Donja	Čisti i komb. razredni odjeli	34	0	34	2+1	0	3
PŠ Moravče	Kombinirani razredni odjeli	19	0	19	2	0	2
PŠ Belovar	-	0	0	0	0	0	0
UKUPNO:		313	290	603	18	15	33
		Br.uč.	Razr.	Ukupno	1.-4.		
Matična škola u Soblincu	Produženi boravak	24	1.a.i 2.a	24	1	0	1

Broj zaposlenih:

1. Učitelja razredne nastave : 18
2. Produženi boravak, učitelj razredne nastave: 1 učitelj
3. Učitelja predmetne nastave: 26
4. Vjeroučitelja: 3
5. Stručnih suradnika: 3
6. Na zamjenama: Učitelji razredne i predmetne nastave -2+2,
7. Ostali djelatnici: administrativno tehničko osoblje-15
8. Na zamjenama: Spremačice- 2
9. Ravnateljica: 1

UKUPNO ZAPOSLENIH: 71 (67 neodređeno radno vrijeme, 4-određeno-zamjene)

10. Pomoćnici u nastavi: 5,
11. Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa: 0

Ravnateljica škole: Leonida Udovičić, prof.

Predsjednik Školskog odbora: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Knjižničar: Maja Kovačević, prof.

Pedagog škole: dipl.pedagog, Dragica Vidaković Jurčević

Psiholog: Ivana Komšić, dipl. psiholog

Voditelj PŠ Adamovec: Marija Marić, dipl.teolog

Tajnik škole: Tamara Antolković, spec.javne uprave

Povjerenik zaštite na radu: Danica Črljenec, dipl. ing i prof.

Predsjednik Podružnice Sindikata hrvatskih učitelja: Damir Huskić, prof., radničko vijeće

SADRŽAJ

I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA

II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

III. REDOVNA NASTAVA

- a. PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE
- b. PLANIRANI GODIŠNJI FOND SATI PO PREDMETIMA I RAZREDNIM ODJELIMA
- c. ORGANIZACIJA SMJENA
- d. POPIS ČLANOVA RAZREDNIH VIJEĆA
- e. TERMINI INFORMACIJA ZA RODITELJE

IV. IZBORNA NASTAVA

V. DOPUNSKA NASTAVA

VI. DODATNA NASTAVA

VII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

- a. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA U KOJE SU INTEGRIRANI ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ
- b. PLANOVI RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- c. PLAN RADA S NADARENIM UČENICIMA
- d. PLAN PROFESIONALNE ORJENTACIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
- e. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENU I EKOLOŠKU ZAŠTITU
- f. PLAN I PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
- g. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA
- h. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

XI. POJEKTI ŠKOLE

XII. OKVIRNI VREMENIK ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

I. OSOBITOSTI ŠKOLE I ŠKOLSKOG PODRUČJA

ŠKOLSKO PODRUČJE

Školsko područje Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec smješteno je na sjeveru i sjeveroistoku gradskog područja Sesveta, i proteže se na vrlo velikom području između Sesveta i Donje Zeline. Jednim svojim dijelom ulazi u samu Medvednicu, što ovom prostoru daje osobine nizinsko-brdskog kraja.

Školsko upisno područje obuhvaća djecu iz naselja: Soblinec, Popovec, Gajec, Šašinovec, Žerjavinec, Belovar, Lužan, Adamovec, Jesenovec, Glavnicu Gornju i Donju i Moravče.

Naselje Budenec zajedničko je upisno područje naše škole i škole u Sesevskom Kraljevcu.

Školsko upisno područje se rasprostire na cca 100 km² površine. Ispresijecano je asfaltnim prometnicama, koje su veoma uske, često bez nogostupa i neosvijetljene, te kao takve otežavaju i normalno odvijanje javnog gradskog prijevoza, naročito u zimsko vrijeme.

Naselja Soblinec, Popovec, Žerjavinec, Belovar i Lužan nalaze se uz prometnicu prema Zelini, odnosno Varaždinu na kojoj je promet veoma gust. Prometnica je bez uređenih nogostupa te predstavlja opasnost za djecu, radi čega se koriste javnim prijevozom.

Na ovoj prometnici bilo je dosta prometnih nesreća u kojima su smrtno stradali pješaci.

Oko 90 % učenika su učenici putnici, koji za dolazak u školu koriste javni gradski prijevoz. Učenici u školu dolaze iz 10 različitih pravaca. U ovom djelu grada autobusi voze relativno rijetko, na nekim relacijama i svaka 1-3 sata, što otežava organizaciju rada škole. Cjelokupno školsko područje je bez kanalizacije.

ŠKOLSKI PROSTOR

OŠ Ivana Grande, Soblinec djeluje na pet dislociranih lokacija. Sjedište škole je u Soblincu, a područne škole nalaze se u Adamovcu, Belovaru, Glavnici Donjoj i Moravču. Područne škole su od matične udaljene: PŠ Adamovec - 6 km, PŠ Glavnica Donja - 11km, PŠ Moravče - 11 km i Belovar - 3 km.

a) Matična škola u Soblincu

Školska zgrada tlocrtne površine 792 m² sagrađena je 1958. godine. Raspolagala je s 4 klasične učionice i ostalim improviziranim prostorima u kojima se izvodila nastava.

Dogradnja objekta, planirana u dvije faze, započela je 2002. godine. Prva faza dogradnje, koja je obuhvatila dogradnju školske zgrade završena je 2003. godine. Po završetku izgradnje obavljeno je i opremanje objekta. Uz školski objekt izgrađen je i sistem biološke razgradnje otpadnih voda (biodisk) jer naselje nema izgrađenu kanalizaciju. Sredstva za dogradnju i opremanje objekta osigurana su iz proračuna Grada Zagreba. Događena i rekonstruirana školska zgrada raspolaže s 2 650 m² neto površine. Zagrijava se sistemom centralnog grijanja na plin.

U 2015. godini napravljeno je školsko igralište dimenzija 22x44 m, na kojem se nalaze 2 košarkaška i jedno rukometno igralište. U školskoj godini 2017/2018. u školu je upisano 417 učenika, u 19 razrednih odjela od 1.-8. razreda. Ove školske godine u školi je organiziran produženi boravak za 24 učenika iz 1. razreda i 2. razreda.

Nastava je organizirana u dvije smjene, koje se tjedno izmjenjuju, izuzevši razrede iz kojih učenici idu u produženi boravak.

b) Područna škola «Dragutina Domjanića» u Adamovcu

Školski objekt sagrađen je 1959. godine. Godine 1980. školski prostor dograđen je športskom dvoranom montažnog tipa ukupne površine 550 m². Godine 2006. u školi je uređen još jedan sanitarni blok (2 wc-a) za potrebe učenika, učiteljski i invalidski sanitarni čvor.

Prostorno škola udovoljava potrebama školskog područja. No kako je objekt građen prema standardima iz 60-tih godina nije prilagođen za kabinetsku nastavu. Za potrebe razredne nastave uređene su dvije učionice, dok se predmetna nastava odvija u klasičnim učionicama. Sredstvima iz gradskog proračuna 2008. godine na školi je zamjenjena kompletna vanjska stolarija i rekonstruirana kotlovnica. Tijekom 2012. godine u športskoj dvorani zamjenjen je pod i izvršena je sanacija sanitarnih čvorova i svlačionica. Sredstva su osigurana u gradskom proračunu. Sredstvima škole finansirana je zamjena pločica u hodniku koji vodi do dvorane. Zbog starosti objekta na objektu bi bilo nužno izvršiti određene građevinske zahvate: uređenje fasade, rekonstrukciju dijela elektroinstalacija, priključak objekta na gradski plinovod, rekonstrukciju kotlovnice za priključak na plin. U naselju nema izgrađene kanalizacije pa škola za odvodnju otpadnih voda koristi sabirnu jamu. Škola se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje.

Kako je naš poznati pjesnik Dragutin Domjanić rođen u Adamovcu, u školskom dvorištu uređen je tzv. Domajnićev kutak. Uz pjesnikovu bistu rad akademskog kipara Rudolfa Valdeca, posađene su biljke o kojima je pjesnik pisao (ruže, murva, glicinija itd). U travnju 2011. godine nepoznati počinitelj otuđio je pjesnikovu bistu. U rujnu 2016. godine na istom mjestu postavljena je kamena bista rad akademskog kipara Ivana Kujundžića. Sredstvima Gradske četvrti Sesvete, 2016. godine saniran (asfaltiran) je ulazni dio u školsko dvorište i obnovljen dio sprava u školskom dvorištu. Sredstvima Gradske četvrti Sesvete, 2017. godine saniran je krov na zgradi i na športskoj dvorani.

U školskoj godini 2017/2018., u školu je upisano 133 učenika, raspoređenih u 9 razrednih odjela od 1.-8. razreda. Nastava u razrednoj nastavi je organizirana u dvije smjene, predmetna nastava odvija se u jutranjoj smjeni.

c) Područna škola Glavnica Donja

Školska zgrada izgrađena je 1928. godine, ali je preuređivana i dograđivana 1956. godine. Ukupna površina unutaršnjeg prostora iznosi 388 m² i u potpunosti zadovoljava potrebe školskog područja. U školskoj godini 2005/2006.-oj na školi je izvršena rekonstrukcija krovništva i elektroinstalacija, asfaltirano je igralište i uređeno dvorište. Objekt se zagrijava sistemom centralnog grijanja na loživo ulje. U školskoj godini 2008/2009. u školi su sanirani sanitarni čvorovi i izgrađena sabirna jama za otpadne vode. U rujnu 2014. godine zgrada je priključena na gradski vodovod.

Zahvaljujući angažmanu bivše učiteljice Bernarde Sušac, prije petnaest godina u školi je uređena mala školska etno zbirka. Sredstvima Gradske četvrti Sesvete, 2017. godine saniran krov na zgradi. Vanjska stolarija na školskoj zgradi je dotrajala i čeka zamjenu. Napomena: U tijeku je sanacija stropa u jednoj učionici zbog čega učenici, privremeno, kao učionicu koriste prostor blagovaonice

U školskoj godini 2017/2018., u školu su upisana 34 učenika, raspoređena u tri tri razredna odjela, 2 čista (1. i 2.) i jedan kombinirani razredni odjel (3. i 4. razred) . Nastava je organizirana u dvije smjene.

d) Područna škola Moravče

Školska zgrada u Moravču izgrađena je 1941. godine. Prostor koji se koristi za potrebe nastave ima površinu od 250 m². U prizemlju škole nalaze se dva stana čiji su vlasnici Ljerka Erceg i Ljerka Verk, umirovljene učiteljice. Na temelju odluke Županijskog suda u Zagrebu, stanovi otkupom postaju njihovo vlasništvo. Prostorno, estetski i funkcionalno škola ispunjava potrebe školskog područja. Učionice se zagrijavaju termo akumulacionim pećima. U školskoj godini 2008/2009., sredstvima iz gradskog proračuna u škola je priključena na gradski vodovod a za odvodnju otpadnih voda izgrađena je sabirna jama. U okviru istog projekta, u školskom dvorištu popločen je kompletan prilaz školi.

U školskoj godini 2017/2018., u školu je upisano 19 učenika. Raspoređeni su u 2 kombinirana razredna odjela. Nastava je organizirana u jutranjoj smjeni.

e) Područna škola Belovar

Školska zgrada izgrađena je 1911. godine. Prostor koji se koristio za potrebe nastave ima površinu od 203 m². Jedan dio zgrade saniran je 1986. godine. Zagrijavala se pećima na kruto gorivo.

U proteklih deset godina u školi nije organizirana nastava, zbog malog interesa roditelja.

U zgradi se nalazi školski stan u kojem stanuje bračni par učitelja s petoro djece. Zgrada je u dosta lošem stanju. Stavljanje u funkciju iziskivalo bi znatna sredstva za sanaciju vlage i adaptaciju svih prostora. Postoji inicijativa građana da se na postojećem školskom prostoru sagradi dječji vrtić u okviru kojega će biti i dvije učionice za potrebe razredne nastave.

Zgrada je od 2009. godine, kao spomenik kulture, pod zaštitom Ministarstva kulture.



PŠ ADAMOVEC

II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

	Kratkoročni cilj	Dugoročni cilj
Uyjeti rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanacija fasade u PŠ Adamovec 2. Sanacija stropa u jednoj učionici u PŠ Glavnica donja 3. Promjena stolarije u PŠ Glavnica Donja 4. Stvaranje uvjeta za priključak zgrade u Adamovcu na gradski plinovod. 5. Sanacija biopročišćivača u matičnoj školi. 6. Povećati parkirališni prostor u matičnoj školi. 7. Opremati školske prostore novim nastavnim sredstvima i pomagalicama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogradnja školske zgrade u Soblincu s ciljem osiguravanja prostora za organizaciju produženog boravka i izgradnja još jednog igrališta. 2. Dogradnja i adaptacija škole u Adamovcu za potrebe kabinetske nastave, tj. u skladu odredbama Državnog pedagoškog standarada. 3. Opremati škole, učionice i ostale prostore u skladu sa zahtjevima suvremne nastave. 4. Sanirati fasadu školske zgrade u Belovaru (Ministarstvo kulture)
Učitelji	<p>Omogućiti stručno usavršavanje učiteljima s ciljem poboljšanja kvalitete nastave.</p> <p>Pripravnike osposobiti za samostalan rad u školi i za polaganje stručnih ispita.</p>	<p>Pokušati smanjiti fluktuaciju nastavnog kadra u predmetnoj nastavi.</p> <p>Provoditi kontinuirano stručno osposobljavanje učitelja, te time osigurati preduvjete za realizaciju specifičnih projekata škole.</p>
Stručni suradnici	<p>Osigurati kontinuirano stručno osposobljavanje stručnih suradnika.</p>	<p>Zapošljavanje stručnog suradnika defektologa logopeda</p>
Učenici	<p>Osvijestiti važnost redovitog učenja i rada kod kuće. Dodatno motivirati učenike za učenje.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p>	<p>Osposobljavati učenike za samostalno učenje i savladavanje obrazovnih ciljeva i zadataka.</p> <p>Poboljšati odgojno djelovanje s ciljem smanjivanja pojava neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Osigurati uvjete za identifikaciju i kvalitetniji rad s učenicima s posebnim potrebama (darovitost, prilagođeni program, tjelesna oštećenja i dr.).</p>
Roditelji	<p>Pravodobno informiranje roditelja o svim događanjima u školi te o uspjehu učenika u učenju i vladanju.</p> <p>Osvijestiti važnost komunikacije sa školom i važnost dolazaka na roditeljske sastanke</p> <p>Težiti partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p>	<p>Težiti partnerskom odnosu s roditeljima s ciljem poboljšanja rezultata rada.</p> <p>Kroz roditeljske sastanke educirati roditelje za pomoć djeci u učenju te o načinima razvijanja motivacije za učenje a time i postizanje boljih obrazovnih rezultata.</p> <p>Pojačati edukaciju roditelja u području primjene odredbi zakona koji reguliraju sigurnost djece u obitelji, prometu i u zajednici.</p>
Lokalna zajednica	<p>Informirati zajednicu o događanjima u školi.</p> <p>Povezivanje s pojedincima i kulturno umjetničkim društvima na školskom području s ciljem realizacije programa kulturne djelatnosti škole.</p>	<p>Raditi na pokretanju zajedničkih projekata s ciljem poboljšanja kvalitet života u zajednici i očuvanja kulturne baštine školskog područja.</p>
Školski projekti	<p>Relizacija projekata koji su planirani ovim kurikulumom.</p>	<p>Planiranje školskih aktivnosti s ciljem proučavanja i njegovanja kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje, s naglaskom na očuvanje kajkavskog izričaja, folklornog bogatstva i tradicionalnih običaja.</p> <p>Kroz dobro osmišljene projekte stvoriti jedinstveni profil škole utemeljen na kulturnim vrijednostima školskog područja.</p>

III. REDOVNA NASTAVA

Redovna nastava organizira se u skladu s Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine) te u skladu sa zahtjevima HNOS-a (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. godine), a na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2010. godine)

Provodi se u naše četiri škole, u ukupno 33 razredna odjela. U matičnoj školi se provodi u 19 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda, u područnoj školi u Adamovcu u 9 čistih razrednih odjela od 1.-8. razreda. U područnoj školi Glavnica Donja u dva čista i jednom kombiniranom razrednom odjelu a u PŠ Moravče provodi se u po dva kombinirana razredna odjela od 1.-4. razreda.

Redovnu nastavu izvodi 48 učitelja, od čega 18 učitelja razredne nastave i 29 učitelja predmetne nastave. U produženom boravku radi jedan učitelj. Nastava svih nastavnih predmeta stručno je zastupljena. Zaduženja učitelja u redovnoj nastavi kao i ostalim oblicima nastave usklađena su sa zakonskim i podzakonskim aktima.

Škola ima objektivnih poteškoća u organizaciji nastave zbog velike fluktuacije nastavnog kadra u predmetnoj nastavi iz razloga jer učitelji predmetne nastave rade na više objekata, s nepunim radnim vremenom, a veliki broj učitelja nije sa školskog područja nego putuje iz udaljenih djelova grada ili iz drugih gradova. Problem u organizaciji je i raširenost školskog prostora, učenici su putnici koji u školu dolaze iz 10 različitih pravaca i ovisi o gradskom prijevozu.

A) PROPISANI TJEDNI BROJ SATI PO PREDMETIMA U SVIM OBLICIMA NASTAVE

NASTAVNI PREDMETI	I. obrazovni ciklus				II-obr.ciklus		III.obr.ciklus	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
HRVATSKI JEZIK	5	5	5	5	5	5	4	4
LIKOVNA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
GLAZBENA KULTURA	1	1	1	1	1	1	1	1
STRANI JEZIK	2	2	2	2	3	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	4	4	4	4	4	4
PRIRODA IDRUŠTVO	2	2	2	3	0	0	0	0
PRIRODA	0	0	0	0	1,5	2	0	0
BIOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
KEMIJA	0	0	0	0	0	0	2	2
FIZIKA	0	0	0	0	0	0	2	2
POVIJEST	0	0	0	0	2	2	2	2
GEOGRAFIJA	0	0	0	0	1,5	2	2	2
TEHNIČKA KULTURA	0	0	0	0	1	1	1	1
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3	3	3	2	2	2	2	2
UKUPNO OBVEZNI PREDMETI	18	18	18	18	22	23	26	26
IZBORNI PREDMETI								
VJERONAUKE	2	2	2	2	2	2	2	2
STRANI JEZIK –NJEMAČKI JEZIK	0	0	0	2	2	2	2	2
OSTALI IZBORNI PREDMETI- INFORMATIKA	0	0	0	0	2	2	2	2
UKUPNO IZBORNI PREDMETI	2	2	2	4	6	6	6	6
OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA								
DOPUNSKA ILI DODATNA NASTAVA	1	1	1	1	1	1	1	1
IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI	1	1	1	1	1	1	1	1
SAT RAZREDNIKA	1	1	1	1	1	1	1	1
MOGUĆE OPTEREĆENJE UČENIKA	25	25	25	29	31	32	35	35

**B) PLANIRANI MINIMALNI GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA I
RAZREDNIM ODJELIMA -redovna nastava (Tjedni broj sati * 35 tj.)**

Šk	Razr	HJ	LK	GK	EJ	M	Pid	Pr	B	K	F	P	G	Tk	Tzk	Ukupno	
Matična škola u Soblincu	1. a	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	1. b	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	2. a	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	2. b	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	3. a	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	3. b	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	4. a	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	4. b	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	4. c	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5. a	17 5	35	35	10 5	14 0	0	53	0	0	0	0	70	52	35	70	770
	5. b	17 5	35	35	10 5	14 0	0	52	0	0	0	0	70	53	35	70	770
	6. a	17 5	35	35	10 5	14 0	0	70	0	0	0	0	70	70	35	70	805
	6. b	17 5	35	35	10 5	14 0	0	70	0	0	0	0	70	70	35	70	805
	7. a	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910
	7. b	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910
	7. c	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. a	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910
	8. b	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910
8. c	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	70	35	70	910	
Adamov	1.	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	
	2.	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630	

	3.	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	4.	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	70	630
	5.a	17 5	35	35	10 5	14 0	0	53	0	0	0	70	52	35	70	770
	5.b	17 5	35	35	10 5	14 0	0	52	0	0	0	70	53	35	70	770
	6.	17 5	35	35	10 5	14 0	0	70	0	0	0	70	70	35	70	805
	7.	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
	8.	14 0	35	35	10 5	14 0	0	0	70	70	70	70	70	35	70	910
Glavnica	1.	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	3. i 4.	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	105	665
M	1.,3 .	17 5	35	35	70	14 0	70	0	0	0	0	0	0	0	105	630
	2.,4 .	17 5	35	35	70	14 0	10 5	0	0	0	0	0	0	0	105	665
Uk .		549 5	115 5	115 5	283 5	462 0	147 0	42 0	56 0	56 0	56 0	1050105 0	98 0	52552 5	2800280 0	241852418 5

Napomena: U kombiniranim razrednim odjelima prikazana je satnica predmeta iz prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture u 2. i 4. razredu.

C) ORGANIZACIJA SMJENA

MATIČNA ŠKOLA				PŠ ADAMOVEC				PŠ GLAVNICA DONJA
Sat.	Trajanje	Raspored A	Raspored B	Sat.	Trajanje	Raspored A	Raspored B	Prvi i drugi razred izmjenjuju smjene
0.	7,10-7,55	1.a,2.a, 3.ab,4.ac, 6.ab, 8.abc	1.a,2.a,1.b, 2.b,4.b, 5.ab,7.abc	0.	7,10-7,55	5.ab,6.,7.,8., 2.i3.	5.ab,6.,7.,8., 1.i4.	1. 8,00-8,45
1.	8,00-8,45			1.	8,00-8,45			2. 8,50-9,35
2.	8,50-9,35			2.	8,50-9,35			ODMOR Doručak
ODMOR Doručak	9,35-9,45	1.a,2.a,3ab, 4a	1.a,2.a, 1.b,2.b,4.b,	ODMOR Doručak	9,35-9,50	Hrana se dijeli u jednom odmoru	Hrana se dijeli u jednom odmoru	3. 9,50-10,35
3.	9,45-10,30			3.	9,50-10,35			4. 10,40-11,25
ODMOR Doručak	10,30-10,40	Hrana 4.c, 6.ab, 8.abc	Hrana 5.ab,7.abc	4.	10,40-11,25			5. 11,30-12,15
4.	10,40-11,25			5.	11,30-12,15			6. 12,20-13,05
5.	11,30-12,15	12,20 Ručak za PB	12,20 Ručak za PB	6.	12,20-13,05			1. 12,30-13,15
6.	12,30-13,05			7./1.	13,15-14,00			2.13,20-14,05
						ODMOR Užina	3. 14,20-15,05	
7./1.	13,10-13,55	Boravak, 1.b,2.b,4.b, 5.ab,7.abc	Boravak, 3.ab,4.ac, 6.ab, 8.abc	8./2.	14,05-14,50		4.15,10 -15,55	
8./2.	14,00-14,45	PB-užina- 14,30	PB-užina- 14,30	ODMOR Užina	14,50-15,05	1. i 4.	2. i 3.	5. 16,00-16,45
ODMOR Užina	14,45-14,55	1.b,2.b,4.b, 5.ab	3.ab,4.ac, 6ab	9./3.	15,05-15,50	Sportske i ostale aktivosti	Sportske i ostale aktivosti	PŠ MORAVČE
9./3.	14,55-15,40			10./4.	15,55-16,40			1. 9,15-10,00
ODMOR Užina	15,40-15,50	7.abc	8.abc	11./5.	16,45-17,30			2. 10,05-10,50
10./4.	15,50-16,35			12./6.	17,35-18,20			ODMOR Doručak
11./5.	16,40-17,25							3. 11,05-11,50
12./6.	17,30-18,15							4. 11,55-12,40
Sportske i ostale aktivosti								5. 12,45-13,30
								6.13,35-14,20

Tekstualni komentar:

- a) U matičnoj školi nastava je organizirana u dvije smjene na način kako slijedi:
Za dio učenika 1.a i 2. a razreda organiziran je produženi boravak, tako da je za ova dva razredna odjela nastava organizirana samo u jutarnjoj smjeni. U razrednoj nastavi, u prvi turnus idu učenici 3.ab, 4.ac razreda, u drugi turnus učenici 1.b,2.b,4.b razreda. Turnusi se tjedno izmjenjuju. U predmetnoj nastavi, u prvom turnusu su učenici 6.-ih i 8-ih razreda i učenici 5.-ih i 7.-ih razreda, koji se tjedno izmjenjuju.
- U matičnoj školi u Soblinu, zbog kapaciteta školske blagovaonice, prehrana je organizirana u dva odmora, u jutranjoj i u poslijepodnevnoj smjeni, u trajanju od 10 minuta, iza drugog i trećeg sata.
- b) U PŠ Adamovec predmetna nastava održava se u jutarnjoj smjeni, bez izmjene. Razredna nastava organizirana je u dva turnusa koji se tjedno izmjenjuju u dvije smjene: u prvom turnusu su učenici 1. i 4. razreda a u drugom učenici 2. i 3. razreda.
- c) U područnoj školi Glavnica Donja nastava se odvija u dvije smjene. Kombinirani razredni odjel 3. i 4. razreda nastavu ima u jutarnjoj smjeni, prvi i drugi razred tjedno izmjenjuju smjene.
- d) U područnoj školi u Moravču nastava se odvija u jednoj smjeni, u jutarnjem turnusu. Iznimno, prilikom održavanja roditeljskih sastanaka ili sjednica stručnih organa škole nastava se održava u poslijepodnevnoj smjeni.
- Početak i završetak nastave usklađujemo s voznim redom ZET-ovih autobusa. Pri tome imamo dosta problema jer autobusi na pojedinim linijama voze rijetko i nisu usklađeni s potrebama škole nego s potrebama građanstva.

