

X. PLAN PROJEKATA

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ UČENIKA
1.	Shema školskog voća	Ministarstvo poljoprivrede OPG Mlađan, EU fondovi	Tijekom godine, jednom tjedno-srijedom	1.-8. razredi
2.	Školsko mlijeko	Gradski ured za obrazovanje, Vindija,d.o.o.	Tijekom godine, jednom tjedno-srijedom	1.-4. razredi
3.	«Mah1» i «Mah2»	Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport	U skladu s vremenikom PU Zagrebačke	4., 5. i 6. Razredi
4.	Mala škola volonterstva	Iva Kardum Benc i razrednici 5. razreda	Kraj listopada ili početak studenog 2017.	5.razred
5.	Večer matematike	Profesori matematike: M.Cikojević A. Cicvarić, M. Borščak i Lj. Bukal	Prosinac 2017.	1.-8. razred
6.	Dnevnik jedne učiteljice	Elena Majstorović	Tijekom školske godine	PŠ Moravče
7.	Informatička znanja za uspješnu i kreativnu budućnost	Željko Ložušić, Program sufinanciran sredstvima EU	Tijekom godine 1 sat tjedno	8.razredi
8.	Tjedan smjeha	Maja Kovačević i novinarska grupa	Tijekom godine	Svi učenici
9.	Debata-primjereni oblici komunikacije	Dragica Vidaković Jurčević	Tijekom godine	
10.	Vrtim zdravi film	Sandra Jakubek Stošić	Tijekom godine	Uč. 5.-8. razred
11.	Kajkavska kulturna baština	Vesna Martinuš	Tijekom godine	Učenici PŠ Adamovec
12.	Kajkavski kutić	Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Slaven Pokos,Antea Rukavina	Tijekom godine	Učenici 1-4. razreda
13.	Kajkavska zvučna bilježnica	Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Sanja Mihalinec,prof.	Tijekom godine	Soblinec, Adamovec
14.	Hrvatski velikani –otvoreni dan –u povodu Dana škole	Lana Barešić, voditelj, svi učitelji i učenici	25.5.2018.	Soblinec, Adamovec
15.	Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros	Sandra Jakubek Stošić	Rujan 2018.	Učenici 1.-8. razreda
16.	20 dana dobrote	Elena Majstorović	28.11. - 22.12.	PŠ Moravče
17.	100. dan škole	Elena Majstorović	Veljača 2018.	PŠ Moravče
18.	Memento prijateljstva	Elena Majstorović	Tijekom godine	PŠ Moravče
19.	BBC micro:bit	Željko Ložušići Damir Huskić	Tijekom godine	5. razredi
20.	Božićni sajam	Nositelji: Antea Rukavina Ivanjko, Marija Marić, Elena Majstorović	U povodu Božića, 15.12.2017.	Svi učenici
21.	Medijska kultura	Marica Knežević	Tijekom godine	5. i 7. razredi
22.	Boje znanja – projekt financiran sredstvima iz europskih fondova	Damir Huskić-voditelj, i još 8 učitelja naše škole	Šk.godina 2017/18. i 2018/19.	Učenici od 1.-8. razreda

1. PROJEKT: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

Cilj aktivnost: Svi učenici 1.-8. razreda će jednom tjedno dobiti voće. Cilj je razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju voća u Republici Hrvatskoj. Moto projekta je "Jedem voće, mislim zdravo".

Nositelji aktivnost: Vlada Republike Hrvatske, Ministarstvo poljoprivrede

Potrebne predradnje: Skopljen Ugovor s proizvođačem domaćeg voća, OPG Mlađan

Vremenski okvir: tijekom godine, jednom tjedno, srijedom

Način realizacije: Voće će se dijeliti u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka

Sudionici: Učenici 1.-8. razreda

Potrebna sredstva: Sredstva u iznosu od 35.000,00 kn osigurana su kroz Europske fondove.

2. PROJEKT: ŠKOLSKO MLIJEKO

Cilj aktivnost: Svi učenici 1.-4. razreda jednom tjedno će dobiti čašu mlijeka (utorkom). Cilj je razvijati prehrambene navike, osigurati zdravu prehranu i povećati proizvodnju mlijeka u Republici Hrvatskoj.

Nositelji aktivnost: Gradski ured za obrazovanje, Vindija, d.o.o.

Potrebne predradnje: Skopljen Ugovor s proizvođačem domaćeg mlijeka Vindijom.