D) POPIS UČITELJA KOJI PREDAJU REDOVNU I IZBORNU NASTAVU

(Članovi razrednih vijeća)

Razred	Razredna nastava	Strani jezik	Izborni program	Izborni programi	Ostalo-predm. nast.
		-engleski jezik	-vjeronauk	njemački jezik	
1.a Soblinec	Vesna Facković	Anja Knezović	Nevenka Tomić		
1.b Soblinec	Maja Božić	Anja Knezović	Nevenka Tomić		
2.a Soblinec	Željka Bosiljkov	Anja Knezović	Nevenka Tomić		
2.b Soblinec	Vatroslav Džeko	Anja Knezović	Nevenka Tomić		
3.a Soblinec	Ljiljana Bukal	Marija Hodak	Nevenka Tomić		
3.b Soblinec	Sanja Marasović	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić		
4.a Soblinec	Antea Rukavina Ivanjko	Anja Knezović	Nevenka Tomić	Sunčana Št. Lisak	Gl.k. -Gabriela Teskera (zamjena)
4.b Soblinec	Andreja Mažar	Iva Kardum Benc	Nevenka Tomić	Sunčana Št. Lisak	Gl.k. -Gabriela Teskera
4.c Soblinec	Margareta Šarlija	Anja Knezović	Nevenka Tomić	Sunčana Št. Lisak	Gl.k. -Gabriela Teskera
1. Adamovec	Kristina Herceg	Marija Hodak	Marija Marić		
2. Adamovec	Ankica Dmejhal	Lana Barešić	Marija Marić		
3. Adamovec	Stipe Topić	Lana Barešić	Marija Marić		
4. Adamovec	Vesna Martinuš	Marija Hodak	Marija Marić	Sunčana Št. Lisak	Gl.k. -Gabriela Teskera
1. Gl. Donja	Mirko Marasović	Anja Knezović	Marija Marić		
2. Gl. Donja	Valerija Novosel	Lana Barešić	Ferdijana Majić		
3. i 4. Gl. Donja	Slaven Pokos	Anja Knezović	Ferdijana Majić	Sunčana Št. Lisak	
1. i 3. Moravče	Elena Majstorović	Anja Knezović	Nevenka Tomić		
2. i 4. Moravče	Suanita Kasapović	Anja Knezović	Nevenka Tomić	Sunčana Št. Lisak	

Predmetna nastava –Područna škola u Adamovcu

	5.a	5.b	6.	7.	8.
HJ	Maja Kovačević	Maja Kovačević	Darijo Marković	Darijo Marković	Darijo Marković
LK	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec
GL	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera
EJ	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić	Lana Barešić
M	Mario Borščak	Mario Borščak	Mario Borščak	Mario Borščak	Mario Borščak
PR	Danijela Marković	Danijela Marković	Danijela Marković		
B				Danijela Marković	Danijela Marković
K				Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević
F				Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno
G	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno	Nataša Zrno
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović	Ivan Lukanović
VJ	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić	Marija Marić
INF	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić	Damir Huskić
NJ	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak
Razrednik	Nataša Zrno	Danica Črljenec	Damir Huskić	Darijo Marković	Marija Marić

Predmetna nastava -matična škola

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a
HJ	Marica Knežević	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Blanka Puškarić	Marica Knežević
LK	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec
GL	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera
EJ	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Marija Hodak	Marija Hodak	Iva Kardum Benc
M	Adela Cicvarić	Adela Cicvarić	Monika Cikojević	Monika Cikojević	Adela Cicvarić
PR/	Dnijela Kolarić	Dnijela Kolarić	Dnijela Kolarić	Dnijela Kolarić	Dnijela Kolarić
K					Vesna Aščić
F					Vesna Aščić
P	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak
Razrednik	Darko Finek	Marica Knežević	Danijela Kolarić	Blanka Puškarić	Iva Kardum Benc
	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c
HJ	Marica Knežević	Blanka Puškarić	Blanka Puškarić	Maja Kovačević	Maja Kovačević
LK	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec	Sanja Mihalinec
GL	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera	Marta Kačera
EJ	Iva Kardum Benc	Iva Kardum Benc	Marija Hodak	Marija Hodak	Marija Hodak
M	Adela Cicvarić	Adela Cicvarić	Monika Cikojević	Monika Cikojević	Monika Cikojević
B	Danijela Kolarić	Danijela Kolarić	Danijela Kolarić	Danijela Kolarić	Danijela Kolarić
K	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević	Lenka Jakovljević
F	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić	Vesna Aščić
P	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek	Darko Finek
G	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz	Gordana Hatz
TK	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec	Danica Črljenec
TZK	Ivan Lukanović	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić	Sandra J. Stošić
VJ	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić	Ferdijana Majić
INF	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić	Željko Ložušić
NJ	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak	Sunčana Št. Lisak
Razrednik	Sanja Mihalinec	Gordana Hatz	Sandra J. Stošić	Maja Kovačević	Vesna Aščić

E) VRIJEME INFORMACIJA ZA RODITELJE

Objavit ćemo na web stranici škole- poslije 30.09. 2016., kada raspored sati bude trajan. kao i plan pismenih zadaća iz svih predmeta iz kojih se pišu pismene zadaće.

IV. IZBORNA NASTAVA

U školi je organizirana izborna nastava iz tri nastavna područja i to iz vjeronauka, njemačkog jezika i iz informatike.

Nastava vjeronauka organizirana je u svim razrednim odjelima, i u svim našim školama. Izvode je tri vjeroučiteljice.

Nastava izbornog programa njemačkog jezika organizirana je u matičnoj školi, u područnim školama u Adamovcu ,Glavnici Donjoj i Moravču u svim razredima od 4.- 8. razreda. Nastavu njemačkog jezika izvodi jedna učiteljica na sve četiri lokacije.

Nastava izbornog programa informatike izvodi se u svim razredima od 5. - 8. razreda u obje naše osmorazredne škole (matična i PŠ Adamovec). Nastavu informatike izvode dva učitelja informatike.

PODACI O UKLJUČENOSTI UČENIKA U IZBORNE PREDMETE

	MATIČNA ŠKOLA																		Ukupno	
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	7a	7b	7c	8.a	8.b		8.b
BROJ UČENIKA U RAZREDU	25	23	26	26	27	26	19	20	20	23	25	23	26	18	19	19	18	17	17	417
Vjeronauk/uč.	24	23	25	24	27	26	19	20	19	23	25	21	26	18	19	19	18	17	17	410
Sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Izvršitelji	Nevenka Tomić									Ferdijana Majić										
Njemački jezik							13	12	10	10	14	9	9	4	3	11	5	9	5	101
Sati tjedno								2	2		2		2			2		2		12
Izvršitelji										Sunčana Štehec Lisak										
Informatika										23	18	16	20	14	19	19	10	8	11	158
Sati tjedno										2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
Izvršitelji										Željko Ložušić										
	PŠ ADAMOVEC									PŠ GLAVNICA D.				PŠ MORAVČE						
	1	2	3	4	5A	5B	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	Ukupno		
Broj učenika u razredu	14	11	14	9	19	11	15	15	25	8	9	10	7	5	6	4	4	186		
Vjeronauk/uč.	14	11	13	9	18	11	14	15	22	8	9	9	7	5	6	4	4	179		
Sati tjedno	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	28		
Izvršitelji	Marija Marić									M. Marić i F. Majić				Nevenka Tomić						
Njemački jezik/uč.				6	11	11	14	12	14				6				3	77		
Sati tjedno				2	0	2	2	2	2				2				2	14		
Izvršitelji										Sunčana Štehec Lisak				SŠL						
Informatika/br. učenika					18	11	15	15	22									81		
Sati tjedno					2	2	2	2	4									12		
Izvršitelji	Damir Huskić i Ž.Ložušić(7.razred)																			
Sumarni podaci za cijelu školu	VJERONAUK									589 učenika =97,67 %										
	NJEMAČKI JEZIK									178 učenika =48,23 %										
	INFORMATIKA									239 učenika = 82,41 %										

Program nastave ovih izbornih predmeta propisan je Nastavnim planom i programom rada za osnovnu školu.

Napomena roditeljima:

Učenik/ca se u izborni program upisuje na temelju pismene izjave roditelja.

Učenik/ca može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 15.8. tekuće šk. godine. Isključuje se na temelju Rješenja, u skladu sa Zakonom o upravnom postupku.

V. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirano 18 grupa dopunske nastave u razrednoj nastavi i 17 grupa dopunske nastave u predmetnoj nastavi. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva koje nisu stigli ili mogli usvojiti u zadanom vremenskom terminu kojeg propisuje redovna nastava i time poboljšati njihovu uspješnost u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja.

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	8	35	Maja Božić	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	6	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	6	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	6.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	6	35	Sanja Marasović	Soblinec
	7.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	6	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	6	35	Andreja Mažar	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik	4.c	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	10.	Matematika	4.c	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	11.	Hrvatski jezik i matematika	1.	8	35	Kristina Herceg	Adamovec
	12.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 3.	6	35	Stipe Topić	Adamovec
	13.	Hrvatski jezik i matematika	4.	6	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	14.	Hrvatski jezik i matematika	1.	4	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Hrvatski jezik i matematika	2.	4	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Hrvatski jezik i matematika	3. i 4.	8	35	Slaven Pokos	Glavnica D.
	17.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 3.	5	35	Elena Majstorović	Moravče
	18.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				112	630		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Hrvatski jezik	6.ab,7.c,8.a	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	5.ab,7.ab	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	6.-8.	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	4.	Hrvatski jezik	8.bc S+5.Ad.	8	35	Danijela Čagalj Šušnić	Sobl.-Ada.
	5.	Engleski jezik	7.abc S	8	35	Iva Bardum Benc	Soblinec
	6.	Engleski jezik	6.i8.S	8	35	Marija Hodak	Soblinec
	7.	Engleski jezik	5.- 8.	8	35	Lana Barešić	Adamovec
	8.	Engleski jezik	5.abc	8	35	Anja Knezović	Soblinec
	9.	Matematika	6.ab,8.abc	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	10.	Matematika	5. i 7.,svi	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	11.	Matematika	5.-8.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	12.	Biologija	5.-8.	8	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	13.	Kemija	7.-8.	8	35	Lenka Jakovljević	Sobl.+Adam
	14.	Kemija i Fizika	7.i 8.	8	35	Vesna Aščić	Sobl.+Adam
	15.	Povijest	5.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	16.	Povijest i geografija	5.-8	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	17.	Geografija	5.-8	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				360	1855		
Sveukupno				248	1225		

PLANOVI RADA DOPUNSKE NASTAVE

1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; VESNA FACKOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

VODITELJ; MAJA BOŽIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno matematike i hrvatskog jezika
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; ŽELJKA BOSILJKOV, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a. razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: LJILJANA BUKAL, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

6. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: SANJA MARASOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

7. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: ANTEA RUKAVINA IVANJKO, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. a razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

8.DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**VODITELJ: ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE**

Uzrast	Učenici 4. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

9.DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**VODITELJ: MARGARETA ŠARLIJA, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE**

Uzrast	Učenici 4. c razreda
Planirani broj učenika	do 6
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz Matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

10. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ: **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. c razreda
Planirani broj učenika	do 6
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

11. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

14. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

15. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **SLAVEN POKOS**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

17. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **ELENA MAJSTOROVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. i 3. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno. Dopunska nastava ima i za cilj izgrađivanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Papiri za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se od njega očekuje. Treba ga poticati za daljni rad, informirati roditelje i stručnu službu o djetetovom napretku.

18. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 4. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 5. uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

19. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.ab, 7.c ,8.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 tjedno
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom uč. u skladu s potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

20. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **MARICA KNEŽEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.abc, 5.ab razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

21. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 tjedno
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

22. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **DANIJELA ČAGALJ ŠUŠNIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 8.ab r. matične škole i 5.razr. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na satu hrvatskoga jezika i kod kuće.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup s točno određenim zadacima.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno unutar rasporeda
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja unutar programa za određeni razred.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sitni inventar (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

23. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 7. razreda , Matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za papir za fotokopiranje sa zadacima za vježbanje

24. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **MARIJA HODAK**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	papir za fotokopiranje i knjigu sa zadacima za vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor, pismeni radovi)

25. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **ANJA KNEZOVIĆ**, UČ. RN S POJAČANOM GRUPOM ENGL. JEZ.

Uzrast	Učenici 5.r azreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć pri savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji imaju teškoće pri savladavanju redovnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kuna za papir
Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine, bolji rezultati rada učenika u okviru redovne nastave

26. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **LANA BAREŠIĆ**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat svaki tjedan u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Utvrđiti znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat svaka dva tjedna za pojedini razred tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju nastavnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	Papir za fotokopiranje radnih zadataka (oko 100 kn)

27. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ADELA CICVARIĆ**, UČITELJICA RN +MATEMATIKA

Uzrast	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, folije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

28. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MONIKA CIKOJEVIĆ**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 6. i 8.razreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

29. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Postići što potpunije razumijevanje propisanih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Maksimalno individualizirani pristup svakom učeniku.

Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u što kvalitetnijem savladavanju nastavnih sadržaja učenicima kojima je to potrebno .
Potrebna sredstva (troškovi)	Udžbenik sa zbirkom zadataka, bilježnica, geometrijski pribor, džepno računalo, pribor za pisanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem učenikova pristupa, interesa, uloženog truda i postignutih rezultata u redovnoj nastavi.

30. DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **DANIJELA KOLARIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda MATIČNE ŠKOLE
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

31. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ; **LENKA JAKOVLJEVIĆ**, NAST. KEMIJE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda MATIČNA ŠKOLA I PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

32. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ; **VESNA AŠČIĆ**, PROF. KEMIJE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda , MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

33.DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; DARKO FINEK, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 200,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na dopunski rad i popravne ispite. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI GEOGRAFIJE**VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI**

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 100,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na dopunski rad i popravne ispite.

35. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**VODITELJ; GORDANA HATZ, PROF. GEOGRAFIJE**

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pomoći učenicima usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dopunske nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primijeniti nastavno gradivo.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog gradiva na redovnoj nastavi

VI. DODATNA NASTAVA

U školi je organizirano 34 grupe dodatne nastave za učenike koji pokazuju interes za određeno nastavno područje. Cilj dodatne nastave je kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema određenima nastavnim predmetima s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjeravanja, usmjeravati ih prema istraživačkom i znanstvenom radu, razvijati kod učenika samostalnost i sigurnost u radu, visok stupanj postignuća, natjecateljski duh, itd.

PLAN DODATNE NASTAVE

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRE D	BROJ UČ.	SATI GOD.	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Matematika	1.a	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	2.	Matematika	1.b	8	35	Maja Božić	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	2.a	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	4.	Matematika	2.b	8	35	Anja Knezović	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik	3.a	8	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	6.	Matematika	3.b	8	35	Sanja Marasović	Soblinec
	7.	Matematika	4.a	8	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik	4.b	8	35	Andreja Mažar	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik	4.c	8	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	10.	Matematika	1.	8	35	Kristina Herceg	Adamovec
	11.	Matematika	2. i 3.	7	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Matematika	4.	8	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	13.	Matematika	3.	4	35	Kristina Herceg	Adamovec
	14.	Matematika	1.	5	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Matematika	2.	5	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Matematika	3.,4.	8	35	Slaven Pokos	Glavnica D.
	17.	Hrvatski jezik	1.-4.	5	35	Elena Majstorović	Moravče
	18.	Matematika	1.-4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava					127	630	
PREDMETNA NASTAVA	19.	Hrvatski jezik	6.i 8.	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	20.	Hrvatski jezik	5. i 7.	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	21.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	22.	Engleski jezik	5.i 7.	8	35	Iva Kardum Benc	Soblinec
	23.	Engleski jezik	6. i 8.	8	35	Marija Hodak	Soblinec
	24.	Matematika	6.i 8.	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	25.	Matematika	5.i 7.	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	26.	Matematika	7.,8.i 5.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	27.	Biologija	7.,8.	8	35	Danijela Marković	Adamovec
	28.	Biologija	7. i 8.	8	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	29.	Fizika	7.i 8.	8	35	Vesna Aščić	Soblinec
	30.	Povijest	7.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	31.	Povijest	7.-8	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	32.	Geografija	5.-8.	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	33.	Geografija	5.-8.	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
	34.	Vjeronauk	5.-8.	8	35	Nevenka Tomić	Soblinec
Ukupno predmetna nastava					382	1820	
Sveukupno					255	1190	

1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJICA: **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanjem širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

VODITELJ: **MAJA BOŽIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu, razvoj stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika sa ciljem njegovog daljnjeg napretka.

4. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; ANJA KNEZOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

CILJNA GRUPA	Učenici 2. b
PLANIRAN BROJ	8
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i program ate stjecanje kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno – posljedičnih veza i odnosa u prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje , računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan. Program skupine je namijenjen učenicima koji prate redovni program iz matematike s razinom većom od prosječne ili očekivane. Sadržaj rada matematičke grupe prvog razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje slike , puta bojanjem - Snalaženje u labirintu - Prebrojavanje likova - Pridruživanje po nekom svojstvu - Otkrivanje pravilnosti nizanja - Geometrija jednako dugih štapića - Magični kvadrati - Zadatci dosjetke - Problemski zadatci
POTREBNA SREDSTVA	Papiri za fotokopiranje, bilježnica, listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza uspješnosti učenika. Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći će samostalnost, snalažljivost i kreativnost u radu. Izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka. Povezati znanje iz različitih područja.

5. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; LJILJANA BUKAL, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja hrvatskog jezika od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; SANJA MARASOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike radi poboljšanja matematičkih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, rad u skupini, učenje kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Redoviti rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje matematičkih znanja i svladavanje složenijih matematičkih problema.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i napredovanja učenika.

7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; ANTEA IVANJKO RUKAVINA, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrv. j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

8. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju povećani interes za matematiku.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po uč., za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata.

9. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; MARGARETA ŠARLIJA, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	DO 8 UČENIKA
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.

Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

10. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

	Učenici 1. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

11. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 3.razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matetema.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijeko školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

12. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE

VODITELJ: **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Naziv	Dodatna nastava iz matematike
Planirani broj učenika	- učenika 5
Voditelji	Učiteljica Vesna Martinuš
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	-razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju numeričkih i problemskih zadataka/upoznavanje novih postupaka rješavanja matematičkih problema/razvoj učeničkih individualnih sposobnosti
Način realizacije	-individualni rad/rad u parovima
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2018.
Osnovna namjena	-aktivna primjena stečanog znanja u nastavnom radu -primjena znanja u svakodnevnim situacijama
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-praćenje individualnog rada učenika -razredno natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu razvoja darovitih učenika i poboljšanju kvalitete nastavnog procesa
Način korištenja rezultata	Razvoj darovitih učenika

13. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

15. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SLAVEN POKOS**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

16. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ELENA MAJSTOROVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

CILJNA GRUPA	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Moravče
PLANIRAN BROJ UČENIKA	5
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa te stjecanje kompetencija iz nastavnog

	područja hrvatskog jezika. Razvijati interes učenika za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Usvojena jezična znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan Program skupine je namijenjen učenicima koji prate redovni program iz Hrvatskog jezika s razinom većom od prosječne ili očekivane. Temeljito usvajanje sadržaja iz jezika Pripovijedanje prema zadanome poticaju, Kroz igru i vježbu usvojiti veliko početno slovo, red riječi u rečenici, opisivanje, stvaralačko pisanje Rješavanje zagonetki, mozgalica, rebusa, križaljki Čitati s razumijevanjem, a zatim odgovarati na pitanja vezana uz sadržaj teksta
POTREBNA SREDSTVA	Papiri za fotokopiranje, bilježnica, listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza uspješnosti učenika Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći će samostalnost, snalažljivost i kreativnost u radu. Izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka. Povezati znanje iz različitih područja.

18. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIC**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.-4. razreda PŠ Moravče
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35 godišnje
Cilj aktivnosti	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana i programate stjecanje kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015. / 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan Program skupine je namijenjen učenicima koji prate redovni program iz matematike s razinom većom od prosječne ili očekivane.
Potrebna sredstva (troškovi)	Papiri za fotokopiranje, bilježnica
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza uspješnosti učenika Vođenje dnevnika rada skupine

19. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ; BLANKA PUŠKARIĆ, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, grafofolije), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natj.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

20. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; MARICA KNEŽEVIĆ, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.i 7. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, grafofolije), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natj.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

21. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ: DARIJO MARKOVIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrv. Jez.
Potrebna sredstva(troškovi)	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

22. DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA

VODITELJ; IVA KARDUM BENC, PROF. ENGLLESKOG JEZIKA

Uzrast	učenici 5.,7. razred, matična škola
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	6. razred - razne nastavne metode, oblici rada, nastavna sredstva i pomagala te radni materijali, 8. razred - razgovor, pitanja – odgovori, slušanje, rad na tekstu, prepričavanje
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	za posebno nadarene učenike i one koji žele znati više
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn – fotokopirni papir; knjiga s dodatnim materijalima
Način vrednovanja aktivnosti	subjektivno; razvijanje svijesti o vlastitom napretku; razvijanje osjećaja za drukčiji jezični sustav; poticanje učenika na samostalnost u učenju i razvijanje kreativnosti

23. DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA**VODITELJ; MARIJA HODAK, PROF. ENGLLESKOG JEZIKA**

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 100 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

24. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**VODITELJ; MONIKA CIKOJEVIĆ, PROF.MATEMATIKE**

Uzrast	Učenici 6. i 8.. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanje
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nast.program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala (papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnicke za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

25. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: ADELA CICVARIĆ, PROF. MATEMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 5. i 7. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala (papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju

26. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**VODITELJ; MARIO BORŠČAK, PROF.MATEMATIKE**

Uzrast	Učenici 5.-8. PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje /1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, Rad u paru, Igra, Istraživanje. Natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
Potrebna sredstva(troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja Rezultati na natjecanjima

27. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**VODITELJ; DANIJELA KOLARIĆ, PROF. BIOLOGIJE**

UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda, matična škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	terenska nastava-posjet institucijama i manifestacijama čiji su prezentacijski koncepti osmišljeni u skladu sa ciljevima nastave prirodoslovlja: "znanstveni piknik - rujan; Jadran film -izložba gljiva u Sesvetama u Muzeju Prigorja; listopad -Javna ustanova AQUATIKA-SLATKOVODNI AKVARIJ-Karlovac; 3.mj. -AkTerfest-velika izložba akvarističkih i terarističkih životinja; Zagrebački velesajam; travanj Svaki tjedan 1 sat u školi i izvan škole (terenska nastava)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja

TROŠKOVNIK	Oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

28. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **DANIJELA MARKOVIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast učenika	Učenici sedmih i osmih razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Oko 100 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

29. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ: **VESNA AŠČIĆ**, PROF. FIZIKE I KEMIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda matične škole i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema fizici.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanja.
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 1000,00 kuna za potreban pribor i odlazak na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju.

30. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; **DARKO FINEK**, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena i nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 500,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

31. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. POVIJESTI I GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 100,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

32. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. POVIJESTI I GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 100,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

33. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

VODITELJ; GORDANA HATZ, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pomoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primijeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva (troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

34. DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VODITELJ; NEVENKA TOMIĆ, VJEROUČITELJICA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanju i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike, i za one učenike koji imaju interes za produbljivanje vjerskog znanja
Potrebna sredstva	Oko 200 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na Vjeronaučnoj olimpijadi, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada, poboljšanje odnosa prema drugima.

VII. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi i zadaci športskih aktivnosti su podizanje kvalitete športskih vještina kroz planski i sistemski rad. Rad ovih grupa u školi kod učenika potiče razvijanje prijateljstva, pravilnog odnosa prema radu, pravilnog odnosa prema suigračima i protivničkom igraču te pravilnog odnosa prema pravilima igre. Cilj navedenih aktivnosti je razvijati i usvajati: higijensko zdravstvene navike, usvajanje tehničko taktičnih zadataka, usvajanje pravila igre, razvijanje natjecateljskog duha i osjećaja pripadnosti.

Natjecanja: Tijekom godine u okviru ovih aktivnosti organizirati će se natjecanja povodom Hrvatskog olimpijskog dana, Svjetskog dana tjelesne i zdravstvene kulture, Božića, Svjetskog Dana športa, i Dana škole itd. Osim navedenih natjecanja provest će se međurazredna, školska, međuškolska i županijsko natjecanje u okviru športskih aktivnosti. Cilj ostalih izvanastavnih aktivnosti je obogaćivanje programa redovite nastave dodatnim sadržajima. Različitim sadržajima i metodama rada u okviru ovih aktivnosti razvijaju se intelektualne i praktične sposobnosti učenika, motivacija i interesi. Povezivanjem sadržaja sa značajnim obljetnicama iz povijesnog i kulturnog života zajednice produbljuju se i učvršćuju njihove spoznaje o životu u zajednici čime ih se osposobljava za cjeloživotno učenje. Kroz timski rad učenike se nastoji osposobiti za odgovoran suživot, s ciljem povećanja razumijevanja drugih, odgovornosti prema sebi i drugima, međusobnoj toleranciji itd. Kroz rad u izvanastavnim aktivnostima učenike se priprema za sudjelovanje na natjecanjima, prezentaciju sebe i škole u cjelini.

PLAN UKLJUČENOSTI UČENIKA U ŠPORTSKE I OSTALE IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZR	BR. UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPO-MENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8	10	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	2.	Gimnastika	1.-4.	20	35	Andreja Mažar	Soblinec
	3.	Blok flauta	1.-4.	20	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	4.	Mali zbor	1.-3.	20	35	Maja Božić	Soblinec
	5.	Dramsko recitatorska	1.-4.	17	35	Vesna Facković	Soblinec
	6.	Nogomet	1.-4.	20	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	7.	Slikostrip	2.-4.	17	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	8.	Europa u školi	1.-4.	20	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	9.	Lutkarska grupa	1.-4.	18	35	Sanja Marasović	Soblinec
	10.	Likovna grupa	1.-2.	20	35	Krešimir Pelc	Soblinec
	11.	Moj kaj	1.-8.	15	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Likovna grupa	1.-4.	16	35	Kristina Herceg	Adamovec
	13.	Literarna grupa	2.i 6.	14	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	14.	Športska	1.-4.	13	35	Stipe Topić	Adamovec
	15.	Dramsko recitatorska	1.-4.	12	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Mali zbor	1.-4.	15	35	Slaven Pokos	Glavnica Donja
	17.	Športska	1.-4.	16	35	Mirko Marasović	Glavnica Donja
	18.	Dramska	1.-4.	8	35	Suanita Kasapović	Moravče
	19.	Likovna grupa	1.-4.	10	35	Elena Majstorović	Moravče
Ukupno razredna nastava				301301	665		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8.	15	35	Maja Kovačević	Ada.+Sobl.
	2.	Dramska grupa	5.-8.	15	35	Danijela Čagalj Sušnić	Soblinec
	3.	Dramska grupa	4-8.	35	35	Lana Barešić	Adamovec
	4.	Likovna grupa	5.-8.	15	70	Sanja Mihalinec Rajčević	Soblinec
	5.	Likovna grupa	5.-8.	15	70	Sanja Mihalinec Rajčević	Adamovec
	6.	Školski zbor	5.-8.	30	70	Marta Kačera	Soblinec
	7.	Orkestar	5.-8.	20	35	Marta Kačera	Adamovec
	8.	Eko grupa	5.-8.	10	35	Danijela Marković	Adamovec
	9.	Prva pomoć/Eko grupa	7.	15	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	10.	Prometna grupa	5.	10	35	Danica Črljenec	Adamovec
	11.	Informatika	7.i8.	10	70	Željko Ložušić	Soblinec
	12.	Geografska grupa	5.-8.	15	35	Gordana Hatz	Soblinec
	13.	Volonteri	1.-8.	15	70	Nevenka Tomić	Sve škole
	14.	Rukomet	5.-6.	18	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	15.	Rukomet	7.-8.	20	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	16.	Nogomet	5.-8.	20	35	Ivan Lukanović	Adamovec
	17.	Rukomet -djevojčice	5.-8	22	35	Ivan Lukanović	Adamovec
Ukupno predmetna nastava				301902	2100	Napomena: Isti učenici uključeni su u više aktivnosti	
Sveukupno				601	1435		

PLANOVI I PROGRAMI ŠPORTSKIH I OSTALIH IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

1. NOVINARSKA GRUPA
VODITELJI: MAJA KOVAČEVIĆ, PROF. HRV. JEZ. I ANTEA RUKAVINA IVANJKO,
UČITELJICA RN

2. GIMNASTIKA - VODITELJ: ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1. – 8 .razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antea Rukavina ,odgovornost za usvojenost sadržaja o novinarstvu dovoljno da se može izdati kvalitetan školski list
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika da kroz novinarske forme prate na učenicima primjeren i zanimljiv način život škole i sve novosti u školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Uz pomoć učenika suvoditelja stvoriti tim, mini redakciju , s posebnim zadacima primjerenim različitim sposobnostima učenika. Upoznati sve novinarske forme, teoretski, te vježbanjem na izmišljenim primjerina steći rutinu i brzinu novinarskog izvještavanja. Terenskom nastavom upoznati različite oblike novinarstva. Posjet nekoj izdavačkoj kući koja ima i dnevnu i tjednu štampu Posjet redakciji internetskih portala vezanih za vijesti Na dnevnoj bazi prikupljanje materijala za školski listopad Tjedno -odabir kvalitetnih materijala od prikupljenog Izbor osnovne teme lista Uređenje lista, tiskanje i distribucija
Vremenski okviri aktivnosti	Intenzivan rad do siječnja kad se školski list prijavljuje za „Lidrano“ Ponekad sastanci redakcije i više puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kritički i kvalitetan stva prema medijima, s naglaskom na tiskane medije
Potrebna sredstva	Ovisno o tome tko i kad radi pripremu, ca 8000 kn za tiskanje
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava na smotru dječjeg stvaralaštva „ Lidrano“

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj-Andreja Mažar - paziti na sigurnost učenika kako bi se spriječile njihove povrede
Cilj aktivnosti	utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	individualan rad, rad u parovima i skupinama, korištenje raznih rekvizita (obruči, lopte, loptice, vijače, krugovi, palice) i sprava (švedske ljestve, kvadratne ljestve, švedski sanduk, klupa, niska i visoka greda, jurišni mostić, strunjače,...)
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	izvođenjem gimnastičkih vježbi utjecati na pravilno držanje tijela, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna izvođenju
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

BLOK FLAUTA

VODITELJ: MARGARETA ŠARLIJA, UČITELJICA RN

Uzrast	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Voditeljica M. Šarlija realizira planirane sadržaje.
Cilj aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijanje interesa za glazbu, upoznavanje s osnovnim elementima glazbenog jezika, samostalno i skupno sviranje jednostavnih melodija na blok-flauti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u parovima i skupinama; učenici sviraju blok-flautu i ritamska glazbala Orff instrumentarija, upoznaju se s tonovima u rasponu C-dur ljestvice i vrijednostima nota; igre uz pjesmu i plesovi su također sastavni dio aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti (sluh, pamćenje, osjećaj za ritam) te motoriku, vještine samostalnog i skupnog muziciranja, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, surađivati s drugima, učiti dijeliti odgovornost, vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima. Učenici će naučene sadržaje pokazati na javnim nastupima.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za fotokopiranje nastavnih materijala. Učenici sami pribavljaju instrument – blokflautu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na razrednim/školskim priredbama, zajednička analiza učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima i rezultatima.

4. MALI ZBOR

VODITELJ: MAJA BOŽIĆ, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda, matična škola
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisliti priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede-svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za nabavku nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama

5 . DRAMSKA GRUPA

VODITELJ: VESNA FACKOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studenj-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

6. ŠPORTSKA GRUPA -NOGOMET
VODITELJ: VATROSLAV DŽEKO

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 25
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja. Kratki sadržaj rada -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak -zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri -prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte -izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva -organizacija igre, natjecanje grupa -nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak u gol -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku -natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

7. SLIKO-STRIP

VODITELJICA: ŽELJKA BOSILJKOV

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica će kod učenika razvijati zanimanje za slikovnice I stripove te intelektualne, stvaralačke, imaginacijske sposobnosti kroz njihovu izradu.
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za strip kao sadržaj medijske kulture; stvaralački se izražavati izrađujući slikovnice i stripove; upoznati neke slikovnice i stripove domaćih i svjetskih autora.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u skupinama, u parovima; izrađivanje slikovnica i stripova, čitanje slikovnica i stripova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različite slikovnice i stripove, naučiti ih izrađivati.
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za kupovinu nekih stripova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje na natjecanjima.

8. EUROPA U ŠKOLI -VODITELJ LJILJANA BUKAL

Uzrast	Učenici 1. do 4.razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici,odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe
Cilj aktivnosti	Upoznajući zemlje Europe,njihovu kulturu, navike i život ljudi .
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenci istražuju tekstualne, vizualne, auditivne i slikovne zapise koji prezentiraju znamenitosti, način školovanja, tradiciju i kulturu pojedine zemlje u Europi.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti, čuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti svoje domovine.
Potrebna sredstva (troškovi)	Organizacija tematskih izložbi, kvizova i glazbeno scenskih nastupa.
Način vrednovanja aktivnosti	

9. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: SANJA MARASOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

10. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: KREŠIMIR PELC

Uzrast	Učenci od 1. I 2. Razreda (PRODUŽENI BORAVAK)
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini.Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

11. ZAVIČAJNI GOVOR- VODITELJ: VESNA MARTINUŠ, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenci 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za istraživanje kajkavskog narječja hrvatskog jezika te umijeća literarno- scenskog izričaja, ljubav prema zavičajnom govoru, očuvanje kulturne baštine zavičaja
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno,u parovima i skupinama,istraživački rad, dramsko-scenske igre, korelacija sadržaja s likovnom i glazbenom kulturom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanjem znanja te razvojem individualnih sposobnosti učenici se pripremaju za sudjelovanje u kulturnim događajima škole i zavičaja
Potrebna sredstva i troškovi	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje interesa i sposobnosti učenika/ poticanje dječjeg govornog i pisanog stvaralaštva
Način korištenja rezultata	Motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

12. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: KRISTINA HERCEG,UČITELJICA RN

Uzrast	Učenci od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

13. LITERARNA GRUPA, VODITELJ: ANKICA DMEJHAL, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici iz PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Nositelj aktivnosti	Učiteljica A. Dmejhal
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu animiranom i crtanom filmu te pisanim načinima izražavanja.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici pripremaju literarne radove za uređenje razrednih i školskih panoa, sudjelovanje na objavljenim natjecajima, sudjelovanje na školskim priredbama.
Potrebna sredstva (troškovi)	Fotokopirni papir, dječji časopisi, otprilike 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, tj. opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati i reakcije učenika i učitelja škole
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja daljnjeg rada grupe.

13. ŠPORTSKA GRUPA-VODITELJ: **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Stipe Topić i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nespportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nespportsko ponašanje u igri, pogodak -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

14. DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA VODITELJ: **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća

	glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad- Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni- Priprema programa za prosinac Prosinac- Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj- Dramske igre Veljača- Valentinovo i maskenbal Ožujak- Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj- Dramske igre Svibanj- Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj- Priprema priredbe povodom završetka nastavne
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

15. MALI ZBOR – VODITELJ: SLAVEN POKOS, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisli priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede- -svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za nabavku nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama

16. ŠPORTSKA GRUPA

VODITELJ: MIRKO MARASOVIĆ, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Mirko Marasović i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanje osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.

Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, gol, ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

17.DRAMSKA GRUPA - VODITELJ: SUANITA KASAPOVIĆ , UČITELJICA RN

Uzrast	Svi učenici 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje scenskog izražaja, ohrabriti povučeniije učenike da kroz uloge razviju samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad u skupini, kroz igru, tijekom skolske godine uvježbavati igrokaze, kraće skečeve, recitacije i jednostavnije plesove.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom skolske godine , intenzivnije pred nastupe.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole, mjesta
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva za izradu rekvizita, kostima- 500, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Na nastupima u školi, priredbama Domjanićevi dani, nastupima u mjestu

18.LIKOVNA GRUPA, VODITELJ ELENA MAJSTOROVIĆ, UČITELJICA RN

CILJNA GRUPA	Učenici 1. – 4. razreda PŠ Moravče
PLANIRAN BROJ UČENIKA	10-15
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture.
NAČIN RADA AKTIVNOSTI I KRATKI SADRŽAJ RADA	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada:- slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
POTREBNA SREDASTVA	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
	30,00 kn po učeniku.
	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

19.MALI KNJIŽNICARI-VODITELJ - ŠK. KNJIŽNICAR

Uzrast	Učenici 2.-4. razreda
Planirani broj učenika	1 grupa – 10 učenika
Planirani broj sati	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnosti u pisanju, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	Različiti organizacijski i metodički oblici rada u knjižnici, čitanje, pisanje, ilustriranje priča, scenska igra
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi u školskoj knjižnici tijekom školske godine, nakon nastave u prijednevnoj ili prije nastave u popodnevnj smjeni
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motivacije za čitanje i širenje čitalačkih interesa, stvaralačko pisanje kao odgovor na književni tekst
Troškovi za aktivnost	10 kuna po učeniku, papir, flomaster, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima tijekom godine

20. DRAMSKA GRUPA – VODITELJ DANIJELA ČAGALJ ŠUŠIĆ PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5-8 razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za dramski izričaj; ljubav prema raznim oblicima scenskog izričaja, učenje raznih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja, razvijanje samopouzdanja .
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u parovima i skupinama. Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom -listopad: pronalaženje odgovarajućih dram. tekstova -studeni: uvježbavanje odabranog teksta, izrada kostima -prosinac: pripremanje za nastupe povodom Božića -siječanj i veljača: uvježbavanje i pripremanje za Lidrano -ožujak: pripreme za Dane hrvatskog jezika -travanj: dramske igre po izboru učenika -svibanj: pripreme za Dan škole -lipanj: analiza i vrednovanje rada
Vremenski okviri	1 sat tjedno tokom školske godine.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnih i pozitivnih osobina ličnosti.
Potrebna sredstva (400,00 kn za nabavu različitih materijala i kostima.
Način vrednovanja	Motivacija učenika za daljni rad i napredovanje.

21. DRAMSKA GRUPA -VODITELJ: LANA BAREŠIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. engleskog jezika Lana Barešić (planira, provodi i organizira rad s učenicima) učenici (sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji)
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema dramskom umjetničkom stvaralaštvu; razvijati kreativnost, predstaviti svoj rad u javnom nastupu
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	mprovizacija, čitalačke probe, uvježbavanje scenskog nastupa, izrada rekvizita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost, glumački i stvaralački talent kod učenika
Potrebna sredstva (troškovi)	300 kn za izradu rekvizita
Način vrednovanja aktivnosti	motivacija učenika za daljnji rad i uspješnost izvedbe

22. EKOLOŠKA GRUPA - VODITELJ: DANIJELA MARKOVIĆ, PROF. BIOLOGIJE

PLANIRANI BROJ UCENIKA	15 PŠ ADAMOVEC
PLANIRANI BROJ SATI	1TJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Ekološki čimbenici koji utječu na očuvanje okoliša. Ekološki prihvatljiv način razvrstavanja i zbrinja-vanja otpada u svijetu i kod nas. Obilježavanje važnih eko datuma
NACIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI	1 SAT TJEDNO
SADRŽAJ RADA	RUJAN: Jesen , LISTOPAD: Dan kruha ,STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku ,PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti ,VELJAČA: Ozonske rupe OŽUJAK: Svjetski dan voda ,TRAVANJ: Dan planeta Zemlje SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju , LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest i odgovornost prema prirodi, oblikovati ispravne načine ponašanja radi očuvanja okoliša. Spoznati ekološke probleme
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA	Pribor i sredstva (400 kn)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izgled škole i okoliša, školi, priznanja, nagrade, vrednovanje rezultata integriranog dana itd

23.PRVA POMOĆ -VODITELJ: DANIJELA KOLARIĆ

UČITELJ: **Danijela Kolarić**, BROJ SATI GODIŠNJE: **30**

RAZRED: **SEDMI (do 30 učenika)**

PRVI DIO (temeljni stupanj obuke)

Redni broj sata	NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	NASTAVNA JEDINICA	KLJUČNI POJMOVI
1.	Uvod u prvu pomoć	Ciljevi i pravila prve pomoći	-crveni križ
2.		Procjena situacije i postupak na mjestu nesreće	-inicijalna procjena -materijali za pružanje prve pomoći
3.		Materijali za pružanje prve pomoći	-zavoji -kaliko zavoji -sterilne komprese
4.	Postupak s osobom bez svijesti	Uzroci gubitka svijesti i postupak s osobom bez svijesti	-gubitak svijesti -bočni položaj -gutanje
5.	Ozljede (rane)	Postupak zbrinjavanja rana i opekline	-opekline -stupnjevi opekline
6.		Vanjsko i unutarnje krvarenje	-vanjsko krvarenje -rane
7.		Postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutaske marame	-unutarnje krvarenje -trokutasta marama -šok -prepoznavanje unutarnjeg krvarenja
8.	Ozljede kostiju i zglobova	Vrste prijeloma i prevencija nastanka	-vanjski prijelom -unutarnji prijelom
9./10.		Imobilizacija prijeloma	-iščašenje -uganuće

*temeljni stupanj obuke se održava u matičnoj ustanovi učenika, održava ga učitelj mentor uz eventualnu pomoć djelatnika crvenoga križa, sudjeluje do 30-ak učenika 7. razreda, nastava se odvija tijekom rujna i listopada

DRUGI DIO (napredni stupanj obuke)**

NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	KLJUČNI POJMOVI	PREDVIĐEN BROJ SATI
Uvod u prvu pomoć	-što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.	Za cijeli program je ukupno predviđeno 20 sati
Postupak s osobom bez svijesti	-uzroci gubitka svijesti, utvrđivanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti, diše; postavljanje u bočni položaj.	
OTVORENE OZLJEDE (RANE)	– postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu. -Postavljanje trokutnog zavoja i postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. -Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka	
OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA	– prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija	
OZLJEDE POJEDINIH REGIJA TIJELA	-ozljede glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice - (prepoznavanje i načini zbrinjavanje otvorenih i zatvorenih ozljeda).	

**U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2017. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2017. Godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).

24. PROMETNA GRUPA -VODITELJ: DANICA ČRLJENEC, DIPL.INF+PROF.

Uzrast	Učenici 5. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Ukupno 18 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Danica Črljenec
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima prometne kulture I osposobiti ih za sigurnu I spretnu vožnju biciklom

Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenici se najprije u frontalnom obliku upoznaju sa pojmovima iz prometne kulture, prometnim znakovima i prometnim pravilima. Kasnije to isto samostalno vježbaju na testovima. Na pripremljenom poligonu vježbaju savladavanje različitih prepreka u vožnji biciklom.
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno i sigurno kretanje učenika u prometu (kao pješak, biciklist)
Potrebna sredstva (troškovi)	Bicikl, magnet sa lancem, plastični stupići (2500 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz prometne kulture na školskom, županijskom i državnom nivou (testovi znanja i spretnost vožnje biciklom)

25.i 26. RUKOMET- VODITELJ: SANDRA JAKUBEK STOŠIĆ, PROF.TZK-E

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenica
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Sandra Jakubek Stošić, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenica za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, uključivanje učenica u športske klubove

27.NOGOMET- VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ, PROF. TZK-E

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata nogometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenica za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva (troškovi)	1600,00 kn za nabavu nogometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenica u športske klubove

28. RUKOMET -VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ, PROF. TZK-E

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 x tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva (troškovi)	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

29. VOLONTERI- VODITELJ: NEVENKA TOMIĆ, DIPL.TEOLOG

Uzrast	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici iz matične i područnih škola
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica -voditelj i razrednici, provode akciju unutar svojih razrednih odjela
Cilj aktivnosti	Kroz humanitarne akcije koje se provode u školi razvijati u učenika osjetljivost za probleme drugih ljudi.Osposobljavati djecu za suživot u zajednici razvijanjem pozitivnih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Provođenjem akcija Crvenog križa(dva puta tijekom šk.god. prodajom bonova).Provođenjem akcije Hrvatskog caritasa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u vrijeme akcija koje organiziraju Crveni križ i Caritas
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava za pomoć osobama slabijeg materijalnog statusa Senzibiliziranje učenika za osobe kojima je potrebna pomoć drugih ljudi
Potrebna sredstva (troškovi)	Koverte i papiri za obavijesti razrednicima
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika uključenih u akcije te sredstva koja su prikupljena tijekom akcije

30. ŠKOLSKI ZBOR-VODITELJ: MARTA KAĆERA

	ŠKOLSKI ZBOR
Broj učenika	30 UČENIKA
Cilj aktivnosti	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika negovati i razvijati vokalnu tehniku razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture, voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima), 2. surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u

	rad izvannastavne aktivnosti 3. učenici sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije aktivnosti,	praktican rad (pjevacke probe) slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, (b) samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika,slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

31.ZBOR (PŠ ADAMOVEC) - VODITELJ: MARTA KAČERA

Aktivnost	ORKESTAR
Broj učenika	15 UČENIKA
Ciljevi aktivnosti,	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika,,razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima, razvijati i unaprijediti suradnju unutar ansambla i sa šk. zborom
Namjena aktivnosti,	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima),suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti 2. učenici -sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije	praktican rad (probe orkestra)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća uč.
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

32.i 33. LIKOVNA GRUPA, VODITELJ: SANJA MIHALINEC RAJČEVIĆ, PROF.

Uzrast	Učenici od 5.do 8. Razreda, iz matične škole iPŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	3 sata tjedno u Soblincu, 2 sata tjedno u Adamovcu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji će kod učenika razvijati zanimanje za crtanje, slikanje i modeliranje te poticati i razvijati odgovarajuće estetske razine.Što je prvenstveno zadaća našeg rada u nastavi likovne kulture. Upo znavanje i istraživanje likovnih tehnika, njihovih vizualno-likovnih specifičnosti kroz istinski i neposredan doživljaj.
Cilj aktivnosti	Razvijati zanimanje za likovno izražavanje, te poticati i razvijati intelektualne, stvaralačke i imaginacijske sposobnosti kroz rad. Potrebno je omogućiti učeniku autentično proživljeno iskušavanje

	vizualno-likovnih vrijednosti, likovnih tehnika, te ozbiljno promišljanje motiva kojim se bavimo, tako da sami nalaze mogućnost domišljanja svojih originalnih likovnih rješenja. Cilj je također doznati nešto više o različitim umjetničkim stilovima, dijelima i životima slavnih slikara i kipara.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva	30,00 kn po učeniku.