Vremenski okvir: tijekom godine, jednom tjedno, utorkom

Način realizacije: Mlijeko će biti na raspolaganju u blagovaonicama škole, nakon mliječnog obroka

Sudionici: Učenici 1.-4. razreda

Potrebna sredstva: Sredstva u iznosu od 10.000,00 kn osigurana su kroz Europske fondove.

3. PROJEKT: MAH 1, MAH 2

Projekte MAH 1 I MAH 2 organiziraju Gradski ured za zdravstvo i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport uz suradnju Policijske uprave zagrebačke, s ciljem suzbijanja ovisnosti i nasilja među mladima.

Projekti se provode viševrsnim aktivnostima: predavanjima za roditelje i učenike 6. razreda, posjetama učenika 4. razreda policijskim postajama, sudjelovanjem učenika 5. razreda na "Sajmu mogućnosti"

Datumi održavanja dogovaraju se Policijskom upravom zagrebačkom.

4. MINI PROJEKT: MALA ŠKOLA VOLONTERSTVA

Cilj aktivnosti: - osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja
- razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice
- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa
- razvoj građanskog društva

Namjena aktivnosti: - aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: - Iva Kardum Benc

Različite realizacije aktivnosti:

- organizacija susreta s volonterom humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb”

- organizacija predavanja pod naslovom „Mala škola volonterstva” kojeg će za učenike 5. razreda održati volonterka humanitarne udruge „FB humanitarci Zagreb”

- organizacija akcije prikupljanja humanitarne pomoći

Vremenik aktivnosti: početak 11. mjeseca

Detaljni troškovnik aktivnosti: - 5 kuna za izradu mini letaka koji će pozivati učenike da sudjeluju u humanitarnoj akciji

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- po završetku projekta provest će se evaluacija među učenicima koji su prisustvovali predavanju „Mala škola volonterstva”

- rezultati vrednovanja koristit će se pri planiranju budućih sličnih projekata.

5. PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

1. Mjesto i vrijeme: matična škola OŠ Ivana Grande, Soblinec, područna škola Adamovec, 07. prosinca 2017. u 18 h

2. Organizator projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD)

3. Nositelji projekta: Monika Cikojević, mag. educ. math, Ljiljana Bukal, dipl. učiteljica, Adela Cicvarić, prof. matematike, Mario Borščak, prof. matematike

4. Sudionici projekta: učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici

5. Cilj projekta: popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

6. Ishodi projekta: - rješavati problemske zadatke

- povezivati matematiku sa svakodnevnim životom

- prihvatiti matematiku kao razonodu

7. Način realizacije projekta: rad u stanicama s pripremljenim materijalima u učionicama i na hodnicima škole; nositelji i suradnici projekta nadziru rad i objašnjavaju eventualne nejasnoće

8. Troškovnik: papir za kopiranje, papir u boji, boja za printer

9. Evaluacija: rezultati evaluacije će biti pokazatelj uspješnosti projekta i koristit će se pri planiranju projekta za iduću godinu

6. PROJEKT: DNEVNIK JEDNE UČITELJICE

1. Mjesto: PŠ Moravče

2. Nositelj projekta: Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

3. Sudionici: projekt uključuje roditelje, učenike i djelatnike škole

4. Vremenski okvir: tijekom školske godine

5. Cilj aktivnosti:

- razvijanje suradnje između škole i roditelja

- otvorenost rada prema roditeljima i ostalima koji sudjeluju u školi

- razvoj pozitivnog stava i zanimanja za život u lokalnoj zajednici i životu škole

- približiti stručnu literaturu i aktualne teme roditeljima

6. Ishodi projekta:

- prepoznati važnost komunikacije

- demonstrirati upotrebu različitih suvremenih oblika i metoda rada

- izgraditi suradničke odnose, toleranciju i prihvaćanje drugih i drugačijih

- uključiti se u rad škole i zajednice

7. Način realizacije:

- vođenje kolumne „Dnevnik jedne učiteljice“ na mrežnim stranicama škole

- prikazati način rada u razredu, određena događanja u školi i lokalnoj zajednici