34. INFORMATIKA-OD BITA DO ROBOTA, Voditelj: **ŽELJKO LOZUŠIĆ**

Broj učenika	10
Ciljevi projekta	Naučiti i motivirati učenike za timski rad na izradi dinamičkog web site-a korištenjem modernih tehnologija.
Namjena projekta	Uključiti učitelje i učenike u timski rad na dinamičkom web site-u o njihovim interesima i aktivnostima po predmetima, događanjima, informatičkim tehnologijama...
Nositelji aktivnosti	Željko Ložušić
Način realizacije projekta	Slobodna aktivnost (1 sat tjedno), dogovor i rad na projektu.
Vremenski okviri aktivnosti,	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja.
Troškovnik	Material potreban za rad, planiran projektom

35. GEOGRAFSKA GRUPA - VODITELJ: **GORDANA HATZ-**, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 8. razreda Soblinec
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, planirani posjeti muzejima, događanjima, prigodnim izložbama i predavanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnog i timskog istraživačkog rada, Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Razvoj sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja iz različitih predmeta Razvoj nacionalne svijesti
Potrebna sredstva(troškovi)	Troškovi prijevoza i ulaznica Nabava materijala za izradu postera (do 1000kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena materijala na redovnoj nastavi

36. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

UČITELJ: **Danijela Kolarić**
 BROJ SATI GODIŠNJE: **18**
 RAZRED: **5.-8.**

Redni broj sata	NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	NASTAVNA JEDINICA	KLJUČNI POJMOVI
1.-5.**	Uređivanje školskog okoliša	Uređivanje i sadnja u školskom vrtu	-sadnice
6./7.		Uzgoj sadnica za školski vrt	-hranilice
8.		Izrada i postavljanje hranilica za ptice	-okoliš -uzgoj
9.	Vječni terariji	Izrada vječnih terarija	-terarij -stanište
10.		Izrada plakata o vječnom terariju	
11.	Humanitarna akcija	Izrada materijala za humanitarnu akciju*	-humanitarna akcija
12.	Dan voda	Izrada materijala za međunarodni dan voda	-anomalija vode -uzgon
13.		Priprema i prezentacija pokusa za međunarodni dan voda	-gustoća vode -ledište
14.			-vrelište
15.	Eko tjedan OŠ Ivana Grande	Pripreme za eko kviz	-dan planete Zemlje
16.		Eko kviz	-ekologija
17.		Dan planete Zemlje	-zaštita prirode
18.		Izrada plakata (Mimikrija)	

*Plastičnim čepovima do skupih lijekova (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma)

** Redoslijed održavanja aktivnosti ovisi o vremenskim prilikama i fleksibilan je

37. Naziv izvannastavne aktivnosti: **BBC micro:bit**, Razred: peti (5.)

Voditelj: **Željko Ložušić**

Program učenja	Računalni koncept i primjer
Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas
Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač Napisati algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare

<p>Koristiti dva ili više programskih jezika, od kojih je barem jedan tekstualni, riješiti razne računalne probleme; odgovarajuće korištenje strukture podataka (na primjer, popisa, tablice ili polja); dizajn i razvoj modularnih programa koji koriste procedure ili funkcije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti algoritam koji uključuje logiku i pohranjene podatke: Magic 8 (blocky) • Usporedba alternativnih programskih jezika da se riješi isti problem: Magic 8 (Python)
<p>Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas • Koristiti Booleovu logiku za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke
<p>Razumjeti hardverske i softverske komponente koje čine računalni sustav, te kako oni komuniciraju međusobno i s drugim sustavima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje micro:bitova i slanje rezultata preko njih: Mjerač ljubavi • Korištenje pinova kako za unos, tako i izlaz podataka; time se pokazuje kako se hardver i softver povezuju: Classic-beatbox • Stvaranje projekta korištenjem pina, alarm i detekcija pokreta: Ne kradi moj MicroBit - uz Touch Develop
<p>Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saznajte kako prikazati različite vrste podataka: Temperatura • Programirajte pjesmu, pogledajte kako se sastoji od nota - to se onda kao dodatak može povezati s binarnim kôdom: All About That Bass (Python) • Naučiti hex kôd za različite boje: Hakiraj moju spavaća sobu - LED-ice • Pošaljite tekst s jednog micro:bita na drugi u Morseovom kôdu: Mreža
<p>Stvarati kreativne projekte koji uključuju odabir, korištenje i kombiniranje više aplikacija, po mogućnosti koristeći raspon uređaja, kako bi se postigli izazovni ciljevi, uključujući prikupljanje i analiziranje podataka i zadovoljavanje potreba poznatih korisnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada svjetala koja se pale i gase u pernici (dizajn se može mijenjati nakon što su učenici razumjeli projekt): Raketa pernica • Stvoriti uređaj za poboljšanje zdravlja - temelji se na pokretu i korisničkim zahtjevima. Promislite kako se detektira "korak", praćenje korisnika uz brdo ili udaljenost koju je korisnik je prešao: Pedometar

Ostalo	
Metode i oblici rada:	<p>Nastavne metode izravnog poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktične metode (metoda praktičnog rada) - vizualne metode (metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova) - verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu te metoda pisanja, metode aktivnog slušanja i analiza) - Nastavne metode aktivnog učenja (metoda simulacije, suradničkog istraživanja ...) - Nastavne metode učenja stvaranjem - Metode samoučenja - Kombinirane nastavne metode <p>Oblici rada u nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Individualni rad - Rad u manjim skupinama ili rad u paru
Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:	<p>Elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika - kontinuitet u radu - aktivnost - samostalnost - kreativnost <p>Oblici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - timski rad

PLAN RADA ŠSD "PRIGORJE"

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PRIGORJE“
AKTIVNOST	- rukomet, nogomet, atletika, tae kwon do, hrvanje, košarka
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Sandra Jakubek Stošić, prof., Ivan Lukanović, prof., Vanjski suradnici
BROJ SATI	Vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima
CILJ AKTIVNOSTI	Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima terazvijanje osjećaja pripadnosti timu. Predstavljanje škole na natjecanjima.
NAMJENA	Poučiti učenike kako je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovanje na natjecanjima te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje , ali i na uvažavanje protivnika. Predstavljanje škole na natjecanima.
NOSITELJI	Učenici OŠ Ivana Grande, Sandra Jakubek Stošić, prof., Ivan Lukanović, prof. Vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine
VREMENIK	Prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom cijele školske godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola, roditelji, vanjski suradnici , donatori i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Nagrade i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba i Sportskog društva Sesvete, fotografije, internetski članci, novine, školski list, itd.

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Nanbudo klub, Hrvački klub Sesvetski Kraljevec, Atletski klub „Ulix“, Košarkaški klub Sesvete, Rukometni klub Sesvete, NK Žerjavinec i Glazbena škola Bonar, svoje programe realiziraju u prostorijama škola u Soblincu i Adamovcu.

Škola pruža prostor KUD-ovima iz Adamovca i Žerjavince s ciljem očuvanja tradicijskih vrednota kraja u kojem djeluju.

Veliki dio učenika uključen je u DVD-e, i to DVD Lužan, DVD Moravče, DVD Adamovec, DVD Belovar. Jedan dio učenika uključen je u Osnovne glazbene škole na području Sesveta, te u škole stranih jezika na području Sesveta. Škola stranih jezika koja je radila u našoj školi se ugasila zbog malog interesa učenika. Učenici su pojedinačno uključeni u plesne škole, tenis, ribolov itd.

VIII. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Organizacija izvanučioničke nastave iziskuje određena financijska sredstva. Ovaj oblik nastave organizira se ako više od 2/3 roditelja, na temelju zaključaka na roditeljskim sastancima i pismenih izvjava roditelja, pristane na financiranje ili sufinanciranje ovih programa. Programme Škole u prirodi za učenike 3. i 4. razreda sufinancira Grad Zagreb.

VRSTA NASTAVE		RAZREDI	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME	IZVRŠITELJI
		4. Adamovec, 3.4., Glavnica Donja, 3. Moravče, 3.b Soblinec	Dječje odmaralište u Dugoj Uvali Dom crvenog križa, Sljeme	Travanj 2018. Veljača 2018	RAZREDNICI I PRATITELJI
PLIVANJE		Svi 2. razredi i 3. razredi - ponavljajući	BAZEN OŠ M.J.ZAGORKE	PROGRAM BAZENA	RAZREDNICI
POSJETE	KINO	1.-4. , Bibijada	PROGRAM KINA	Tijekom godine	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	1.-2X,2.-2X,3.-2X, 4.-1X	DJEČJA KAZALIŠTA	10.,11.,12.,2.,3.MJ	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	5.,6.,7., 8.	KAZALIŠTA U GRADU	11.,12.,3.MJ.	RAZREDNICI
	MUZEJI	5. RAZREDI I MANJE GRUPE	U OKVIRU DOD. NAST.	4.MJ. ,TJ.GODINE	RAZREDNICI
	KONCERTI	4.ab, 4.Ad.	LADO	Program Lada	RAZREDNICI
	KONCERTI	7., 8.	KONCERTNA DV. V.LISINSKI	Veljača 2018.	RAZREDNICI
	Posjeti susj. školama	3.,4. Gl.	NAŠE PŠ	Jesen, proljeće	RAZREDNICI
	Okoliš škole	Svirazredi -nastava u prirodi	Naše školsko područje	Tijekom godine	Predm. učitelji
POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI ILI TERENSKA NASTAVA	POLUDNEVNI IZLET	1. RAZREDI	Posjet GRADU MALDIH	5.MJ.	RAZREDNICI I PRATITELJI
	POLUDNEVNI IZLET	2.RAZREDI	PROMET U GRADU	3.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	2. RAZREDI	KRAŠOGRAD	5.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	OGULIN, JEZERO SABLJACI	5.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	OBILAZAK GRADA	3.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	4.RAZREDI	MAKSIMIR	9. MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	4. RAZREDI	VELIKI GRĐEVAC	6.MJ	
	JEDNODNEVNI IZLET	5. RAZREDI	PLITVIČKA JEZERA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	6. RAZREDI	BANOVINA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KRAPINA	10.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KRKOM UZVODNO	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	8. RAZREDI	OTOK KRK	10.MJ.	
VIŠEDNEVNI IZLET					
DVODNEVNI IZLET	8.ab cS.+ 8.Ad.	VUKOVAR	PROGRAM CENTRA 2018.	RAZREDNICI I PRATITELJI	

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE
I. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA ZOO ZAGREB	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. r. : M.Marasović, K.Herceg, M.Božić, V.Facković - organizacija prijevoza i posjeta ZOO Zagreb uz stručno vodstvo i edukacijske radionice
Cilj aktivnosti	Posjet ZOO Zagreb i upoznavanje sa vrstama životinja iz ZOO
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Maksimira, šetnja i razgledavanje ZOO uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukacijskim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet ZOO će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Životinje u proljeće i Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici plaćaju troškove prijevoza i ulaznicu u Zoo uz stručno vodstvo do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće na terenu u sklopu edukacijskih radionica, crtati dijelove žive prirode i usmeno opisivati životinje i prirodu.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA- 2 predstave	
Uzrast	Učenici 1. razreda (PŠ Moravče- 1.i 3. razred, PŠ Glavnica,PŠ Adamovec,1.a i 1.b Soblinec
Planirani broj učenika	79
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda u suradnji s knjižničarkom vrše odabir predstava te organiziraju prijevoz i pratnju učenika.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijem kazališta i usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11./2017. i 2. ili 3./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju kazališne predstave te iskazivanje vlastitog doživljaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA GRADU MLADIH	
Uzrast	Učenici 1. razreda (PŠ Moravče- 1.i 3. razred, PŠ Glavnica, PŠ Adamovec,1.a i 1.b Soblinec)
Planirani broj učenika	79
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	1. razreda, organizacija prijevoza i posjeta Gradu mladih uz stručno vodstvo

Cilj aktivnosti	Posjet Gradu mladih i održavanje škole u prirodi: uočavanje promjena u prirodi u jesen
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Grada mladih, šetnja i praćenje promjena u prirodi u jesen uz stručno vodstvo, igre u prirodi.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, a posjet će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Priroda se mijenja i vrijeme.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika plaćaju troškove prijevoza i realizaciju programa u Gradu mladih te ručak do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku u školu rješavati nastavne listiće te se stvaralački likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave PID-a i LK.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Svi 1. razredi sa svojim učiteljicama
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10., 11., 12., 1., 3., 4., 5. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba) Čistoća okoliša.
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

II. RAZREDI

III. Naziv aktivnosti: POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA-3 predstave	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s kazalištem kao vrstom medijske umjetnosti, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	Dva puta u 1. polugodištu, jednom u 2. polugodištu.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju

	kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu : ulaznica-30 kn; prijevoz-25kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

POSJET DRUGIH RAZREDA AUTOBUSNOM, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI	
Uzrast	Učenici 2. a,2.b,Soblinec,PŠ Adamovec, 2.Glavnica, 2.i 4. PŠ Moravče
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza, posjete kolodvorima i zračnoj luci te odgovarajuće stručno vodstvo.
Cilj aktivnosti	Posjet kolodvorima i zračnoj luci i upoznavanje sa sadržajima koji se tamo nalaze, zaposlenicima te načinima odvijanja prometa na tim mjestima.
Način realizacije	Razgledavanje kolodvora i zračne luke.
Vremenski okvir	Travanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s različitim oblicima prometa u gradu, a posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se uče na satovima prirode i društva: Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom.
Potrebna sredstva	Roditelji sami financiraju posjet kolodvorima i zračnoj luci.
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera po povratku.

Naziv aktivnosti: NASTAVA PLIVANJA	
Uzrast	Učenici 2. razreda, ponavljanje,3.razred
Planirani broj učenika	Svi učenici-neplivači
Planirani broj sati	20 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. i 3. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza te odgovarajućeg stručnog vodstva.
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati.
Način realizacije aktivnosti	Pratnja djece na bazene (OŠ M. J. Zagorke) u skladu s planom Grada Zagreba.
Vremenski okviri aktivnosti	Plan bazena.
Osnovna namjena aktivnosti	Da svi učenici nauče plivati tijekom osnovno školskog obrazovanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sve plaća Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome, priznanja.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 2.razreda
Planirani broj učenika	Svi 2. razredi sa svojim učiteljima.
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu).
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljima provode planirane nastavne aktivnosti u okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10.,11.,12.,1.,3.,4.,5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba), Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

Jednodnevni izlet: KRAŠOGRAD	
Uzrast	Učenici 2. a i b, Soblinec, 2.PŠ Adamovec, 2. Glavnica, 2.i 4. PŠ Moravče
Planirani broj učenika	82
Planirani broj nastavnih sati	8
Nositelji aktivnosti	Razrednici, organizacija posjeta, pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Boravkom u eko-parku otkrivati, učiti i povezivati sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje eko-parka, kapelice, farme, malog zoološkog vrta i površine na kojoj je ekološki uzgoj raznih usjeva.
Vremenski okvir aktivnosti	5.mjesec 2017. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz PID-a.
Potrebna sredstva i troškovi	Roditelji učenika financiraju posjet (150 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera po povratku.

III. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET-posjet gradu Zagrebu	
Uzrast	Učenici 3.a i b razreda iz Soblinca, 3.r. iz Adamovca, 3. PŠ Glavnica D.
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Isticanje važnosti grada Zagreba kao glavnog grada. Učenici trećih razreda upoznaju se s poviješću i kulturom grada Zagreba.
Način realizacije	Posjet gradu Zagrebu-izlet javnim prijevozom. Razgledavanje grada.
Vremenski okviri a	Travanj 2017.
Osnovna namjena	Posjet centru grada Zagreba-upoznavanje s poviješću i kulturom.
Potrebna sredstva	80-120 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku s izleta učenici će izraditi plakate, pisano se i likovno izraziti.Bit će i usmeno ispitani. Iz svega toga bit će ocijenjeni.
Ishodi učenja	Prepoznavati i opisivati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zagreba.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET OGULIN, JEZERO SABLJACI	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 3. razreda matične i područnih škola Adamovec i Moravče (oko 70)
Planirani broj sati	6 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 3. r., organizacija jednodnevnog izleta i pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje života i stvaralaštva Ivane Brlić – Mažuranić, upoznavanje gorskog zavičaja i voda stajaćica.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući u Ogulinu, obilazak grada Ogulina i jezera Sabljaci uz stručno vodstvo
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivati, učiti i povezivati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju jednodnevni izlet prema ponudi agencije.
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanja doživljaja.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	
Uzrast	Učenici 3.ab razreda Soblinec i 3. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s kazalištem kao medijem, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave
Vremenski okviri	11.mj.2016. i 3. mj.2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu, oko 60 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci vrednovat će se u okviru medijske kulture
Ishodi učenja	Prepoznati glavna obilježja kazališne predstave, ustanoviti sličnosti i razlike između predstave i književnog djela.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.

Način realizacije	Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri	9.,10.,3.,4.,5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Promet, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša
Potrebna sredstva	Besplatno
Način vrednovanja	Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi
Ishodi učenja	Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život,uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na ok.

Naziv aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA	
Uzrast	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Gledanje kino- predstave.
Vremenski okvir	13. ili 3. mjesec
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 30 kn.

IV. RAZREDI

Naziv aktivnosti: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – POTRAGA ZA BLAGOM (POLUDNEVNI IZLET U PARK PRIRODE MAKSIMIR)	
Uzrast	Učenici 4. razreda.
Planirani broj učenika	Učenici iz Soblinca i Adamovca.
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina edukativne radionice u PP Maksimir.
Cilj aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te osvijestiti potrebu provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i tjelesnim aktivnostima.
Način realizacije	Organizirani odlazak u PP Maksimir i sudjelovanje u edukativnoj radionici pod nazivom Potraga za blagom - koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.
Vremenski okvir	rujan/listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost PP Maksimir te njegov biljni i životinjski svijet.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet PP Maksimir: prijevoz i edukativna radionica oko 50 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika tijekom izvođenja terenske nastave.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (dva posjeta gradskim kazalištima i jedna kazališna predstava u školi – putujuće kazalište)	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i	Učiteljice 4. razreda u suradnji sa šk. knjižničarkom zadužene su za

njihova odgovornost	organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad, prosinac, veljača/ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 55 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: POSJET KINU EUROPA – Zagreb Film Festival – Kino Bibijada	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina kino predstave.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad/studeni
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju filma, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filmova i književnih djela prema kojima su nastali te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju prijevoz (oko 25 kn) a ulaznice su besplatne.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji filma, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I BLIŽOJ OKOLICI	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i	Učiteljice 4. razreda planiraju i provode aktivnosti u skladu s NPiP.

njihova odgovornost	
Cilj aktivnosti	Kroz izvođenje nastavnog procesa u školskom dvorištu i bližoj okolini učenici otkrivaju i upoznaju živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Pod vodstvom učiteljice učenici izlaze i školsko dvorište (odnosno u okolicu škole uz pratnju) i sudjeluju u terenskoj nastavi i izvode sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.
Vremenski okvir	travanj/svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznavanje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timskog rada, kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Potrebna sredstva (troškovi)	Postojeća nastavna sredstva i pomagala (bez dodatnih financijskih troškova).
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učeničkih postignuća tijekom nastavnog procesa (usmeno, pisano, praktični rad)

Naziv aktivnosti: POSJET LADU – Ansamblu narodnih plesova i pjesama Hrvatske	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Glazbene kulture dogovara posjet, razrednici sudjeluju u realizaciji.
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes za glazbenu umjetnost i tradicijsku kulturu, razvijati naviku odlaženja na koncerte.
Način realizacije	Organizirani odlazak u dvoranu ansambla Lado gdje će se održati koncert - najpoznatiji plesovi i pjesme iz hrvatske tradicijske kulture.
Vremenski okvir	travanj/svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i ponoviti nastavne sadržaje već usvojene u nastavi Glazbene kulture, interdisciplinarno povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta, prepoznati osnovne estetske vrijednosti u glazbenim djelima, razviti vještine kritičkog promišljanja i vrednovanja, uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju izvanučioničku nastavu: ulaznica i prijevoz u iznosu oko 50 – 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanog izraza od strane prof. Glazbene kulture (npr. vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na zadanu temu, itd.)

Naziv aktivnosti: POSJET KULTURNOM CENTRU MATO LOVRAK U VELIKOM GRĐEVCU	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici iz Soblinca

Planirani broj sati	10
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda odgovorne su za organizaciju i realizaciju izvanučioničke nastave.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja Bjelovarsko-bilogorskog kraja te života i djela Mate Lovraka, omiljenog hrvatskog dječjeg pisca.
Način realizacije	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu i sudjelovanje u edukativno-zabavnim, likovnim i kreativnim radionicama s tematikom iz književnih djela M. Lovraka, šetnja poučnom stazom ("Staza prijatelja prirode“) i upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Bjelovarsko-bilogorskog kraja te sudjelovanje u sportsko-rekreativnim igrama i natjecanjima.
Vremenski okvir	lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Usustavljanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz HJ, LK, GK, PID i TZK, razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju izlet u skladu s cijenom koju ponudi agencija koju su izabrali na roditeljskom sastanku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, zajednička analiza te stvaralačko jezično i likovno izražavanje po povratku s izleta.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – DUGA UVALA	
Uzrast	Učenici 4. razreda iz PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	50
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda odgovorna je za organizaciju i realizaciju izvanučioničke nastave.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarstva, naselja te povijesnih i kulturnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Način realizacije	Boravak u dječjem odmaralištu u Dugoj Uvali/usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini organizacijom terenske nastave te primjenom različitih oblika i metoda rada.
Vremenski okvir	od 23.-27. travnja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim cjelodnevni aktivnostima; stjecanje radnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj tolerancije i poštivanje različitosti/usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja u planiranim aktivnostima.
Potrebna sredstva (troškovi)	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i roditelji snose troškove.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u cjelodnevni aktivnostima u odgojnom i obrazovnom aspektu rada, svakodnevna zajednička analiza, vrednovanje obrazovnih postignuća po povratku s izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti: MAH 1: POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI SESVETE, POSJET UČENIKA SAJMU MOGUĆNOSTI	
Uzrast	Učenici 4-ih razreda
Planirani broj	Svi učenici

Planirani broj sati	4
Nositelji a	Razrednici 4-ih razreda, Pratlja
Cilj aktivnosti	Cilj Sajma mogućnosti je predstavljanje športskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga koji bi, nudeći svoje sadržaje, uključivali što veći broj djece u izvannastavne aktivnosti. Cilj ovog Sajma je i da se policija predstavi djeci na pozitivan način te da se dijete bez straha obrati policajcu za savjet ili pomoć.
Način realizacije	Sportske aktivnosti, igre i razgledavanje štandova.
Vremenski okviri	Proljeće
Osnovna namjena	Upoznavanje s ponudama različitih aktivnosti u gradu Zagrebu.
Potrebna sredstva	Sajam organizira Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Zagrebom
Način vrednovanja	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoja zapažanja i zadovoljstvo ponuđenim aktivnostima.

V.RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- poticati interes za kazališnu umjetnost, razvijati kazališnu kulturu, upoznavati različite vrste kazališnih izvedbi, pratiti kazališne produkcije, širiti ugodno i poticajno socijalno ozračje, razvijati suradničke odnose, njegovati kulturu komunikacije, razvijati vještine samostalnosti i odgovornosti u uvjetima izvanučioničke nastave
Vremenski okviri	listopad ili studeni 2017.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture; na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu; razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; njegovati vještinu promatranja i slušanja; razvijati, poticati i njegovati: umjetničke, slušateljske, jezične i čitateljske interese kao i estetski ukus učenika; razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	ulaznica za kazalište i troškovi prijevoza (oko 70 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrvatskog jezika analizirati predstavu, karakterizaciju likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture; pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KINO PREDSTAVI - BIBIJADA	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70

Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- zainteresirati učenike za filmsko stvaralaštvo; pogledati film u sklopu Bibijade; utvrditi prepoznavanje različitih filmskih izražajnih sredstava i razumijevanje filmske priče; uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Vremenski okviri	jesen 2017.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i gledanje odabranog filma.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Potrebna sredstva (troškovi)	- troškovi prijevoza (oko 25 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati o filmskom djelu; na temelju gledanog filma učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA TEHNIČKOM MUZEJU I BOTANIČKOM VRTU	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	5 (2 tehnička kultura, 1 povijest, 1 priroda, 1 TZK)
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	-povezivati sadržaje tehničke kulture i prirode s neposrednom životnom stvarnošću; potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća; kod učenika razvijati interes za tehnički razvoj i inovacije kao preduvjet napretka ljudskog društva
Vremenski okviri	travanj 2018.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak organiziranim prijevozom i razgled muzeja i botaničkog vrta
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kulturu posjeta muzejima - izgrađivati prirodnoznanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti - razvijati vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja - poticati popularizaciju znanosti i tehnike - razvijati interes za znanstvena istraživanja i suvremena tehnička dostignuća - razvijati interes za povijesti znanosti i tehnike - na temelju promatranja naučiti metode koje se koriste u očuvanju biljnih i životinjskih vrsta
Potrebna sredstva (troškovi)	Ulaznica za muzej (stalni postav i planetarij – 30 kn) i troškovi prijevoza 25 kn = 55 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi tehničke kulture, prirode i povijesti; prezentacija foto i video materijala

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA PLITVIČKIM JEZERIMA	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- upoznati ljepote našeg najstarijeg nacionalnog parka Plitvičkih jezera; promatranjem uočiti biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera; razvijati osjećaje i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima; razvijanje socijalnih vještina
Vremenski okviri	travanj ili svibanj 2018.
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije odabrane prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; razgledavanje NP
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje i povezivanje gradiva iz geografije, prirode, hrvatskog jezika, TZK-a; razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima petih razreda (SRO); provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK); razvijati kod učenika svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima; povezivanje nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću; poticanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi se određuju nakon provedenog natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija; moguća cijena oko 250 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto i video zapisi

VI. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (ukupan broj učenika 67)
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu / filmsku umjetnost -razvijati kazališnu / filmsku kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište / kino u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi / filmskih žanrova, -praćenje najnovije kazališne /filmske produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta (mogućnost prebacivanja u drugo polugodište ako izbor predstava ne bude prikladan za ovaj uzrast)
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.

Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, BANOVINA – Banovina junačko srce Hrvatske	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (ukupan broj učenika 67)
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji Razrednici i učitelji u pratnji prema broju učenika
Cilj aktivnosti	- educirati sadašnje i buduće naraštaje o povijesnoj i geografskoj važnosti Banovine,- približiti Banovinu djeci i mladeži kroz izvanučioničku aktivnost na povijesnim lokacijama važnim za hrvatsku državnost - razvijati svijest mladih o mogućnostima života i rada na Banovini - promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije - povezivanja povijesti, prostora i prirodnih ljepota Banovine
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2017
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava organizira se prijevozom autobusom. U cijenu je uključen i jedan obrok u Kostajnici. Djeca će u jednom danu posjetiti nekoliko važnih povijesnih lokacija kao što su Petrinja, Gvozdansko, Zrin, Kostajnica i Sisak. Kao uspomenu djeca će dobiti besplatnu brošuru s najvažnijim podacima o Banovini.U skladu sa hrvatskim Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ daje prepoznatljive društveno-kulturne vrijednosti i odgojno-obrazovne ciljeve te promiče temeljne vrijednosti domoljublje, slobodu, mir, toleranciju, dostojanstvo ljudske osobe, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, zdravlje te ostale demokratske vrijednosti. Programom se potiče na usklađivanje lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim, potiče usklađivanja tradicije i suvremenosti kroz domovinski odgoj, nacionalnu osviještenost, ponos na hrvatsku nacionalnu povijest te nacionalni hrvatski identitet u okviru povijesnih europskih kultura i europskoga suvremenoga povezivanja.Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu i srednju školu izleti, kao oblik izvanučioničke nastave, potiču učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na izletima učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Učenje tijekom izleta potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja a moguće je i interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Radost izleta omogućava lakše i brže učenje.Autor projekta je Miljenko Bađun. Projekt je pripremila za provođenje Udruga veterana 145. brigade HV. .
Osnovna namjena aktivnosti	Živom riječi, na autentičnoj lokaciji, educirati učenike o povijesnim zbivanjima na području Banovine od srednjeg vijeka do završetka Domovinskog rata te im tako približiti junačku povijest hrvatskog

	<p>naroda.</p> <p>Povezati povijesne događaje od izgubljenih bitaka (junačka borba i pad Gvozdanskog i okupacija Banovine 1991. godine) do pobjedničkih događaja (bitka kod Siska i VRO „Oluja“) i na taj način kod korisnika ovog projekta pospješiti svijest o realnosti povijesne zbilje Hrvatske. Program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ potiče korelaciju nastavnih predmeta povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika te tjelesno-zdravstvene kulture u životno prirodnom prostoru Banovine i omogućava nadogradnju učenikova znanja iz redovnoga nastavnoga gradiva. Također pomaže učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta</p>
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 250,00 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti interes za kazališnu / filmsku umjetnost -razvijati kazališnu / filmsku kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište / kino u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi / filmskih žanrova, -praćenje najnovije kazališne /filmske produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz prvo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn. U slučaju Bibijade učenici plaćaju prijevoz, a ulaznica je besplatna
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

VII. RAZREDI

Naziv aktivnosti: IZLET KRAPINA-MUZEJ EVOLUCIJE-HUŠNJAKOVO; TRAKOŠČAN	
Uzrast	Učenici 7.-ih razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici (71)
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> .upoznati učenike s geološkim dobima zemlje i prevladavajućim organizmima u njima,-obrazložiti pojam evolucije -opisativažnost fosila u spoznavanju nekadašnjeg života na zemlji

	-razvijatis posobnost uočavanja i logičkog zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	Razgled muzeja krapinskih neandertalaca, ulazak u polušpilju; gledanje 16 min. filma o načinu života neandertalaca; upoznavanje Krapine kaoglavnog kulturnog središta Hrvatskog zagorja; dvor Trakošćan je spomenik kulture najviše kategorije; zbirka namještaja, oružja, viteške i lovačke opreme 15.-19. st.
Vremenski okviri aktivnosti	10.- 11. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznavaju sa svijetom Dragutina Gorjanovića-Krambergera, počecima razvoja geologije, fosilima, postankom svijeta i zemlje, razvojem života s posebnim naglaskom na krapinske neandertalce. Učenici se upoznavaju sa našom poviješću.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji financiraju izlet. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 150 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke-riješiti nastavne listiće vezane uz geološka doba koji će biti vrednovani

Naziv	KRKOM UZVODNO
Planirani broj učenika	-svi učenici/ce sedmih razreda – oko 70 učenika
Voditelji	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati	14
Ciljevi	-U sklopu razvijanja ljubavi prema čitanju ,uvidom u stvaranje jedne književne vrste, potaknuti učenike da se okušaju kao pisci, ali i kao čitatelji putopisa. -Kroz motiv putovanja upoznavati vlastitu domovinu, percipirati ljepote domovine, prirode, bogatstva književnoga jezika.
Način realizacije	-Vožnja autobusom i brodom uz pratnju vodiča, -Profesorca hrvatskog jezika pripremit će materijale koji će se obrađivati u autobusu kroz razgovor, rješavanje raznih zadataka. Prije samog putovanja učenici će pročitati lektiru pod nazivom “Krkom uzvodno” tako da će kad dođemo na određeno mjesto moći prepoznati lokacije na kojima se odvija priča, te priču doživjeti na nov, osobniji način.
Vremenski okvir	2. polugodište, svibanj
Osnovna namjena	-Posjet jednom od naših najljepših Nacionalnih parkova -Kroz posjet mjestima opisanim u lektiri priču doživjeti na nov, osobniji način. Upoznavanje prirodnih dobara domovine. Tjelesna aktivnost.
Troškovnik	-uz većodobiveno odobrenje roditelja, cijenu ćemo odabrati prema ponudi agencija, plan je oko 300 kn
Način vrednovanja	-Rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika, prirode i geografije nakon povratka. Zadatci će biti različitog tipa i bit će ocijenjeni.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika kazališnoj predstavi
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (71)
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Cilj aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu umjetnost, razvijati kazališnu kulturu, omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu, upoznavati različite vrste kazališnih izvedbi, praćenje kazališne produkcije
Vremenski okvir	2. polugodište

Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnih poslova, razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu, razvijanje međusobnih odnosa međusobnim druženjem, u okviru svoga razrednoga odjela, ali i s ostalim učenicima 7. razreda.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju posjet kazalištu. Cijena oko 50 - 60kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrvatskoga jezika analizirati predstavu - okarakterizirati likove, usmenim izlaganjem ili pisanjem eseja bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture -na satu razrednog odjela učenici će obraditi temu s predstave

Naziv aktivnosti: **Posjet učenika KD Vatroslav Lisinski**

Planirani broj učenika: svi učenici (71)

Vremenski okvir: 2. polugodište, 20. veljače

Nositelji: razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji (Gordana Hatz, Sanja Mihalinec, Darijo Marković, Iva Kardum Benc)

VIII. RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET KINU EUROPA – Zagreb Film Festival – Kino Bibijada uz mogućnost posjete jednome od zagrebačkih muzeja
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad/studeni
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju filma, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filmova i književnih djela prema kojima su nastali te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju prijevoz (oko 25 kn), a ulaznice su besplatne , ukoliko će se ići i u muzej dodatno je ulaznica za muzej
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji filma, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak grada heroja, Vukovara, dvodnevni izlet	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	16
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima nizinskog reljefa. Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom grada (barok). Učenike upoznati s ljepotama grada na ušću Vuke u Dunav (do razaranja u Domovinskom ratu).Upozoriti učenike na geostratešku i obrambenu ulogu grada za cijeli prostor Hrvatske. Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru, hangare, groblje branitelja te samostan, crkvu i Vučedolski muzej.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada Vukovara, mjesta u gradu koja su posebno važna kao lokacije događaja u Domovinskom ratu.
Vremenski okvir	travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e, tehničke kulture.Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevni druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO) Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima . Posjetom mjestima koja su stradala u Domovinskom ratu, razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima koji su obranili Hrvatsku.
Potrebna sredstva	Program vlade RH
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak otoka Krka	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini.Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine.Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima gorskog i primorskog reljefa.Kod učenika razvijati svijest o prometnim vezama kao preduvjetu razvoja (suvremene prometnice i mostovi - otoci koji su spojeni mostovima intenzivnije se razvijaju od onih povezanih trajektnim vezama). Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom otoka Krka.
Način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Krku i njegovim znamenitostima - vožnja brodom od grada Krka do Punta - posjet franjevačkom samostanu na Košljunu - posjet Baškoj i Jurandvoru
Vremenski okviri	Svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevni druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima. Poticanje razvijanja svijesti i očuvanja materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva	Roditelji sami financiraju posjet. Cijena oko 250 kn, ovisno o ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okvir	1. do 4. mj. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama, na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica.
Potrebna sredstva	Učenici sami financiraju posjet kazalištu –oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu, karakterizacija likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture, pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: POSJETI KONCERTIMA U ORGANIZACIJI HGM-a za školsku godinu 2017./2018.

Područje/lokacije: Dvorana ansambla Lado, Trg maršala Tita 6a, Velika dvorana KD Vatroslava Lisinskog

Nositelji: prof. glazbene kulture i razrednici

Razredni odjeli/planirani broj učenika: skupine učenika, prema interesu i mogućnostima učenika

Vremenski okvir nastave: tijekom školske godine 2017./2018. (prema ponudama HGM-a i rasporedu sati učenika)

-KD Vatroslava Lisinskog-II.polugodište, 20.2 2017. , u 11,30 sati

- za učenike 5. - 8. razreda iz Soblinca i Adamovca (oko 140 učenika)

- Glazbeno filmski spektakl - Opera

-„LADO“- 2. polugodište

- za učenike 4.r. , Soblinec i Adamovec i učenici iz Glavnice i Moravča (oko 80 učenika)

- odlazak u Dvoranu ansambla Lado (ili neka druga dvorana)

- najpoznatiji plesovi i pjesme iz hrvatske tradicijske kulture

Način realizacije: tijekom godine organiziraju se odlasci na koncerte

Cilj: - potaknuti interes za glazbenu umjetnost.

- razvijati glazbenu kulturu i navike odlaženja na koncerte.

Ishodi:-potaknuti interes za glazbenu umjetnost

- utvrditi i ponoviti nastavne sadržaje već usvojene u nastavi glazbene kulture
- razviti navike odlaženja na koncerte, njegovati kulturno ponašanje i koncertni bonton
- interdisciplinarno povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta
- prepoznati osnovne estetske vrijednosti u glazbenim djelima
- razviti vještine kritičkog promišljanja i vrednovanja
- uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura
- njegovati odnos prema radu
- poticati glazbeno stvaralaštvo
- obogaćivati duh

Nastavni predmeti i teme/međupredmetne teme obuhvaćene izvanučioničkom nastavom:

Glazbena kultura- prema Nastavnom planu i programu za pojedini uzrast

Sat razrednog odjela- Kulturno ophođenje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te kultura međusobnog komuniciranja; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj ,npr. Bonton-Pravila i što bi se dogodilo da ih nema, Kultura ponašanja na putovanjima ; Slobodno vrijeme- Glazba...

Vrednovanje:

- vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor
- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga izraza od strane profesora (npr. vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na zadanu temu, itd.)

Troškovi: cijenu izvanučioničke nastave određuje HGM, a cijena uključuje i prijevoz učenika ako se radi o odlascima na koncerte izvan školskog prostora (35 kn koncert + troškovi prijevoza)

Način korištenja rezultata:

- rezultati kao poticaj za redovite odlaske na koncerte
- poboljšanje kvalitete odgojno- obrazovnog rada
- uporaba materijala nastalih nakon posjeta koncertu

X. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE za školsku godinu 2017./18.

Sadržaji programa Kulturne i javne djelatnosti sastavni su dio Kurikuluma škole. Temelje se na organizaciji pripremi i provedbi svih planiranih aktivnosti koje se ostvaruju suradnjom i timskim radom učenika, nastavnika i stručnih suradnika, kroz redovnu nastavu, izvanučioničku nastavu, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti, projektima i povezivanjem s društvenom sredinom škole.

Cilj programa : Integracija i povezivanje različitih sadržaja, korelacija među predmetima, poticanje čitanja razvijanje kompetencija, ozračja natjecanja u znanju, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, poticanje na kreativno korištenje slobodnog vremena, razvoj duhovne i moralne osobnosti, razvijanje empatije i primjerene komunikacije s vršnjacima i odraslima, tolerancije i života u zajednici vršnjaka, čuvanje vlastite kulturne baštine i kulturno-povijesnog identiteta, poticanje i razvijanje kreativnosti, poticanje čitanja i širenje čitateljskih interesa, razvijanje estetske osjetljivosti i estetskih kriterija, poticanje zdravih stilova života i ekološkog pristupa u svakidašnjem životu.

1. KULTURNE MANIFESTACIJE U ŠKOLI ILI IZVAN ŠKOLE

	AKTIVNOSTI KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE
Aktivnost	Prvi dan u školi - 4. rujna 2017.
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika sa školom, motivacija za polazak u u školu
Troškovi aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Posjećenost priredbe
Nositelj aktivnosti	Učitelji 1 razreda.
Aktivnost	10. rujna- Hrvatski olimpijski dan- 2. Domjanićev kros od Krča do Murve- obilježavanje 22. rujna 142. obljetnica rođenja hrvatskoga pjesnika Dragutina Domjanića- obilježavanje 21. 09. Međunarodni dan mira Susret malih kajkavskih pjesnika u Zlataru 25. rujna
Dob djece	1. do 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	40 sati
Način realizacije	kros, izložba
Vremenski okvir	Rujan 2017.
Osnovna namjena	Razvijati vještinu pisanja ali i drugih oblika pismenosti npr. informatičku pismenost , njegovanje zavičajnog govora Redovito tjelesno vježbanje Upoznavanje i čuvanje kulturne baštine
Troškovi aktivnosti	nema troškova
Nositelj aktivnosti	prof. TZK, učitelji razredne nastave
Vremenski okvir	Obilježavanja : Listopad 3. 10. dan disleksije Međunarodni dan učitelja - 05.10. 2016.- svi učitelji 5. 10. Međunarodni dan djeteta – društvene igre na satu razrednika 6-8.10. – domjanićeve noći u Adamovcu, recital i festival Dan neovisnosti, 08. 10. 16. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje i obilj. Misijske nedjelje Mjesec školskih knjižnica – listopad, 26. 10. Međunarodni dan školskih knjiž. Mjesec hrvatske knjige- počinje 15. 10.- 15.11.2016. 18. 10. Dan kravate –Antea Rukavina Ivanjko i Marija Marić Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva „Dragutin Domjanić“ u Sv.Iv- Zelini.

Osnovna namjena	Zanimanje učitelj, poticanje čitanja, ljudi s dodatnim potrebama, tolerancija prema drugačijima, upoznavanje s povijesnim činjenicama , zdrava prehrana, odnos prema hrani, njegovanje kajkavskog pjesničkog izričaja, upoznavanje s povijesnim dijelom nastanka kravate, čuvanje nematerijalne baštine
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učitelj povijesti, knjižničar
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, literarni natječaj, priredba, i blagoslov kruha, humanitarna akcija susret kajkavskih pjesnika učenika osnovne škole u Sv. Ivanu Zelini, posjet kazalištu u školu s kravatom
Vremenski okvir	Studeni
Osnovna namjena	Poticanje čitanja i promocija hrvatske knjige
Nositelj aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika, profesori povijesti, tzv, razrednici, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, stručni suradnici, knjižničar
aktivnost	Obilježavanja : Dan mrtvih i Svi sveti, 4. 11. – rođendan Dragutina Tadijanovića 13. 11.Međunarodni dan ljubaznosti, 16.11. Međunarodni dan tolerancije, 18.11. Dan sjećanja na Vukovar, Posjete: Posjet kazalištu Dubrava, Zagrebačkom kazalištu lutaka,
Dob djece	1. do 8. razreda
Osnovna namjena	Obilježavanje značajnih datuma, razumijevanje povijesnih događaja, susosjećanje s žrtvama stradanja u ratu u Vukovaru i Škabrnji, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja Tolerancija, upoznavanje kulture I običaja drugih naroda, upoznavanje s pravima djeteta
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, evaluacija nakon povratka
Planirani broj sati	40 sati
Način realizacije	kazališna predstava literarni natječaj, sat povijesti izrada albuma o dječjim pravima, projekt Posjete: Posjet kazalištu Dubrava, Zagrebačkom kazalištu lutaka, Športska natjecanja : Školsko športsko društvo
Vremenski okvir	Prosinac
Osnovna namjena	Razvijanje ozračja mira i blagdanskog ugođaja, moralnih i duhovnih vrijednosti koje donosi Božić, razvijanje kreativnosti, razvijanje navike odlaska u kazališta i na druga kulturna događanja
Troškovi aktivnosti	500, 00 za materijal potreban za priredbu
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture,hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, vjeroučitelji,učitelj likovne kulture, stručni suradnici, svi, Nositelji : Antea Rukavina Ivanjko-matična škola, Marija Marić i Elena Majstorović-područne škole
Aktivnosti	Priredbe - Kazališna predstava za Sv. Nikolu 06. 12. 6. 12. – Večer matematike – Monika Cikojević,Adela Cicvarić, M. Borščak Božićni sajam –(humanitarni)- 15.12. 2017. , Nositelji: Antea Rukavina Ivanjko-matična škola, Marija Marić i Elena Majstorović-područne škole Međunarodni dan volontera 05.12. 2015. Dan Župe Soblinec , 08.12. Posjete :Kazališta Grada Zagreba Digitalni oblik učeničkog lista „Kresnice“
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	20 po razredu

Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, sat povijesti, natjecanja, pripreme za tiskanje lista, odlazak na svetu misu Sajam , humanitarna akcija, evaluacija
Vremenski okvir	Siječanj
Osnovna namjena	Povijesni okvir za priznavanje neovisnosti Hrvatske, upoznavanje s povijesnim činjenicama u vrijeme provođenja holokausta , razvijanje empatije prema žrtvama, razvijanje kreativnosti, motiviranje učenika za natjecanje i razvijanje ozračja natjecanja u školi.
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi, sat lektire u knjižnici
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, vjeroučitelji, knjižničar
AKTIVNOST	Obilježavanje: Obljetnica priznavanja neovisnosti R. Hrvatske, - 15.01. 2018. Sjećanje na žrtve holokausta, 26. 01.- Povijest Natjecanja : Školska natjecanja iz matematike, zemljopisa, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, geografije, povijesti, školski LIDRANO 2017./18., učenički list, međuopćinska natjecanja iz matematike, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, kemije, fizike, biologije - poticanje čitanja, čitanje naglas Međunarodni tjedan smijeha- Maja Kovačević
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Osnovna namjena	razvijanje kreativnosti, motiviranje učenika za natjecanje , motiviranje učenika za čitanje i razvijanje ozračja natjecanja u školi.
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi
Vremenski okvir aktivnost	Veljača Obilježavanje: Valentinovo 13. 02. i Fašnik, ples pod maskama za učenike matične škole, 9. 02.- ples za učenike U PŠ Adamovec –svi razrednici 21.02. Međunarodni dan materinskog jezika – Dan za kaj u PŠ Adamovec, Glavnica i Moravče-Vesna Martinuš 21.2. Posjet koncertnoj dvorani (7.-8. razredi) 22.02. – Dan ružičastih majica- projekt prevencije nasilja u školama Antea Rukavina Ivanjko, Kristina Herceg, Adela Cicvarić Posjet kazalištu : Međunarodni dan materinskog jezika- pano
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	18 sati
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, priredba, ples, radionice ,izložba radova, Dan pod maskama Dan u ružičastim majicama lektira u knjižnici
Vremenski okvir	Ožujak
Osnovna namjena	razvijanje kreativnosti, uloga i značaj hrvatskoga jezika, duhovne i moralne vrijednosti koje donosi Uskrs
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, vrednovanje programa školskih priredbi , evaluacijski listić, kviz
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga, vjeroučitelji, knjižničar
AKTIVNOST	Obilježavanje: 12-16. 03. Dani hrvatskoga jezika – AKZ, kviz u PŠ Adamovec i matičnoj

	školi, u predvorju škole 14.03. dan broja Pi- prof. Borščak i Monika Cikojević 15. 3. Svjetski dan potrošača – Go 19. 3.Svjetski dan očeva –razredna nastava Dan sporta u tjednu od 19.- 23.3. 23.03.- Svjetski dan voda, - obilježavanje – ekološka grupa 21.03.- Svjetski dan darovitih-psihologinja Humanitarna akcija malih volontera „Krijesnice“ Posjet kazalištu Radionice uoči Uskrsa – izložba 27. 03. Noć s Andersenom
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 sati
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, posjet kazalištu izložba radova, natjecanje, lektira u knjižnici,
Vremenski okvir	Travanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja, promicanje vrijednosti hrvatske knjige, razvijanje kreativnosti, lektira na drugačiji način školskoj knjižnici, čuvanje i zaštita okoliša, zanimanje pisac, spisateljica
Način vrednovanja	Pano u predvorju škola, natjecanje, izložba radova
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji prirode i biologije, školski pedagog, knjižničar
Aktivnost	Obilježavanja : Međunarodni dan dječje knjige 02.4. Dan planeta Zemlja 22.04. 2017.- obilježavanje, vježba evakuacije iz školske zgrade
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	20 sati
Način realizacije	Postavljanje panoa u predvorju škola, radionice, izložba radova, natjecanje, razgovor sa sportašom ili sportašicom, literarni i likovni radovi, posjet muzejima,
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Majčin dan, ukazivanje na vrijednosti obiteljskog odnosa, uloge u obitelji, odnosi među članovima obitelji, bavljenje športom način zdravog života, rekreativno i profesionalno bavljenje športom, muzeji kao čuvari kulturne materijalne baštine, razvijanje solidarnost i pomaganje onima koji nemaju , tko su volonteri, zanimanje sportaš
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, posjećenost, evaluacija
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji prirode i biologije, školski pedagog, učitelji tkz., učitelji povijesti, školski pedagog knjižničar
AKTIVNOST	Obilježavanja: 08.5. Međunarodni dan Crvenog križa 12. 05.-Majčin dan, i 15.05.Međunarodni dan obitelji 09. 05. Međunarodni dan pobjede nad fašizmom i Dan Europe – Lj-Bukal 18. 05. Međunarodni dan muzeja Dan župe Moravče, 23.05. 22. 05. Međunarodni dan biološke raznolikosti,

	Dan grada Zagreba -31. 05. Proslave : Dan škole -25. 05. 2018. – Hrvatski velikani Nositelj projekta prof. Lana Barešić, prof. Športska natjecanja : Školsko športsko društvo
Dob djece	1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	20
Način realizacije	Dan otvorenih vrata škole– Dan škole u postavljanje panoa u predvorju škola, izložba radova, raionice, natjecanje u sportu,
Vremenski okvir	Lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja, razvijanje kreativnosti, razvijanje timskog rada i osjećaja pripadnosti školi, suradnja sa školskom sredinom
Troškovi aktivnosti	200 kn za materijal
Način vrednovanja	Postavljanje panoa s dječjim radovima
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, engleskog jezika, školski pedagog, učitelji tzk., školski pedagog, knjižničar, ravnatelj
AKTIVNOST	Obilježavanje: 05.06. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Završna svečanost osmih razreda Završne svečanosti učenika 8.-ih razreda

2. PLAN I PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLE I ŠKOLSKOG OKOLIŠA ZADUŽENI UČITELJ: SANJA MIHALINEC

	NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNICI	VRIJEME	SATI
1.	Uređenje panoa u učionicama	Svi učitelji	Tijekom god.	00
2. Uređenje panoa u predvorjima škola u Soblincu i Adamovcu	Uređenje panoa Domjanićeve noći	Sanja Mihalinec, učitelji	Rujan	12
	Uređenje panoa za HOD	Sandra Jakubek Stošić	Rujan	0
	Dan kruha	Sanja Mihalinec, vjeroučitelji,	Listopad	8
	Jesenske svečanosti	Učitelji RN	Listopad	0
	U povodu Sv. Nikole	Sanja Mihalinec	Studen	10
	U povodu Božića	Sanja Mihalinec	Prosinac	20
	Izložba učeničkih radova	Sanja Mihalinec i učitelji RN	Rujan, studeni	0
	Školska natjecanja i Lidrano	Sanja Mihalinec i učitelji	Veljača	10
	Valentinovo i fašnik	Sanja Mihalinec i učitelji	Veljača	10
	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog j.	Ožujak	0
	U povodu Uskrsa	Sanja Mihalinec	Travanj	10
	Eko teme	Učitelji biologije	Travanj	0
	Dan škole	Sanja Mihalinec i učitelji	Svibanj	20
3.	Izložbe učeničkih radova	Sanja Mihalinec i učitelji RN	Ožujak	30
4.	Redovito uređenje učionica	Učitelji, svi	Tijekom god.	10
5.	Redovito čišćenje okoliša škola	Razrednici	Tijekom god.	0
6.	Za uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora u područnim školama u Glavnici Donjoj i u Moravču zaduženi su učitelji razredne nastave.			140

IX. PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

1. PLANOVI RADA RAZREDNIH ODJELA

Plan je ujednačen na razini škole za sve razredne odjele. Razina i redosljed sadržaja, njihov opseg i dubina prilagođavaju se uzrastu učenika i specifičnostima razrednog odjela i događajima tijekom godine prema procjeni razrednika. U program rada razrednika interpolirane su teme iz Plana i programa Zdravstvenog i Građanskog odgoja.