8. Vremenski period: od listopada 2017. godine do srpnja 2018.

7. PROJEKT:INFORMATIČKA ZNANJA ZA USPJEŠNU I KREATIVNU BUDUĆNOST IT SKILLS FOR SUCCESSFUL AND CREATIVE FUTURE



The Programme is co-financed by the
European Union



Nositelj projekta je OŠ E. Kumičića iz Slatine, partneri su OŠ Dobriše Cesarića, **OŠ Ivana Grande (Soblinec, Sesvete)**, OŠ Otona Ivekovića te srednja Grafička škola (sve su ostale škole iz Zagreba).
Nositelji projekta u našoj školi: Željko Lozušić, prof. informatike, Ivana Komšić, školska psihologinja

Evaluacija projekta:

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno
motiviranje učitelja za izradu nastavnih materijala u elektroničkom obliku
stavljanje nastavnih materijala na zajednički portal e-škole.

Sudionici:

Projekt uključuje učenike 8. razreda, učitelje, stručne suradnike

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2017./18.

Cilj: Realizacija 2. faze projekta “ Informatička znanja za kreativnu i uspješnu budućnost”, tj.održivost projekta.

Ishodi projekta:

- Uključiti učenike u INA aktivnost “ Od bita do robota”
- Učenici će savladati program Wordpres
- Učenici će moći samostalno izraditi dinamičku web stranicu
- učitelji će izrađivati nastavne materijale u e- obliku i stavljati ih na zajednički portal za učenje, dostupa javnosti.

Način realizacije:

vođenje izvannastavne aktivnosti za učenike -1 sat tjedno
prikupljanje nastavnih materijala od učitelja, suradnja s kolegama iz Srednje Grafičke škole i OŠ E. Kumičića iz Slatine, OŠ D.Cesarića I O. Ivekovića iz Zagreba

Metode i tehnike:

- predavanja, prezentacije

Troškovi : minimalni

Korištenje rezultata:Kurikul informatike koristit će se u nastavi informatike u školama sudionicama projekta, kao i u drugim školama u Hrvatskoj

8. PROJEKT: TJEDAN SMJEHA

Mjesto : Sve škole, s tim da će PŠ Glavnica i Moravče provesti one aktivnosti za koje procijene da im odgovaraju s obzirom na uvjete.

Vrijeme : 16.- 20. siječnja

Nositelj projekta : Maja Kovačević, prof. hrvatskog jezika I novinarska grupa (Soblinec i Adamovec)

Sudionici: Svi učenici i djelatnici škole

Cilj: Zbližavanje učitelja i učenika, ugodno ozračje, poticajna i zanimljiva radna sredina i odnosi ispunjeni pozitivnim stavovima .

Ishodi:

- istaknuti vrijednost pozitivnih stavova
- razlikovati šalu od ismijavanja
- primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi
- navesti dobre primjere smiješnih priča i viceva
- istaknuti primjerene načineveselja i slavlja

Način realizacije: Svaki dan u Tjednu smijeha obilježiti ćemo nekom zanimljivom i duhovitom aktivnošću, a o načinu provođenja svakoga na vrijeme upoznati učenike i djelatnike škole.

- Skupljanje viceva : U predvorju škola bit će postavljene kutije smijeha u koje će učenici moći ubaciti svoj najdraži vic. Izabrat ćemo najbolje i predstaviti ih.
- Dan „ Ludih obleka „ : učenici i djelatnici bit će pozvani da na taj dan odjenu najneobičnije, najmaštovitije i najkreativnije odjevne kombinacije; birat ćemo najbolje
- Dan Pletenica: na taj će dan svi biti pozvani da u školu dođu s neobičnim frizurama – pletenicama, a članovi novinarske grupe će pod odmorima plesti pletenice svima koji budu htjeli
- „ Krava – najbolji učenički biseri „ : predstavljanje najneobičnijih i najboljih učeničkih duhovitih izjava koje smo proteklih godina zapisivali u bilježnicu (s fotografijom krave)
- Stand up

Troškovi : Nagrade za učenike, hamer, kutija

Korištenje rezultata: Potaknuti učenike da svako svoje raspoloženje, a posebice veselje podijele s prijateljima.

9. PROJEKT: Debata-primjereni oblici komunikacije

Mjesto : Oš Ivana Grande , Soblinec i Adamovec

Nositelj projekta : Dragica Vidaković Jurčević, pedagog i učitelji gosti, kao članovi prosudbene komisije Evaluacija projekta : provjera usvojenosti znanja o debati i prezentacija debate ostalim učenicima škole

Sudionici: Učenici viših razreda koji se dobrovoljno jave

Vremenski okvir: Ovisno rasporedu učenika ukupno 35 sati

Cilj : Znati što je debata i koja pravila treba zadovoljiti za provedbu kvalitetne debate. Razmotriti teme iz GO kroz debatu.