		RAZREDNA NASTAVA			
		1. razred	2.razred	3.razred	4.razred
Žvijeti zdravo i GO	Život u školi i (GO) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima Obavezno 5 sati	-Upoznavanje s dječjim pravima GO -Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje GO -Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema GO Hrvatski domovinski identitet GO	-Upoznavanje s dječjim pravima GO - Učenik građanin u sklopu razreda i škole GO -Prava potrošača GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike GO - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole GO - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice GO	-Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenikaGO - Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja -Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta GO - Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednostiGO	-Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta GO -Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja GO -Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori GO -Civilno društvo – sastavnice i uloga GO -Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici iGO
	Promet	- prometni znakovi - prometna kultura	- sigurno do škole - pješaci u prometu - tko sve sudjeluje u prometu?	- moje prijevozno sredstvo bicikl - horizontalna i vertikalna signalizacija - Kako ja mogu pomoći u prometu? (invalidi, stariji)	- javni prijevoz – pravila ponašanja - prometna policija – posjeta - ja kao prometni policajac
	Zdravlje	-piramida pravilne prehrane -pravilno držanje tijela -redovito tjelesno vježbanje	-važnost prvog jutarnjeg obroka - tjelesna aktivnost -osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu	- voda-najzdravije piće - skrivene kalorije -jednostavna motorička gibanja - duševno i opće zdravlje	- zarazne bolesti - sezonske bolesti -razvoj samopouzdanja -rast i razvoj ljudskog tijela
	Ekologija	- Održavanje čistoće prostora i okolišaGO	- kako liječiti Zemlju - šume- pluća Zemlje	Zdrav okoliš i održivi razvoj GO	- uređenje prostora u kojem živimo - biljke i ja
	Učenje	- važnost učenja GO - kako učiti - radne navike	- moj radni dan - moje radno mjesto - suradničko učenje	-postignuća i odgovornost za učenje - pisanje domaće zadaće i lektire	- kako učimo – radionica - pomoć u učenju - razredni kviz – želim znati!
	Bonton	- ponašanje u razredu - ponašanje na ulici - ponašanje za stolom i u blagovaonici	- kulturno ponašanje u javnim ustanovama - odnos prema starijim osobama - odnos prema vršnjacima	- pozdravljanje i oslovljavanje - odlazak na rođendan -poštivanje pravila i autoriteta	- kultura oblačenja - odlazak na večeru - poželjna ponašanja -životne vještine
Ovisnosti	- što ja mogu učiniti? -lijekovi našem okruženju	-odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -mediji i sredstva ovisnosti	
Slobodno vrijeme	-oprez-računalne igrice - što radim u svoje - mama, tata i moje slobodno vrijeme	-kućni ljubimac, a ne igračka - vrste tjelovježbenih - obiteljski izleti - radni odmor	- društvene igre i fair play -kućni ljubimac, - kompjutor, tv i slobodno vrijeme - što gledamo na televiziji?	- moj hobi -zaštita životinja - pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	
Nasilje	- kako se ponašamo prema djeci i odraslima -kako se ponašamo prema životinjama - ruganje Upravljanje emocijama	- tužiti ili ne? -ponašanje prema djeci -ponašanje prema odraslima	-humano ponašanje - udruge za pomoć (npr. plavi tel.) - kada tajna prestaje biti tajna?	- rješavanje problema i donošenje odluka - ogovaranje - zlostavljanje putem računala i mobitela	
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje				-rodne uloge u obitelji -razlika između spola i roda u društvu i školi- među vršnjacima	

PREDMETNA NASTAVA						
	5.razred	6. razred	7.razred	8.razred		
Živjeti zdravo i GO	Život u školi i (GO) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada	- Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpunoGO Koja su naša prava i kako ih štiti u razredu, školi i u društvuGO Koje vrste odgovornosti imamoGO -Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitostiGO	-Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:GO Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učiteljaGO Uloga građana u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema lokalne zajedniceGO - Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti GO	-Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske GO -Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru GO Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava GO	-Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj GO -Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnostGO -Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesGO -Patriotizam, šovinizam, nacionalizamGO Dijalog među civilizacijamaGO	
	Zdravlje	-pravilna priprema jednostavnih međuobroka - duševno i opće zdravlje -promjene vezane uz Pubertet i higijenu (liječnik)	- izrada jelovnika prema godišnjim dobima (pravilna prehrana i tradicijska jela kraja) -Zdravlje najveća dragocjenost	-umor i oporavak -vitalne funkcije organizma;prva pomoć,u situacijama kad je ugrožen život-prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	-poremećaji prehrane -Ravnopravnost osoba s invaliditetom -spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa (liječnik šk.m)	
	Ekologija	Otpad kao sirovina Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobiti pojedinca i razvoja demokratske zajedniceGO	- Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okolišaGO Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	- Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i HrvatskeGO Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajedniceGO	- Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	
	Promet	- opasnosti u prometu - vožnja biciklom – moja iskustva - kultura suputništva	- rolanje - sigurnost - skate – sigurnost - osnove prve pomoći	- motori i ja, zaštitna - kada i koje vozilo je primjereno mojoj dobi? - alkohol i opojna sredstva u prometu	- pružanje prve pomoći - upoznavanje sa zakonskim propisima o vozilima - nesreće u prometu – statistika i posljedice	
	Učenje	- za koga učimo? - različiti predmeti – različiti načini učenja -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važno za uspjeh u učenju	-Solidarnost i društveno koristan rad: pomoć slabijim učenicima, volontiranje	- fizika i kemija - ocjenjivanje i samoocjenjivanje - ponavljanje je majka znanja-kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja	- uporaba stečenog znanja u budućnosti - izvori znanja - pomoć mlađima u učenju	
Prevenција nasilničkog ponašanja, nasilja u obitelji, vršjačkog nasilja ovisnosti	Bonton	- ponašanje prema osobama s posebnim potrebama - primjerenost odjeće i situacije - Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	- kultura ponašanja na putovanjima i izletima - vrijeme darivanja - kako pristojno ponuditi pomoć	- poštivanje tuđih tradicija i vjera - granice znatiželje - kultura navijanja Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom	- traperice (vječni klasik?) - upotreba lokalnog i književnog jezika - kultura upotrebe kozmetičkih sredstva	
	Ovisnosti	- alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i Razvoj osobnog identiteta	-utjecaj medija i vršnjaka -odolijevanje pritisku -zauzimanje za sebe	Rizične situacije/rizična ponašanja	-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	
	Nasilje	- nenasilno ponašanje, (ne)primjerenost vršnjačka ponašanja u pubertetu Osveštavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	- Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanjaGO -Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	- Vrste sukoba i načini njihova rješavanja Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost	- pripadnost supkultutama i nasilje, osobni cilj/planiranje novih - kome prijaviti zlostavljanje? -Pravo na privatnost i zaštita osobnih	
	Slobodno vrijeme	- posjeti muzejima - glazba -Uloga i vrste medija	- chat, blog, društvene mreže - interesantni hobiji - obveze u obitelji	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo	- časopisi za mlade - mjesta koje mladi posjećuju - većemji izlasci	
Spolno/rodna ravnopr. i odgovorno spolno ponašanje	- vlastito tijelo u promijenama – liječnik šk.m	- emocije u vršnjačkim odnosima Upravljanje intrapersonalnim i interpersonalnim sukobima	-Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti Pravo glasa žena	-samopoštovanje i rizična ponašanja -odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih -odgovorno spolno		

2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENICIMA PRIPADNICIMA NACIONALNIH MANJINA

U ovoj školskoj godini školu pohađa 28 učenika koji se školuju prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 12 učenika a 16 učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za sve učenike s teškoćama izrađeni su individualizirani odgojno obrazovni programi koji su arhivirani kod razrednika i s kojima su temeljito upoznati roditelji učenika.

Prilikom izrade programa za sve učenike s teškoćama izrađena je inicijala procjena, određeni su nastavni predmeti na Učiteljskom vijeću, razina sadržaja, kratkoročni i dugoročni ciljevi, izabrane su metode i oblici rada, postupci, sredstva i pomagala i utvrđeni su načini praćenja i ocjenjivanja postignuća učenika. Za učenike kod kojih su učitelji evidentirali specifične poteškoće u učenju započet je postupak utvrđivanja potrebnog oblika školovanja (troje učenika).

S učenikom koji imaju izrazite teškoće s vidom radi tiflopedagog (1 učenik), koji u školu dolazi dva puta mjesečno.

Tiflopedagog je zaposlenik Centra za slijepe i slabovidne osobe „Vinko Bek“. Za učenike koji imaju veće poteškoće u razvoju angažirani su pomoćnici u nastavi (5 uč.). Škola je dobila odobrenje za 5 pomoćnika u nastavi. Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

U školi se školuje dvoje učenika pripadnika nacionalnih manjina te će se razmotriti mogućnosti organizacije rada u skladu sa zakonima koji reguliraju školovanje i brigu o ovim učenicima.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA
I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.

3. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

FAZA	SADRŽAJ RADA	METODE RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Uočavanje darovitih učenika	Procjena putem upitnika za učenike i standardiziranih psihologijskih instrumenata	Ljestvice procjene i standardizirani psihologijski instrumenti	Psihologinja, učenici	Veljača
	Ispravak upitnika		Psihologinja	Veljača
	Procjena putem upitnika za učitelje	Ljestvice procjene	Psihologinja, učitelji	Veljača
	Ispravak upitnika			Veljača
	Lista potencijalno darovitih učenika	Analiza dokumentacije	Psihologinja	Ožujak
<u>Podrška u razvoju</u>	Praćenje i rad s učenicima	Grupni rad, individualizirani rad, dodatni programi, izborni programi, INA, IŠA	Učitelji, razrednici, psihologinja	Tijekom godine

4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI: Pružanje pomoći učenicima u stjecanju informacija o različitim zanimanjima, te osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka prilikom izbora zvanja.

Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.

OČEKIVANI ISHODI :

Razviti pozitivan stav prema učenju, radu te različitim zanimanjima.

Prikazati učenicima različita područjima rada, raznovrsna zanimanja i zahtjeve koja postavljaju prema čovjekovim osobinama i sposobnostima.

Identificirati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri izboru zanimanja.

Podržati roditelje učenika u savladavanju novog elektronskog oblika upisa.

Prezentirati razrednicima 8. razreda novi oblik elektronskih upisa u srednje škole .

SADRŽAJ RADA:

Kontinuirano praćenje razvoja ličnosti učenika.

Samoprocjena (koliko je moguće u toj razvojnoj fazi).

Pomoć učenicima i roditeljima da prepoznaju kvalitete i osobine važne za određene djelatnosti.

Upoznavanje učenika s različitim područjima rada i zanimanjima u određenom području.

Informiranje učenika i roditelja elektronski upisima u srednje škole.

Upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena.

Informiranje učitelja i roditelja o literaturi

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA

OBLICI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Prorada tiskanog materijala o upisima u srednje škole	Pedagog	XII.mj.
Predavanje za učenike: Sposobnosti i izbor zanimanja i radionica „Tko sam ja?“	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Anketiranje učenika uz analizu profesionalnih namjera	Pedagog	IX. mj.
Predavanje za roditelje: Razmislite o budućnosti svog djeteta	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Identifikacija učenika suženog izbora zanimanja	Psiholog	II. i IV. mj.
Upućivanje učenika stručnoj službi za obradu u Zavodu za zapošljavanje	Psiholog i pedagog	II. i IV. mj.
Predavanje učenicima i roditeljima : Uvjeti upisa u srednje škole i E-upisi	Pedagog, psiholog	XII., IV. mj.
Stalna suradnja sa službom profesionalne orijentacije u Zavodu za zapošljavanje	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom godine
Razgovor s učenicima o izboru zanimanja	Razrednici , pedagog, psiholog	Tijekom godine
Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.	razrednici, pedagog	IV.mj.
Promocija srednjih škola	Predstavnici srednjih škola	V. i VI. Mj.
Kutić – zanimanja	Pedagog	V. VI. Mj.
Pomoć učenicima pri elektronskim upisima	Razrednici, pedagog	V. do IX.mj
Izrada letka za roditelje	Pedagog	Tijekom god.
Individualni razgovori s roditeljima	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom god.

5. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

Br.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
1.	Uključivanje učenika socijalnih kategorija u prehranu	Razrednici	Rujan
2.	Prihvata novih učenika i davanje odgovarajuće pomoći	Razrednici, pedagog	Rujan
3.	Prikupljanje podataka o socijalnom statusu učenika	Razrednici, pedagog	Rujan
4.	Organizacija osiguranja učenika	Ravnatelj, razrednici	Rujan
5.	Provođenje humanitarnih akcija	Zaduženi učitelj, razr.	10. i 5. mj.
6.	Briga o redovitom cijepljenju učenika a) cijepljenje učenika 1. i 8. razreda (DI,TE,POLIO,MPR) b) cijepljenje učenika 2. i 7. razreda (BCG) c) cijepljenje učenika 6. razreda (hepatitis B,tri doze)	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
7.	Kontrolni pregledi (skreeninzi) učenika a) Poremećaja sluha ,7. razred b) Poremećaji vida, 3. razred c) Deformacija kralježnice, 6. razred	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
8.	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, predavanja za učenike i roditelje : HPV-za 7.-e razrede, Pubertet i ovisnosti –za 5. razrede	Školski liječnik, Pedagog, psiholog, Razrednici,	Tijekom Godine
9.	Stomatološki pregledi		Tijekom g.
10.	Sistematski pregledi učenika 1.,5. i 8. razreda	Školski liječnik	Tijekom g.
11.	Nastava plivanja za učenike 2,3. i 4. razreda	Razrednici	Tijekom g.
12.	Jednodnevni i višednevni izleti	Razrednici	10.,5. i 6. mj.
13.	Suradnja sa školskim dispanzerom i Centrom za socijalnu skrb i poduzimanje mjera za otklanjanje uzroka i posljedica socijalnih problema i negativnih pojava kod učenika	Pedagog,razrednici ravnatelj , psiholog	Tijekom godine
14.	Briga o prehrani učenika	Razrednici, ravnatelj	Tijekom g.
15.	Briga o održavanju čistoće i estetskog izgleda škole	Svi zaposleni	Tijekom g.
16.	Predavanja iz prometne kulture za učenike 1. razr.	MUP, Sesvete Razrednici	9 mj.
17.	Provođenje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti	Svi zaposleni	Tijekom g.
18.	Kontrola hrane i vode za piće od ovlaštenih ustanova	Tajnica	Tijekom g.
19.	Tečaj prve pomoći za učenike VII. razreda	Zaduženi učitelj	Proljeće
20.	Utvrđivanje primjerenih oblika školovanja za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju	Pedagog, komisije, razrednici, psiholog	Tijekom godine
21.	Akcija « Djeca , prijatelji u prometu»	MUP, Sesvete	9. mj.
22.	Obilježavanje međunarodnih dana u svrhu prevencije bolesti.	Učitelj biologije	Travanj
23.	Dan borbe protiv AIDS-a i prevencija	Uč. biologije i šk. liječnik	Prosinac
24.	Projekt «Znam, mogu, hoću»	Razrednici, pedagog	Tijekom g.
25.	Škola u prirodi u Dugoj Uvali i na Sljemenu	Razrednici III. i IV.	Svibanj
26.	Jednodnevni i višednevni izleti, posjete izvaučionička nastava	Razrednici, učitelji	Tijekom godine
27.	Kurikulum zdravstvenog odgoja-integriran je nastavne planove i programe redovne nastave iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, biologija te u programe rada razrednog odjela.	Učitelji, razrednici	U skladu s planom i programom rada

6. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti. Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha, vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrožavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije.

CILJEVI PROGRAMA:

Pomoć djeci u odrastanju,

Poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava.

Izrada koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece.

Razviti negativan stav prema svim oblicima ovisnosti.

ISHODI:

Identificirati sredstva ovisnosti

Klasificirati sredstva ovisnosti po težini i dostupnosti.

Usporediti utjecaj pozitivnih i negativnih uzora u okolini

Predvidjeti posljedice rizičnih ponašanja

Predvidjeti vrijednosti kvalitetno provedenog slobodnog vremena.

Identificirati motive i uzroke rizičnih ponašanja

Suprostaviti zdrav život i ovisnosti.

Poredati po važnosti životne prioritete.

NOSITELJI:

Svi učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji a moguća je i suradnja sa Centrom za socijalni rad PU Sesvete te vanjskim suradnicima kao predavačima.

OBLICI RADA:

Predavanja za roditelje, učenike i učitelje. Rad u radionicama. Integrirana nastava.

Grupni rad i timska nastava, koristeći slijedeće metode: diskusija, oluja ideja, igre uloga, simulacija i rad u parovima. Rad s učenicima kroz redovnu nastavu i druge oblike neposrednog odgojnog obrazovnog rada.

Posredovanje i individualni. Posredovanje koristiti u situacijama kada se sukob već dogodio kako bi ponudili drugačiji pristup sukoba, bez nasilja ili uključivanja tradicionalnog sustava uvođenja discipline.

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano
Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Str. služba, razrednici učitelji Tzk	Kontinuirano
Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa, Dan HOD-a, Smotre, Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost	Učitelji, knjižničar	Kontinuirano
Suradnja sa vanjskim institucijama i stručnjacima radi dijagnostike liječenja	Str. služba, razrednici	Tijekom godine

Diskretni personalni zaštitni program	Str. služba, razrednici	Po potrebi
Stručno psihološka pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća (emocije)	Str. služba, razrednici	Kontinuirano
Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog djelovanja	Razrednici	Kontinuirano
Predavanje za roditelje na temu : Kako postati-ostati roditelj učenika u 1. razredu, Muke po 5. razredu u 4. razredu, Pubertet u 5. razredu i Kako odabrati pravo zanimanje 8.razred	Pedagog, Psiholog	Svi V. razredi
Projekt:” Učiti kako učiti „ Radionice : Kako učimo,Efikasno učenje na satu,Strategije učenja,Kako smanjiti strah od ispitivanja-cilj je prevencijom neuspjeha prevenirati nepoželjne oblike ponašanja	Pedagog,psiholog	Tijekom god.
Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv ovisnosti nasilja	Pedagog, razrednici	Tijekom godine
Objava elektronskog oblika školskog lista „ Kresnice”-poticanje izbora kvalitetnih uzora, ponuda raznolikih i kvalitetnih sadržaja i promocija uspješnosti	Maja Kovačević-prof. Antea Rukavina Ivanjko – učiteljica	Tijekom godine
Obilježavanje HOD-a : „Domjanićev kros „	Učitelj TZK	12. rujna
Projekt dan“ Gdo ti je za me rekel“ – u čast 140 godišnjice rođenja D. Domjanića u svrhu rasterećenja učenika, integracije sadržaja i učenja uz suvremene radioničke oblike nastave	Nada Vukašinić, knjižničarka, Ljiljana Bukal , učiteljica	18.rujan
Obilježavanje Dana zaljubljenih u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Izabrani učitelji	14.2.
Školski maskembal (tematski) u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Izabrani učitelji	14.2.
Dan škole , u čast 90 .obljetnice PŠ Glavnice na temu „ Etno- eko” - učenici će biti potaknuti na alternastivne načine provođenja slobodnog vremena kao prevencije ovisnosti.	Valerija Novosel	20.05.
Teme iz GO u svrhu promicanja poželjnih oblika ponašanja i prevencije neželjenih ponašanja	Svi zaposleni	Tijekom godine

7. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA

Svijet u kojem živimo prepun je opasnosti i nasilja što kod ljudi pobuđuje osjećaj nesigurnosti za vlastiti život i život njihovih bližnjih.

Nezaposlenost i ekonomska nesigurnost te stalne društvene promjene utječu i na obiteljski život te na odnose u obitelji. Takva nesigurnost kod određenog broja ljudi očituje se povećanom agresivnošću prema sebi ili drugima.Kako je škola sastavni dio života svake obitelji koja ima djecu i ona je postala opterećena pitanjima nesigurnosti i povećanog nasilja , a porasla je i senzibilnost javnosti za te probleme.

Nasilje se može definirati kao namjerno ponašanje ljudi protiv ljudi koje izaziva fizičku i psihološku štetu. Sustanovno ponavljanje nasilničkog ponašanja bez vidljivih uzroka pretvara se u zlostavljanje i sveprisutna je pojava u našoj svakodnevicu, češće u psihičkom obliku ali ima pojavnosti i fizičkog zlostavljanja. U školi smo sve češće svjedoci neprimjerene komunikacije među učenicima , što zbog slabo razvijenih vještina komunikacije što zbog stečenih loših navika ili niskog praga tolerancije.

Uočeno je također da ispitne situacije često djecu frustriraju iznad očekivanja što kod njih dovodi do neprimjerenog ponašanja, samoagresije i agresije prema vršnjacima ali i učiteljima i roditeljima.

Osim toga učenici su izloženi i zlostavljanju od strane odraslih osoba u obitelji, ali i široj zajednici i pojavljuje se u svim oblicima: fizičko, psihičko i seksualno.

Na žalost takvo zlostavljanje je zatvoreni krug , jer 90 % nasilnika- odraslih , sami su bili zlostavljani. Učitelji su također izloženi stalnim promjenama društvenog ,ali i školskog sustava. Znanja i iskustva iz područja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije su im nedostatna te se teško nose s novonastalom situacijom. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, kontinuiranim radom na razvijanju komunikacijskih vještina i toleranciji , upoznavanjem s Obiteljskim zakonom te njegovom primjenom može se doprijeti smanjenju nekih oblika nasilnog ponašanja , te učiniti školu sigurnijim mjestom.Ovim programom obuhvaćeni su učenici ,roditelji i učenici te šira društvena zajednica.

CILJEVI

Povećanje sigurnosti u školi.

Osvještavanje , usvajanje i razvijanje vrijednosti za koje se zalaže suvremeni svijet ,a koje proizlaze iz temeljnih ljudskih potreba. Promicanje svih vrednota građanskog odgoja, demokracije i tolerancije.

Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom , drugima i nad prirodom.

Naučiti djecu da prepoznaju opasnost , te da osvijeste svoja prava i metode zaštite tih istih prava, te da upoznaju osobe i institucije koje im mogu pomoći. Razvijati se prema školi kao mjestu uspjeha za sve, glavni je oblik prevencije svih nepoželjnih oblika ponašanja.

OČEKIVANI ISHODI

Prisjetiti učenike da obrate pozornost na vlastite potrebe.

Prepoznati vlastite vrijednosti ,razmotriti pojam ljudskog dostojanstva.

Primjeniti kvalitetne postupke i tehnike nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, frustracije)

Razvijati autonomnost u ponašanju i učenju.

Kritički rasuđivati svoje postupke.

Upotrijebiti sposobnosti i vještine komunikacije i kooperacije.

NOSITELJI

Svi učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji a moguća je i suradnja sa Centrom za socijalni rad PU Sesvete te vanjskim suradnicima kao predavačima.

OBLICI RADA

Predavanja za roditelje, učenike i učitelje. Rad u radionicama. Integrirana nastava.

Grupni rad i timska nastava, koristeći slijedeće metode: diskusija, oluja ideja, igre uloga, simulacija i rad u parovima. Rad s učenicima kroz redovnu nastavu i druge oblike neposrednog odgojnog obrazovnog rada. Posredovanje i individualni. Posredovanje koristiti u situacijama kada se sukob već dogodio kako bi ponudili drugačiji pristup sukoba, bez nasilja ili uključivanja tradicionalnog sustava uvođenja discipline.

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Planirati i provoditi odgojne ciljeve u svim nastavnim predmetima,	Učitelji	Kontinuirano,
2.	Stilovi zdravog života, čuvanje zdravlja, popularizacija manje poznatih sportova	Učitelji biologije i Tzk	Tijekom godine
3.	Upućivanje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena	Učitelji	Kontinuirano
4.	Usmjeravanje učenika asocijalnog ponašanja na bavljenje športom ili neke druge aktivnosti	Pedagog, psiholog, učitelji	Kontinuirano
5.	Razvijati rekreativne navike s ciljem poboljšanja kvalitete života	Učitelji, svi	Tijekom godine
6.	Upoznati učenike i poticati ih na sudjelovanje u akcijama športa, rekreacije i tehničke kulture (Odmorko, Svj. Dan športa , Dan HOD-a, Smotre ,Globe, Dan nastave TZK-e)	Učitelji TZK-e	Tijekom godine
7.	Poticanje čitanja, popularizirati informatičku pismenost i upoznati učenike s opasnostima naslija putem društvenih mreža	Učitelji, knjižničar , pedagog	Kontinuirano
8.	Suradnja sa školskim liječnicima i socijalnim radnicima	Pedagog, psiholog, razrednici	Tijekom godine
9.	Diskretni personalni zaštitni program	Pedagog, psiholog, razrednici	Po potrebi
10.	Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća(emocije)	Pedagog, Psiholog, Učitelji	Kontinuirano
	Roditelje uključiti u provedbu zajedničkih programa odgojnog dj.	Razrednici	Kontinuirano
	Predavanje za roditelje na temu : Kako postati-ostati roditelj učenika	Pedagog, Psiholog	Prema planu iz

	u 1. razredu, Muke po 5. Razredu u 4. razredu, Pubertet u 5. razredu i Izbor zanimanja u 8.r		PIP-a
11.	Projekt: Znam, mogu, hoću, (Mah1, Mah2) Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	Pedagog, razrednici , PUZ	Tijekom godine
12.	Teme za sat razredne zajednice(GO) Teme iz modula prevencije nasilničkog ponašanja u GO	Razrednici i učitelji	Iz plana rada razrednika
13.	Obilježavanje HOD-a : „Domjanićev kros „	Učitelj TZK	12. rujna
14.	Objava elektronskog oblika školskog lista „ Kresnice”-poticanje izbora kvalitetnih uzora, ponuda raznolikih i kvalitetnih sadržaja i promocija uspješnosti	Maja Kovačević-prof. Antea Rukavina Ivanjko –učiteljica	Tijekom godine
14.	Projektni dan“ Gdo ti je za me rekel“ – u čast 140 godišnjice rođenja D. Domjanića u svrhu rasterećenja učenika, integracije sadržaja i učenja uz suvremene radioničke oblike nastave	Nada Vukašinić, knjižničarka, Ljiljana Bukal , učiteljica	18.rujan
15.	Projekt: „Dnevnik jedne učiteljice” pozitivni primjeri i mogućnosti izbora, suradnja s lokalnom zajednicom	Elena Majstorović, učiteljica	Tijekom godine
16.	Projekt : „ Mala škola Volonterstva „ poticanje pozitivnih vrednota, pomaganjem drugima razvijanje ljubavi prema samim sebi	Iva Kardum Benc	Tijekom godine
17.	Projekt:” Učiti kako učiti „ Radionice : Kako učimo,Efikasno učenje na satu,Strategije učenja,Kako smanjiti strah od ispitivanja-cilj je prevencijom neuspjeha prevenirati nepoželjne oblike ponašanja	Pedagog,psiholog	Tijekom god.
18.	Obilježavanje Dana zaljubljenih u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Određeni učitelji	14.veljače
19.	Školski maskembal (tematski) u svrhu promicanja pozitivnih oblika ponašanja	Određeni učitelji	14. veljača
20.	Dan škole , u čast 90 .obljetnice PŠ Glavnice na temu „ Etno- eko” -učenici će biti potaknuti na alternativne načine provođenja slobodnog vremena kao prevencije ovisnosti.	Valerija Novosel	20.svibanj
21.	Teme iz GO u svrhu promicanja poželjnih oblika ponašanja i prevencije neželjenih ponašanja	Svi zaposleni	Tijekom godine

33. PROGRAM ANTIKORUPCIJSKOG DJELOVANJA

Odgojno obrazovni poslovi

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece 1.Pravilnik o kućnom redu škole, 2. Autorska prava, 3.Jasni kriteriji ocjenjivanja iz pojedinih nastavnih predmeta i iz vladanja, 4.Jasni kriteriji upisa u srednje škole, itd.)	Učitelji, razrednici, stručna služba, svi	Kontinuirano,
2.	Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje	Učitelji, stručna služba, razrednici	Tijekom godine
3.	Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije	Učitelji, stručna služba, razrednici	Kontinuirano
4.	Edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije	Stručna služba, učitelji, svi	Kontinuirano

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Program aktivnosti sprečavanja nasilja među djecom i mladima , prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja mladih Procjena potreba

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti. Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema sebi i drugome, a ne radi straha, vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrojavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije.

Svijet u kojem živimo prepun je opasnosti i nasilja što kod ljudi pobuđuje osjećaj nesigurnosti za vlastiti život i život njihovih bližnjih. Nezaposlenost i ekonomska nesigurnost te stalne društvene promjene utječu i na obiteljski život te na odnose u obitelji. Takva nesigurnost kod određenog broja ljudi očituje se povećanom agresivnošću prema sebi ili drugima. Kako je škola sastavni dio života svake obitelji koja ima djecu i ona je postala opterećena pitanjima nesigurnosti i povećanog nasilja, a porasla je i senzibilnost javnosti za te probleme. Nasilje se može definirati kao namjerno ponašanje ljudi protiv ljudi koje izaziva fizičku i psihološku štetu. Sustavno ponavljanje nasilničkog ponašanja bez vidljivih uzroka pretvara se u zlostavljanje i sveprisutna je pojava u našoj svakodnevnici, češće u psihičkom obliku ali ima pojavnosti i fizičkog zlostavljanja. U školi smo sve češće svjedoci neprimjerene komunikacije među učenicima, što zbog slabo razvijenih vještina komunikacije što zbog stečenih loših navika ili niskog praga tolerancije. Uočeno je također da ispitne situacije često djecu frustriraju iznad očekivanja što kod njih dovodi do neprimjerenog ponašanja, samoagresije i agresije prema vršnjacima ali i učiteljima i roditeljima. Osim toga učenici su izloženi i zlostavljanju od strane odraslih osoba u obitelji, ali i široj zajednici i pojavljuje se u svim oblicima: fizičko, psihičko i seksualno. Na žalost takvo zlostavljanje je zatvoreni krug , jer 90 % nasilnika-odraslih , sami su bili zlostavljani. Učitelji su također izloženi stalnim promjenama društvenog, ali i školskog sustava. Znanja i iskustva iz područja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije su im nedostatna te se teško nose s novonastalom situacijom. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, kontinuiranim radom na razvijanju komunikacijskih vještina i toleranciji , upoznavanjem s Obiteljskim zakonom te njegovom primjenom može se doprinijeti smanjenju nekih oblika nasilnog ponašanja , te učiniti školu sigurnijim mjestom. Ovim programom obuhvaćeni su učenici ,roditelji i učitelji te šira društvena zajednica.

Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha. Također na vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, vježbanju kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna poticajna komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije. S obzirom da se naša škola nalazi u rubnom dijelu Zagreba gdje još uvijek postoji velika uloga i utjecaj šire obitelji, odnosno djeda i baka, dječje slobodno vrijeme dosta je kontrolirano i organizirano. Možemo primijetiti da je opasnost od opojnih sredstava ovisnosti, t j droga izuzetno mala, ali je velika opasnost od alkoholizma i ovisnosti o nikotinu. Na žalost u ovom kraju još uvijek se borimo s alkoholom ka društveno prihvatljivom navikom.

Ustrojstvo Špp

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. Primarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. Sekundarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

Rizični čimbenici u školskom okruženju

- Nejasna i nedosljedna školska pravila
- Nisko samopoštovanje
- Loš odnos s vršnjacima
- Impulzivnost
- Agresivno ponašanje
- Internetsko (elektronsko zlostavljanje)

Zaštitni čimbenici u školoskom okruženju

- Učitelj kao pozitivan model
- Visoka privrženost školi
- Mogućnost za uključivanje u rad na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
- Škola sigurno mjesto
- Brižno školsko osoblje
- Stručna služba u školi
- Vještine rješavanja problema, samostalnost
- Slaganje s vršnjacima i odraslima
- Pristupačnost, smisao za humor
- Škole "po mjeri učenika"

Teorijski okvir

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje (Svjetska zdravstvena organizacija). Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja, te da nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u period adolescencije). Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Svjetska zdravstvena organizacija i Unicef se zalažu za promicanje i

razvoj životnih vještina unutar školskog sustava. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Tako se dio poučavanja odvija i kroz modul Zdravstvenog odgoja, odnosno Građanskog odgoja, a dio kroz projekte koji se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti u školi koje su osobito važne kao oblik univerzalne (primarne) prevencije. Kroz izvannastavne aktivnosti djeci i mladima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme koji će im omogućiti da potrebu za zabavom ostvare na što kvalitetniji način i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Opći cilj

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.),
- povećanje sigurnosti u školi i osvješćivanje, usvajanje i razvijanje vrijednosti za koje se zalaže suvremeni svijet, a koje proizlaze iz temeljnih ljudskih potreba.
- promicanje svih vrednota građanskog odgoja, demokracije i tolerancije.
- pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom, drugima i nad prirodom.

Specifični ciljevi

- naučiti djecu da prepoznaju opasnost, te da osvijeste svoja prava i metode zaštite tih istih prava, te da upoznaju osobe i institucije koje im mogu pomoći.
- razvijati se prema školi kao mjestu uspjeha za sve, glavni je oblik prevencije svih nepoželjnih oblika ponašanja
- poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava. --zrada koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece.
- razviti negativan stav prema svim oblicima ovisnosti.
- suprostaviti zdrav život i ovisnosti.

Ishodi

- Identificirati sredstva ovisnosti
- Klasificirati sredstva ovisnosti po težini i dostupnosti.
- Usporediti utjecaj pozitivnih i negativnih uzora u okolini
- Predvidjeti posljedice rizičnih ponašanja
- Predvidjeti vrijednosti kvalitetno provedenog slobodnog vremena
- Identificirati motive i uzroke rizičnih ponašanja
- Poredati po važnosti životne prioritete

- Prisjetiti učenike da obrate pozornost na vlastite potrebe.
- Primjeniti kvalitetne postupke i tehnike nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, frustracije)

Aktivnosti Šppo-a

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

Aktivnosti usmjerene na učenike

Aktivnosti primarne prevencije:

Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu

Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj

U školi će se tijekom školske godine 2017./18. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 8 razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje“.

Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti

- učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Miroljubivo rješavanje sukoba

Prihvatanje različitosti

Teme propisane Programom razrednog odjela

Teme propisane Planom i programom rada stručnih suradnika

- Upoznavanje sa radom novog knjižničara
- Nasilje-obiteljski zakon 3. razred
- Prelazak u 5. Razred -4 . razred
- Pubertet- 5.razred
- Zlostavljanje, elektronski mediji -7. Razred
- Upisi u srednju školu-8.razred
- Izbor zanimanja- 8. razred

Sociometrije

Aktivnosti sekundarne prevencije:

Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).

Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole – kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.

Aktivnosti usmjerene na roditelje/staratelje**Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda****Plan tema roditeljskih sastanaka:**

Informacije na početku školske godine:

Kućni red škole,

Razredna pravila,

Pravilnik o pedagoškim mjerama,

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi

Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Kalendar škole,

Plan tema stručne službe :

Upoznavanje sa radom novog knjižničara

Nasilje-obiteljski zakon 3. razred

Prelazak u 5. Razred -4 . razred

Pubertet- 5.razred

Zlostavljanje, elektronski mediji -7. Razred

Upisi u srednju školu-8.razred

Izbor zanimanja- 8. razred

Savjetodavni rad s roditeljima:

- Obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

- Oblik rada :

a) Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

b) Individualni – s roditeljima jednog učenika .

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece:

Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl

Aktivnosti usmjerene na učitelje

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja –predavanja na Uv, kako vanjskih suradnika tako naših djelatnika

Team building: u organizaciji školskog tima za samovrednovanje

-radionice na školskom igralištu

-terensko usavršavanje

OKVIR

NASLOV	KORISNICI	CILJEVI I ZADAĆE	IZVODITELJI	NAČIN PROVOĐENJA	TRAJANJE
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	učenici 1. razreda	- sigurnost u prometu	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	predavanje	jedno predavanje na satu razrednog odjela
MAH 1 – Mogu ako hoću	učenici 5. razreda	- upoznavanje učenika s poslovima policije – posjet policijskoj stanici - senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	posjet policijskoj postaji	jedan susret tijekom nastavne godine
MAH 2	roditelji i učenici 6. razreda	- informiranje roditelja i učenika o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	predavanje za roditelje i predavanje za učenike	jedno predavanje za roditelje i jedno predavanje za učenike
Školska ploča uspjeha	učenici	- pohvaliti, istaknuti, nagraditi učenike koji su se istakli dobrom i pohvalnom radnjom ili ponašanjem	učenici, učitelji, stručni suradnici	tijekom godine	tijekom godine
Važnost suradnje roditelja i škole	roditelji učenika 2. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne komunikacije sa školom i obostrane suradnje	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Nasilje - obiteljski zakon	Roditelji učenika 3. razreda	- upoznavanje roditelja s pojmom nasilja, prevencijom i zaštitom te zakonskim okvirom	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Nasilje	učenici 3. razreda	- upoznavanje učenika s pojmom nasilja, prevencijom i zaštitom te zakonskim okvirom	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Prelazak u 5. Razred	Roditelji učenika 4. razreda	- informacije i praktični savjeti o prelasku s razredne na predmetnu nastavu	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	Jedno predavanje tijekom nastavne godine
Prelazak u 5. Razred	učenici 4. razreda	- informacije i praktični savjeti o prelasku s razredne na predmetnu nastavu	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Pubertet	Roditelji učenika 5. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću otvorene komunikacije i edukacije o promjenama koje djecu očekuju u pubertetu	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Pubertet	učenici 5. razreda	- upoznavanje učenika s pojmom pubertet i promjenama koje on nosi	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Zlostavljanje , elektronski mediji	Roditelji učenika 7. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću otvorene komunikacije i edukacije o elektronskim medijima i zlostavljanju putem istih	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Zlostavljanje , elektronski mediji	učenici 7. razreda	- upoznavanje učenika s pojmom zlostavljanja putem elektronskih medija i posljedicama koje ono nosi	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Upisi u srednju	Roditelji učenika 8. razreda	- upoznavanje roditelja s propisima vezanim uz upise u srednju školu	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine

školu i izbor zanimanja		Edukacija o važnosti odabira zanimanja s obzirom na sposobnosti djeteta			
Upisi u srednju školu i izbor zanimanja	učenici 8. razreda	Upoznavanje učenika s propisima vezanim uz upise u srednju školu Edukacija o važnosti odabira zanimanja s obzirom na sposobnosti	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	dvije radionice tijekom nastavne godine
Mala škola volonterstva	učenici 5. razreda	- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja - razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice -razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa	Iva Kardum Benc, prof. engleskog jezika	susreti, predavanja, humanitarne akcije	desetak aktivnosti tijekom nastavne godine
Večer matematike	- učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici	- popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Monika Cikojević, mag. educ. math, Ljiljana Bukal, dipl. učiteljica, Adela Cicvarić, prof. matematike, Mario Borščak, prof. matematike	radionica	jedna radionica tijekom nastavne godine
Dnevnik jedne učiteljice	- učenici i roditelji	- razvijanje suradnje između škole i roditelja	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	Kolumna na mrežnim stranicama Škole	tijekom cijele godine
Informatička znanja za uspješnu i kreativnu budućnost	- učenici 8. razreda	- Uključiti učenike u INA aktivnost "Od bita do robota" - Učenici će savladati program Wordpres - Učenici će moći samostalno izraditi dinamičku web stranicu - učitelji će izrađivati nastavne materijale u e-obliku i stavljati ih na zajednički portal za učenje, dostupa javnosti.	Željko Ložušić, prof. informatike	Predavanja i radionice	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Tjedan smjeha	- svi učenici i djelatnici škole	- istaknuti vrijednost pozitivnih stavova - razlikovati šalu od ismijavanja - primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi - navesti dobre primjere smiješnih priča i vi ceva - istaknuti primjerene načine veselja i slavlja	Maja Kovačević, prof. hrvatskog jezika	Različite aktivnosti tijekom nastave i odmora	Svaki dan u Tjednu smjeha
Debata – primjereni oblici komunikacije	Učenici viših razreda	- primijeniti znanja o kvalitetnoj debati na temama iz GO -istražiti pojam debate - povezati vještine potrebne za debatu s kvalitetnom komunikacijom - prepoznati kvalitetnu	Dragica Vidaković Jurčević, pedagog	Radionice i predavanja	35 sati tijekom nastavne godine

		komunikaciju - interpretirati teme iz GO i ZO kroz debatu - pokazati što se može postići zajedničkim radom i zalaganjem			
Vrtim zdravi film	Učenici i roditelji 8.a razreda	- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću	Sandra Jakubek Stošić, prof.	predavanja, prezentacije, edukativne radionice	Tijekom nastave TZK. i SRO prvog obrazovnog razdoblja
„Hrvatski velikani“ dan otvorenih vrata povodom dana Škole	Svi učenici i učitelji škole	Kod učenika razvijati interes za hrvatsku povijest kroz istraživački i timski rad te ga kreativno predstaviti lokalnoj zajednici na Danu škole te na taj način približiti lokalnu zajednicu školi	Lana Barešić, prof. engleskog jezika	Radionice	Tijekom cijele nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros	učenici 5. do 8. razreda matične i područne škole, učitelji, stručna služba, djelatnici škole,	- popularizacija rekreativnog trčanja kod učenika - pokazati kako trčanje može biti jedan od načina druženja učenika u slobodno vrijeme - bolje upoznati svoju okolinu - ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu i njegova primjena kao kultura življenja	Sandra Jakubek Stošić, prof.	kros	Jednom u nastavnoj godini
20 dana dobrote	Učenici i djelatnici škole PŠ Moravče	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa - uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	različite aktivnosti tijekom nastavnog procesa	28.11. 2017. - 22.12.2017.
100. dan škole	Učenici i djelatnici škole PŠ Moravče	razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	različite aktivnosti tijekom nastavnog procesa	5 nastavnih sati
Božićni lunapark	Učenici i djelatnici škole	- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno	Antea Rukavina Ivanjko, Marija Marić, Elena Majstorović	različite aktivnosti tijekom nastavne godine	Prvo polugodište
Memento prijateljstva	Učenici i djelatnici škole PŠ Moravče	razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	radionice	Kroz nastavu Građanskog odgoja
Boje znanja	300 učenika škole	podizanje ekološke svijesti i odgovornosti učenika popularizirati matematiku i prirodne znanosti upoznati učenike s novim metodama i tehnologijama u učenju poboljšati kreativno i kritičko mišljenje upoznati učenike s djelima narodne	Leonida Udovičić, Ivana Komšić, Ljiljana Bukal, Antea Rukavina Ivanjko, Marija Hodak, Danijela Kolarić, Ivana Zrinščak,	radionice i predavanja	Kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine 2017/18 i 2018/19

		<p>knjiženosti hrvatskoga i drugih europskih naroda razvijati kulturu javnog nastupa osvijestiti , među učenicima, potrebu čuvanja okoliša poticati zdrave prehrambene i životne stilove poticati zajedništvo i timski rad razvijati pozitivan stav prema radu osnažiti učitelje za lakše nošenje sa svakodnevnim zahtjevima posla poboljšati suradnju između škole, roditelja i lokalne zajednice upoznati europsku dimenzija obrazovanja Poboljšati učiteljske kompetencije i promijeniti stav učenika prema učenju razvoj digitalnih vještina i uvođenje inovativnih nastavnih metoda na osnovi IKT s naglaskom na sigurnost u digitalnom svijetu</p>	<p>Krešimir Pelc, Damir Huskić, knjižničarka Maja Kovačević</p>		
--	--	--	---	--	--

XII. PLAN PROJEKATA

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA
1.	Shema školskog voća	Ministarstvo poljoprivrede OPG Mlađan, EU fondovi	Tijekom godine, jednom tjedno-srijedom	1.-8. razredi
2.	Školsko mlijeko	Gradski ured za obrazovanje, Vindija,d.o.o.	Tijekom godine, jednom tjedno-srijedom	1.-4. razredi
3.	«Mah1» i «Mah2»	Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport	U skladu s vremenikom PU Zagrebačke	4., 5. i 6. Razredi
4.	Mala škola volonterstva	Iva Kardum Benc i razrednici 5. razreda	Kraj listopada ili početak studenog 2017.	5.razred
5.	Večer matematike	Profesori matematike: M.Cikojevići A. Cicvarić, M. Borščak i Lj. Bukal	Prosinač 2017.	1.-8. razred
6.	Dnevnik jedne učiteljice	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče
7.	Informatička znanja za uspješnu i kreativnu budućnost	Željko Ložušić, Program sufinanciran sredstvima EU	Tijekom godine 1 sat tjedno	8.razredi
8.	Tjedan smjeha	Maja Kovačević i novinarska grupa	Tijekom godine	Svi učenici
9.	Debata-primjereni oblici komunikacije	Dragica Vidaković Jurčević	Tijekom godine	
10.	Vrtim zdravi film	Sandra Jakubek Stošić	Tijekom godine	Uč. 5.-8. razred
11.	Kajkavska kulturna baština	Vesna Martinuš	Tijekom godine	Učenici PŠ Adamovec
12.	Kajkavski kutić	Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Slaven Pokos,Antea Rukavina	Tijekom godine	Učenici 1-4. razreda
13.	Kajkavska zvučna bilježnica	Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Sanja Mihalinec,prof.	Tijekom godine	Soblinec, Adamovec
14.	Hrvatski velikani –otvoreni dan –u povodu Dana škole	Lana Barešić,voditelj, svi učitelji i učenici	25.5.2018.	Soblinec, Adamovec
15.	Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros	Sandra Jakubek Stošić	Rujan 2018.	Učenici 1.-8. razreda
16.	20 dana dobrote	Elena Majstorović	28.11. - 22.12.	PŠ Moravče
17.	100. dan škole	Elena Majstorović	Veljača 2018.	PŠ Moravče
18.	Memento prijateljstva	Elena Majstorović	Tijekom godine	PŠ Moravče
19.	BBC micro:bit	Željko Ložušići Damir Huskić	Tijekom godine	5. razredi
20.	Božićni sajam	Nositelji: A. Rukavina Ivanjko, Marija Marić, E.Majstorović	U povodu Božića, 15.12.2017.	Svi učenici
21.	Medijska kultura	Marica Knežević	Tijekom godine	5. i 7. razredi
22.	Boje znanja – projekt financiran sredstvima iz europskih fondova	Damir Huskić-voditelj, i još 8 učitelja naše škole	Šk.godina 2017/18. i 2018/19.	Učenici od 1.-8. razreda
23.	Razredna mrežna stranica	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče
24.	Učenje i igra u vrtu	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče

25.	Uhvati ritam	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče
-----	--------------	-------------------	------------------------	------------

1. PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

Cilj aktivnost: Svi učenici 1.-8. razreda će jednom tjedno dobiti voće. Cilj je razvijati prehrabene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju voća u Republici Hrvatskoj.

Moto projekta je "Jedem voće, mislim zdravo".

Nositelji aktivnost: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo poljoprivrede

Potrebne predradnje: Skopljen Ugovor s proizvođačem domaćeg voća, OPG Mlađan

Vremenski okvir: tijekom godine, jednom tjedno, srijedom

Način realizacije: Voće će se dijeliti u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka

Sudionici: Učenici 1.-8. razreda

Potrebna sredstva: Sredstva u iznosu od 35.000,00 kn osigurana su kroz Europske fondove.

2. PROJEKT: ŠKOLSKO MLIJEKO

Cilj aktivnost: Svi učenici 1.-4. razreda jednom tjedno će dobiti čašu mlijeka (utorkom). Cilj je razvijati prehrabene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju mlijeka u Republici Hrvatskoj.

Nositelji aktivnost: Gradski ured za obrazovanje, Vindija, d.o.o.

Potrebne predradnje: Skopljen Ugovor s proizvođačem domaćeg mlijeka Vindijom.

Vremenski okvir: tijekom godine, jednom tjedno, utorkom

Način realizacije: Mlijeko će biti na raspolaganju u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka

Sudionici: Učenici 1.-4. razreda

Potrebna sredstva: Sredstva u iznosu od 10.000,00 kn osigurana su kroz Europske fondove.

3. PROJEKT: MAH 1, MAH 2

Projekte MAH 1 i MAH 2 organiziraju Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport uz suradnju Policijske uprave zagrebačke, s ciljem suzbijanja ovisnosti i nasilja među mladima.

Projekti se provode viševrsnim aktivnostima: predavanjima za roditelje i učenike 6. razreda,

posjetama učenika 4. razreda policijskim postajama, sudjelovanjem učenika 5. razreda na "Sajmu mogućnosti"

Datumi održavanja dogovaraju se Policijskom upravom zagrebačkom.

4. MINI PROJEKT: MALA ŠKOLA VOLONTERSTVA

Cilj aktivnosti: - osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja

- razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice

- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa

- razvoj građanskog društva

Namjena aktivnosti: - aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: - Iva Kardum Benc

Različite realizacije aktivnosti:

- organizacija susreta s volonterom humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb“

- organizacija predavanja pod naslovom „Mala škola volonterstva“ kojeg će za učenike 5. razreda održati volonterka humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb“

- organizacija akcije prikupljanja humanitarne pomoći

Vremenik aktivnosti: početak 11. mjeseca

Detaljni troškovnik aktivnosti: - 5 kuna za izradu mini letaka koji će pozivati učenike da sudjeluju u humanitarnoj akciji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- po završetku projekta provest će se evaluacija među učenicima koji su prisustvovali predavanju „Mala škola volonterstva“

- rezultati vrednovanja koristit će se pri planiranju budućih sličnih projekata.

5. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

1. Mjesto i vrijeme: matična škola OŠ Ivana Grande, Soblinec, područna škola Adamovec, 07. prosinca 2017. u 18 h
2. Organizator projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
3. Nositelji projekta: Monika Cikojević, mag. educ. math, Ljiljana Bukal, dipl. učiteljica, Adela Cicvarić, prof. matematike, Mario Borščak, prof. matematike
4. Sudionici projekta: učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici
5. Cilj projekta: popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
6. Ishodi projekta:
 - rješavati problemske zadatke
 - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom
 - prihvatiti matematiku kao razonodu
7. Način realizacije projekta: rad u stanicama s pripremljenim materijalima u učionicama i na hodnicima škole; nositelji i suradnici projekta nadziru rad i objašnjavaju eventualne nejasnoće
8. Troškovnik: papir za kopiranje, papir u boji, boja za printer
9. Evaluacija: rezultati evaluacije će biti pokazatelj uspješnosti projekta i koristit će se pri planiranju projekta za iduću godinu

6. PROJEKT: DNEVNIK JEDNE UČITELJICE

- 1. Mjesto:** PŠ Moravče
- 2. Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
- 3. Sudionici:** projekt uključuje roditelje, učenike i djelatnike škole
- 4. Vremenski okvir:** tijekom školske godine
- 5. Cilj aktivnosti:**
 - razvijanje suradnje između škole i roditelja
 - otvorenost rada prema roditeljima i ostalima koji sudjeluju u školi
 - razvoj pozitivnog stava i zanimanja za život u lokalnoj zajednici i životu škole
 - približiti stručnu literaturu i aktualne teme roditeljima
- 6. Ishodi projekta:**
 - prepoznati važnost komunikacije
 - demonstrirati upotrebu različitih suvremenih oblika i metoda rada
 - izgraditi suradničke odnose, toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih
 - uključiti se u rad škole i zajednice
- 7. Način realizacije:**
 - vođenje kolumne „Dnevnik jedne učiteljice“ na mrežnim stranicama škole
 - prikazati način rada u razredu, određena događanja u školi i lokalnoj zajednici
- 8. Vremenski period:** od listopada 2017. godine do srpnja 2018.

7. PROJEKT:INFORMATIČKA ZNANJA ZA USPJEŠNU I KREATIVNU BUDUĆNOST

IT SKILLS FOR SUCCESSFUL AND CREATIVE FUTURE



The Programme is co-financed by the
European Union



Nositelj projekta je OŠ E. Kumičića iz Slatine, partneri su OŠ Dobriše Cesarića, **OŠ Ivana Grande (Soblinec, Sesvete)**, OŠ Otona Ivekovića te srednja Grafička škola (sve su ostale škole iz Zagreba).

Nositelji projekta u našoj školi: Željko Ložušić, prof. informatike, Ivana Komšić, školska psihologinja

Evaluacija projekta:

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno
motiviranje učitelja za izradu nastavnih materijala u elektroničkom obliku
stavljanje nastavnih materijala na zajednički portal e-škole.

Sudionici:

Projekt uključuje učenike 8. razreda, učitelje, stručne suradnike

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2017./18.

Cilj: Realizacija 2. faze projekta “ Informatička znanja za kreativnu i uspješnu budućnost”, tj.održivost projekta.

Ishodi projekta:

- Uključiti učenike u INA aktivnost “ Od bita do robota”
- Učenici će savladati program Wordpres
- Učenici će moći samostalno izraditi dinamičku web stranicu
- učitelji će izrađivati nastavne materijale u e- obliku i stavljati ih na zajednički portal za učenje, dostupa javnosti.

Način realizacije:

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno
prikupljanje nastavnih materijala od učitelja, suradnja s kolegama iz Srednje Grafičke škole i
OŠ E. Kumičića iz Slatine, OŠ D.Cesarića I O. Ivekovića iz Zagreba

Metode i tehnike:

- predavanja, prezentacije

Troškovi : minimalni

Korištenje rezultata:Kurikul informatike koristit će se u nastavi informatike u školama sudionicama projekta, kao i u drugim školama u Hrvatskoj

8. PROJEKT: TJEDAN SMJEHA

Mjesto : Sve škole, s tim da će PŠ Glavnica i Moravče provesti one aktivnosti za koje procijene da im odgovaraju s obzirom na uvjete.

Vrijeme : 16.- 20. siječnja

Nositelj projekta : Maja Kovačević, prof. hrvatskog jezika I novinarska grupa (Soblinec i Adamovec)

Sudionici: Svi učenici i djelatnici škole

Cilj: Zbližavanje učitelja i učenika, ugodno ozračje, poticajna i zanimljiva radna sredina i odnosi ispunjeni pozitivnim stavovima .

Ishodi:

- istaknuti vrijednost pozitivnih stavova
- razlikovati šalu od ismijavanja
- primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi
- navesti dobre primjere smiješnih priča i viceva
- istaknuti primjerene načineveselja i slavlja

Način realizacije: Svaki dan u Tjednu smijeha obilježit ćemo nekom zanimljivom i duhovitom aktivnošću, a o načinu provođenja svakoga na vrijeme upoznati učenike i djelatnike škole.

- Skupljanje viceva : U predvorju škola bit će postavljene kutije smijeha u koje će učenici moći ubaciti svoj najdraži vic. Izabrat ćemo najbolje i predstaviti ih.
- Dan „ Ludih obleka „ : učenici i djelatnici bit će pozvani da na taj dan odjenu najneobičnije, najmaštovitije i najkreativnije odjevne kombinacije; birat ćemo najbolje
- Dan Pletenica: na taj će dan svi biti pozvani da u školu dođu s neobičnim frizurama – pletenicama, a članovi novinarske grupe će pod odmorima plesti pletenice svima koji budu htjeli
- „ Krava – najbolji učenički biseri „ : predstavljanje najneobičnijih i najboljih učeničkih duhovitih izjava koje smo proteklih godina zapisivali u bilježnicu (s fotografijom krave)
- Stand up

Troškovi : Nagrade za učenike, hamer, kutija

Korištenje rezultata: Potaknuti učenike da svako svoje raspoloženje, a posebice veselje podijele s prijateljima.

9. PROJEKT: Debata-primjereni oblici komunikacije

Mjesto : Oš Ivana Grande , Soblinec i Adamovec

Nositelj projekta : Dragica Vidaković Jurčević, pedagog i učitelji gosti, kao članovi prosudbene komisije

Evaluacija projekta : provjera usvojenosti znanja o debati i prezentacija debate ostalim učenicima škole

Sudionici: Učenici viših razreda koji se dobrovoljno jave

Vremenski okvir: Ovisno rasporedu učenika ukupno 35 sati

Cilj : Znati što je debata i koja pravila treba zadovoljiti za provedbu kvalitetne debate. Razmotriti teme iz GO kroz debatu.

Ishodi:- primijeniti znanja o kvalitetnoj debati na temama iz Go

- istražiti pojam debate I povezati vještine potrebne za debatu s kvalitetnom komunikacijom

- prepoznati kvalitetnu komunikaciju

-interpretirati teme iz GO i ZO kroz debatu

-pokazati što se može postići zajedničkim radom i zalaganjem .

Način realizacije : Okupiti dovoljan broj učenika da se mogu oformiti dvije ekipe. Paziti da u ekipama budu jednako raspoređeni učenici različite dobi. Frontalno kroz predavanja i prezentacije filmova naučiti učenike pravilima kvalitetne debate. Vježbati debatu na pojmovima iz GO i ZO. Nakon što se djeca dobro uvježbaju imenovati afirmativnu i negativnu skupinu, te komisiju od tri člana gostujućih učitelja. Učenici će na sreću izabrati temu a komisija će procijeniti argumente jednih i drugih te proglasiti pobjednike.

Korištenje rezultata: Ukoliko učenici dobro savladaju pravila kvalitetne debate steći će cjeloživotno znanje o kvalitetnoj komunikaciji koje je prava prevencija nasilja među mladima.

10. PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi aktivnosti: - edukacija učenika o zdravim prehranbenim navikama i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću

Namjena aktivnosti: - učenicima 8.a razreda i roditeljima

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Način realizacije: - predavanja, prezentacije, edukativne radionice

Vremeni: tijekom I. obrazovnog razdoblja, od 10. do 12.mjeseca 2017.

Ishodi projekta:

- u suradnji s roditeljima izraditi dnevni, tjedni i mjesečni jelovnik samostalno pripremiti doručak

-Izgraditi samopoštovanje i samopouzdanje stvaralačkim radom

-Izgraditi suradničke odnose

-izraditi tjedni plan tjelesnih aktivnosti

Način vrednovanja: - anketni upitnik prije edukacije, anketni upitnik po završetku prezentacije

11. PROJEKT-KAJKAVSKA KULTURNA BAŠTINA

Naziv	KAJKAVSKA KULTURNA BAŠTINA
Planirani broj učenika	-učenici/ce 1. – 8. razreda
Voditelji	Vesna Martinuš,učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povjesnom kontekstu/ Razvoj dječjeg stvaralaštva
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2017.
Osnovna namjena	-razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika -interes za rad kulturnih ustanova -literarni natječaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom -objava izvješća u školskom listu

12. PROJEKT – KAJKAVSKI KUTIĆ

Naziv	KAJKAVSKI KUTIĆ
Planirani broj učenika	-učenici/ce 1. – 8. razreda
Voditelji	učitelji Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Slaven Pokos,Antea Rukavina
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povjesnom kontekstu/Aktivno uključivanje učenika u izradu digitalnih sadržaja zaškolski list
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2018.
Osnovna namjena	-razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika

	-interes za rad kulturnih ustanova -literarni natječaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom -objava radova u školskom listu

13. PROJEKT: KAJKAVSKA ZVUČNA SLIKOVNICA

Naziv	KAJKAVSKA ZVUČNA SLIKOVNICA
Planirani broj učenika	- učenici/ce 1. – 4.razreda
Voditelji	Učiteljice Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Sanja Mihalinec,prof.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Zaštita i očuvanje zavičajnog govora kao nematerijalne kulturne baštine,edukacija i promicanje kajkavskog jezika i tradicije, jezične kompetencije,jezičnog i likovnog stvaralaštva
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima
Vremenski okvir	-od rujna do veljače 2018.
Osnovna namjena	Zaštita nematerijalne kulturne baštine
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika -motivacija učenika za rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	-obilježavanje Dana materinskog jezika .korištenje slikovnice u nastavi

14. PROJEKT PROJEKT – „HRVATSKI VELIKANI“ DAN OTVORENIH VRATA POVODOM DANA ŠKOLE

Mjesto: Matična škola u Soblincu i Područna škola u Adamovcu

Nositelj projekta: Lana Barešić, prof.engleskog jezika

Sudionici: svi učitelji i učenici matične i područnih škola

Cilj:Kod učenika razvijati interes za hrvatsku povijest kroz istraživački i timski radte ga kreativno predstaviti lokalnoj zajednici na Danu škole te na taj način približiti lokalnu zajednicu školi.

Ishodi:

- istražiti o osobama koje su doprinjele Hrvatskoj i svjetskoj povijesti, znanosti, kulturi,...
- razvijati suradničke odnose u radu u skupini
- predstaviti rezultate istraživačkog i grupnog rada na Danu otvorenih vrata povodom Dana škole

Vremeni aktivnosti: pripreme tijekom ožujka, travnja i svibnja

Način realizacije: Dan otvorenih vrata povodom Dana škole 25.5.2018.

Troškovi: hamer, papiri u boji, ljepilo, flomasteri,...

Način vrednovanja: odaziv roditelja i uzvanika na Dan otvorenih vrata

15. PROJEKT: Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros

Mjesto: Adamovec, od murve do Krča

Nositelj projekta: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Sudionici projekta: učenici 5. do 8.razreda matične i područne škole, učitelji, stručna služba, djelatnici škole, lokalna zajednica

Vremenski okvir: početak rujna 2017.

Cilj: - popularizacija rekreativnog trčanja kod učenika,

- pokazati kako trčanje može biti jedan od načina druženja učenika u slobodno vrijeme
- bolje upoznati svoju okolinu

- ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu i njegova primjena kao kultura življenja
- obilježiti 142.godinu rođenja velikog hrvatskog pjesnika Dragutina Domjanića
- razvoj suradnje škole i lokalne zajednice

Način realizacije: Hrvatski olimpijski dan (10.09.) i 142. godišnjica rođenja Dragutina Domjanića obilježat će se 12.9.2017. Domjanićevim krosom od murve do Krča. Učenici i učenice od 5. do 8. razreda trčat će kros u četiri kategorije (5.i 6.učenice, 5.i 6.učenici, 7.i 8. učenice i 7. i 8. učenici). Start učenika je ispod murve koju je D.Domjanić opjevao u svojoj pjesmi, a cilj je na Krču malo iznad mjesta na kojem se nalazila njegova rodna kuća. Po završetku krosa ispod murve slijedi proglašenje pobjednika i podjela medalja, a svi učenici će se moći okrijepiti sokovima i čokoladicama.

Troškovnik: medalje, sokovi, čokoladice

Korištenje rezultata: Osmjesi na licima djece su najljepša povratna informacija o projektu. Ostvareni rezultati će služiti kao motivacija svima učenicima da ulože veći trud i na satu TZK i u slobodno vrijeme kako bi postigli što bolje rezultate. Isto tako sve veći interes djece za trčanje krosa, potiče na razmišljanje i daje za obvezu kako omogućiti svim zainteresiranim sudjelovanje u krosu s obzirom da je broj djece iz škole u Soblincu ograničen zbog javnog prijevoza.

16. PROJEKT: 20 DANA DOBROTE

1. Mjesto: PŠ Moravče

2. Nositelj projekta: Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

3. Sudionici: projekt uključuje učenike i djelatnike škole

4.Vremenski okvir:28.11. - 22.12. i obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred).

5. Cilj aktivnosti:

- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

- uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti

6. Ishodi projekta:

- definirati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašati se u skladu s njima te djelovati unutar tih prava u svojoj zajednici i naučeno primijeniti

– opisati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje

– aktivno sudjelovati u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaćati odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama, djeci slabijeg imovinskog stanja

– definirati svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja u blagdansko Adventsko vrijeme i produbljivanje razumijevanja prema onima koji nisu u mogućnosti adekvatno proslaviti određene blagdane

– razviti pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi

– razviti intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)

7. Način realizacije:

-20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.

8. Vremenski period: od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

17. PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

1. **Mjesto:** PŠ Moravče
2. **Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
3. **Sudionici:** projekt uključuje učenike i djelatnike škole
4. **Vremenski okvir:** veljača 2018.
5. **Cilj aktivnosti:**
- kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
6. **Ishodi projekta:**
- uskladu s planom i programom
7. **Način realizacije:**
- sadržaji će se realizirati kroz 5 nastavnih sati, međupredmetno.
8. **Vremenski period:** veljača 2018.

18. PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA

1. **Mjesto:** PŠ Moravče
2. **Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
3. **Sudionici:** projekt uključuje učenike i djelatnike škole
4. **Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2017./ 2018.
5. **Cilj aktivnosti:**
- Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
6. **Ishodi projekta:**
- osvijestiti njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).
- primjenjivat dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. - osvijestiti najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
7. **Način realizacije:**
- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
- radionice
8. **Vremenski period:** od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

19. PROJEKT :BBC micro:bit

Voditelj: Željko Ložušić

Program učenja	Računalni koncept i primjer
Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika • Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley • Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas

<p>Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač • Napisati algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare
<p>Koristiti dva ili više programskih jezika, od kojih je barem jedan tekstualni, riješiti razne računalne probleme; odgovarajuće korištenje strukture podataka (na primjer, popisa, tablice ili polja); dizajn i razvoj modularnih programa koji koriste procedure ili funkcije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti algoritam koji uključuje logiku i pohranjene podatke: Magic 8 (blocky) • Usporedba alternativnih programskih jezika da se riješi isti problem: Magic 8 (Python)
<p>Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas • Koristiti Booleovu logiku za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke
<p>Razumjeti hardverske i softverske komponente koje čine računalni sustav, te kako oni komuniciraju međusobno i s drugim sustavima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje micro:bitova i slanje rezultata preko njih: Mjerač ljubavi • Korištenje pinova kako za unos, tako i izlaz podataka; time se pokazuje kako se hardver i softver povezuju: Classic-beatbox • Stvaranje projekta korištenjem pina, alarm i detekcija pokreta: Ne kradi moj MicroBit - uz Touch Develop
<p>Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saznajte kako prikazati različite vrste podataka: Temperatura • Programirajte pjesmu, pogledajte kako se sastoji od nota - to se onda kao dodatak može povezati s binarnim kôdom: All About That Bass (Python) • Naučiti hex kôd za različite boje: Hakiraj moju spavaća sobu - LED-ice • Pošaljite tekst s jednog micro:bita na drugi u Morseovom kôdu: Mreža
<p>Stvarati kreativne projekte koji uključuju odabir, korištenje i kombiniranje više aplikacija, po mogućnosti koristeći raspon uređaja, kako bi se postigli izazovni ciljevi, uključujući prikupljanje i analiziranje podataka i zadovoljavanje potreba poznatih korisnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada svjetala koja se pale i gase u pernici (dizajn se može mijenjati nakon što su učenici razumjeli projekt): Raketa pernica • Stvoriti uređaj za poboljšanje zdravlja - temelji se na pokretu i korisničkim zahtjevima. Promislite kako se detektira "korak", praćenje korisnika uz brdo ili udaljenost koju je korisnik je prešao: Pedometar

20. PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM – SAJMIŠNE IGRE

Mjesto: MŠ Soblinec, PŠ Adamovec

Cilj aktivnosti:

- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnosti humanitarne pomoći
- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su slabijeg imovinskog statusa i pozitivan stav prema pomaganju potrebitima
- razvoj civilnog društva

Namjena aktivnosti: učenici od 1.- 8.r.

Nositelj aktivnosti: Antea Rukavina Ivanjko, Sandra Jakubek Stošić i Marija Marić, Elena Majstorović, učitelji RN i PN

Način realizacije:

- učitelji i učenici će odabrati igre i do 15.12. izraditi i osmisлити način igranja
- učenici i roditelji će tijekom posjeta 15.12.2017. plaćati igranje njima najzanimljivijih igara i na taj način sudjelovati u prikupljanju novca

Ishodi:

- odabrati i realizirati igre koje se igraju na sajmovima
- igranjem različitih igara prikupiti novce za financiranje prehrane u ŠMK i/ili IUN učenicima slabijeg imovinskog statusa
- osmisлити cjenik igara, kao i prigodne nagrade za pobjednike
- privući što više igrača za svoju igru i na taj način pokazati svoje sposobnosti

Vremenik:

- izrada igara tijekom I. obrazovnog razdoblja, od rujna do prosinca 2017.
- 15.12.2017. igranje igara i prikupljanje novca

Način vrednovanja: - zadovoljstvo sudionika- količina prikupljenog novca

21. PROJEKT: MEDIJSKA KULTURA, ANIMIRANI FILM

Planirani broj učenika – učenici od 5. do 8. razreda

Voditelj – Marica Knežević, prof.

Planirani broj sati tjedno – 1 sat tjedno

Ciljevi:

- istraživati obilježja animiranog filma, ponoviti povijest animiranog filma, rješavati zadatke o filmskim rodovima, istraživati obilježja svakog pojedinog filmskog roda
- razlikovati lutkarski, crtani i kolažni film
- uspoređivati književne prozne oblike s filmskim predloškom
- adaptirati književna djela za film: voditi bilješke, oblikovati likove, oblikovati crteže

Ishodi:

- objašnjavati povijest filma i razvoj filmskih rodova kroz vrijeme, davati primjere pokrenutosti linija, ploha i boja kao i pridodavati zvuk, interpretirati filmska izražajna sredstva, davati primjere karakterizacije likova animiranog filma

Načini realizacije:

- rad u skupinama, suradnja s predmetnim učiteljima, suradnja s HFS-om, metodičke vježbe, radionice

Vremenski okvir:

- od studenog 2017 do svibnja 2018

Troškovnik: - papir, celuloidna folija, boje, baterije, cd-i (oko 50 kn)

Način vrednovanja:

- vrijeme nastajanja scenografije, zvučna obrada filma, filmski natječaji

Rezultati vrednovanja:

- poboljšanje radne atmosfere, objava rezultata rada u školskom listu

22. PROJEKT "BOJE ZNANJA" U POSEBNOM FORMATU NA MREŽNOJ STRANICI ŠKOLE

23. PROJEKT RAZREDNA MREŽNA STRANICA

- 1. Mjesto:** PŠ Moravče
- 2. Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
- 3. Sudionici:** projekt uključuje roditelje, učenike i djelatnike škole
- 4. Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2017./ 2018.
- 5. Cilj aktivnosti:**
 - razvijanje suradnje između škole i roditelja
 - otvorenost rada prema roditeljima i ostalima koji sudjeluju u školi
 - razvoj pozitivnog stava i zanimanja za život u lokalnoj zajednici i životu škole
 - približiti stručnu literaturu, aktualne teme i rad područne škole roditeljima
- 6. Ishodi projekta:**
 - prepoznati važnost komunikacije
 - demonstrirati upotrebu različitih suvremenih oblika i metoda rada
 - izgraditi suradničke odnose, toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih
 - uključiti se u rad škole i zajednice
- 7. Način realizacije:**
 - mrežna stranica područne škole
 - prikazati način rada u razredu, određena događanja u školi i lokalnoj zajednici
- 8. Vremenski period:** od listopada 2017. godine do srpnja 2018.

24. PROJEKT: UČENJE I IGRA U VRTU

- 1. Mjesto:** PŠ Moravče
- 2. Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
- 3. Sudionici:** projekt uključuje učenike i djelatnike škole
- 4. Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2017./ 2018.
- 5. Cilj aktivnosti:**
 - povećati količinu vremena koju učenici provode u vrtu kroz provedbu zajedničkih kvalitetno organiziranih aktivnosti za vrijeme četiri godišnja doba
- 6. Ishodi projekta:**
 - uočiti karakteristike biljnog i životinjskog svijeta u vrtu kroz četiri godišnja doba
 - uspoređivati i razlikovati izgled vrta kroz četiri godišnja doba
 - zaključiti koje se promjene u vrtu događaju, ovisno o godišnjem dobu
 - razviti pozitivan stav prema boravku u prirodi
 - uočiti prednosti iskustvenog učenja
- 7. Način realizacije:**
 - kroz organizirane aktivnosti u vrtu i učionici (minimalno jedan mjesečni posjet)
 - vođenje razrednog dnevnika projekta
 - završna evaluacija projekta
- 8. Vremenski period:** od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

25.PROJEKT: UHVATI RITAM

- 1. Mjesto:** PŠ Moravče
- 2. Nositelj projekta:** Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave
- 3. Sudionici:** projekt uključuje učenike i djelatnike škole
- 4. Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2017./ 2018.
- 5. Cilj aktivnosti:**
 - obilježiti Međunarodni dan plesa kroz niz aktivnosti
 - upoznati jedan od najpoznatijih svjetskih plesova
 - upoznati neke od tradicionalnih plesova zavičaja
- 6. Ishodi projekta:**
 - utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela
 - utjecati na razvoj orijentacije u prostoru
 - utjecati na razvijanje osjećaja za ritam
 - učenik će naučiti i usavršiti pravila ponašanja
 - učenik će lakše kontrolirati vlastite emocije
 - učenik će iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja
- 7. Način realizacije:**
 - međupredmetno
- 8. Vremenski period:** od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

XIII. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Razdoblje	Mjesec	Nastavni dani	Subote	Nedjelje	Državni blagdani	Učenički praznici	Radni dani	Obilježavanje značajnih događaja	Ostali važni događaji
I. polugodište: 04.09. -22.12.2017.	IX.	20	5	4	0	1	21	Prvi dan u školi	
	X.	22	4	4	0	0	23	Dan neovisnosti, Dan kruha	Dan učitelja Domjanićeve noći – 6.-8..10.2017.
	XI.	21	4	4	1	0	21	Blagdan Svih svetih, Dan mrtvih	
	XII.	16	5	5	2	3	19	Sv. Nikola, Dan Župe Soblinec, Božić,	Zimski praznici: 27.12.2017.- 12.1.2018.
Ukupno:		79	18	17	3	4	84		
II. polugodište: 15.1.-15..6. 2018.	I.	13	4	4	1	7	20	Nova Godina	Dan priznanja RH
	II.	20	4	4	0	0	20	Valentinovo, Maskenbal	Učenička natjecanja u našoj školi
	III.	20	5	4	0	2	22	Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda,	LIDRANO
	IV.	16	4	5	1	4	20	Uskrs , Praznik rada	Proljetni praznici: 28.3.-6.4.2018.
	V.	21	4	4	2	0	21	Majčin dan, Dan športa	Dan škole-25.05.2018. Dan Grada Zagreba
	VI.	10	5	4	2	9	18	Dan Župe Moravče, Dan škole, Završna sveč. VIII.razredi	Tjelovo, Dan državnosti, Dopunski rad-20.6.-6.7.2018. Podjela svjedodžbi-2...-6.7.2018.
Ukupno:		258	62	59	12	30	121		Ljetni praznici: 18.6.-31.8.2018.
	VII.	0	4	5	0	22	22		Kolektivni godišnji odmor za učitelje-od 9.7.-21.8 2018. Popravni ispiti -17.i23.08. 2018.
	VIII.	0	4	4	1	22	22		
Ukupno:		516	132	127	25	104	454		
Sveukupno:		179	51	51	10	70	251		
Državni blagdani: Dan neovisnosti (8.10.), Svi sveti (1.11.), Božić (25. i 26.12.), Nova godina (1.1.), Sveta tri kralja (6.1.), Uskrs – (1.4.),Uskrsni ponedjeljak, (2.4.)								Praznik rada (1.5.), Tijelovo (31.05. 92018.), Dan antifašističke borbe (22. 6.), Dan državnosti (25.6.), Dan domovinske zahvalnosti (5.8.) Velika Gospa (15.8), Dan škole –25. 5. 2018. –nastavni dan-projektni dan	
Učenički odmori								Zimski praznici: 27.12.2017.-12.1.2018. Proljetni praznici: 28.3.-6.4.2018 Ljetni praznici: 18.6.-31.8.2018. Učenički praznici-planirano GPIP-om: 1. 6.2018. Subota 7. Listopada 2017- radna (Domjanićeve noći)	

KALENDAR RADA -ŠK. GOD. 2017/2018.

RUJAN							LISTOPAD							STUDENI							PROSINAC						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			
12.9. Domjanićev kros							8.10-Dan neovisnosti, Domjanićeve noći							1.11. Svi sveti							8.12. Dan župe BZBDM Soblinec 25.,26.12. Božić						
SIJEČANJ							VELJAČA							OŽUJAK							TRAVANJ						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
																					30						
1.1. Nova Godina, 6.1. Sveta tri kralja																					1.4. Uskrs 2.4. Uskrsni ponedjeljak						
SVIBANJ							LIPANJ							SRPANJ							KOLOVOZ						
P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
														30	31												
1.5. Praznik rada 31.5. Tjelovo 25.5.2018. Dan Škole							22.6. Dan antifašističke borbe 25.6. Dan državnosti														5. 8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa						

I. polugodište: 4.9.-22.12.2017. II. polugodište : 15.1.-15.6.2018.

Zimski praznici: 27.12.2017.-12.1.2018. Proljetni praznici: 29.3.-6.4. 2018. Ljetni praznici: 18.6.-31.8.2018.

	Nastavni dani
	Učenički praznici
	Subote, nedjelje i državni praznici
	DAN ŠKOLE 25.05.2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Ivana Grande, Soblinec, Školski odbor na sjednici održanoj 29.09.2017. godine donio Školski kurikulum.

Predsjednik Školskog odbora
Sandra Jakubek Stošić, prof.