Ishodi:- primijeniti znanja o kvalitetnoj debati na temama iz Go

-istražiti pojam debate i povezati vještine potrebne za debatu s kvalitetnom komunikacijom

- prepoznati kvalitetnu komunikaciju

-interpretirati teme iz GO i ZO kroz debatu

-pokazati što se može postići zajedničkim radom i zalaganjem .

Način realizacije : Okupiti dovoljan broj učenika da se mogu oformiti dvije ekipe. Paziti da u ekipama budu jednako raspoređeni učenici različite dobi. Frontalno kroz predavanja i prezentacije filmova naučiti učenike pravilima kvalitetne debate. Vježbati debatu na pojmovima iz GO i ZO. Nakon što se djeca dobro uvježbaju imenovati afirmativnu i negativnu skupinu, te komisiju od tri člana gostujućih učitelja. Učenici će na sreću izabrati temu a komisija će procijeniti argumente jednih i drugih te proglasiti pobjednike.

Korištenje rezultata: Ukoliko učenici dobro savladaju pravila kvalitetne debate steći će cjeloživotno znanje o kvalitetnoj komunikaciji koje je prava prevencija nasilja među mladima.

10. PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM

Ciljevi aktivnosti: - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću

Namjena aktivnosti: - učenicima 8.a razreda i roditeljima

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Način realizacije: - predavanja, prezentacije, edukativne radionice

Vremenik: tijekom I. obrazovnog razdoblja, od 10. do 12. mjeseca 2017.

Ishodi projekta:

- u suradnji s roditeljima izraditi dnevni, tjedni i mjesečni jelovnik samostalno pripremiti doručak

-Izgraditi samopoštovanje i samopouzdanje stvaralačkim radom

-Izgraditi suradničke odnose

-izraditi tjedni plan tjelesnih aktivnosti

Način vrednovanja: - anketni upitnik prije edukacije, anketni upitnik po završetku prezentacije

11. PROJEKT-KAJKAVSKA KULTURNA BAŠTINA

Naziv	KAJKAVSKA KULTURNA BAŠTINA
Planirani broj učenika	-učenici/ce 1. – 8. razreda
Voditelji	Vesna Martinuš,učitelj
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povjesnom kontekstu/ Razvoj dječjeg stvaralaštva
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2017.
Osnovna namjena	-razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika -interes za rad kulturnih ustanova -literarni natječaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom -objava izvješća u školskom listu

12. PROJEKT – KAJKAVSKI KUTIĆ

Naziv	KAJKAVSKI KUTIĆ
Planirani broj učenika	-učenici/ce 1. – 8. razreda
Voditelji	učitelji Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Slaven Pokos,Antea Rukavina
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Očuvanje hrvatske tradicijske kulture kroz kajkavski govorni izričaj/Proširivanje znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini s naglaskom na kajkavsko govorno područje/Upoznavanje kajkavskog jezika i znamenitih osoba u povjesnom kontekstu/Aktivno uključivanje učenika u izradu digitalnih sadržaja zaškolski list
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima -suradnja s kulturnim ustanovama grada Zagreba i šire -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom -suradnja s osobama iz područja kajkavskog stvaralaštva
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2018.
Osnovna namjena	-razvoj osobnog,zavičajnog i domovinskog identiteta -njegovanje zavičajnog govora u svakodnevnom životu -aktivno uključivanje u kulturnu djelatnost lokalne zajednice
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika -interes za rad kulturnih ustanova -literarni natječaji
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom -objava radova u školskom listu

13. PROJEKT: KAJKAVSKA ZVUČNA SLIKOVNICA

Naziv	KAJKAVSKA ZVUČNA SLIKOVNICA
Planirani broj učenika	- učenici/ce 1. – 4.razreda
Voditelji	Učiteljice Vesna Martinuš,Ljiljana Bukal,Sanja Mihalinec,prof.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Zaštita i očuvanje zavičajnog govora kao nematerijalne kulturne baštine,edukacija i promicanje kajkavskog jezika i tradicije, jezične kompetencije,jezičnog i likovnog stvaralaštva
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,radionice -suradnja s predmetnim učiteljima
Vremenski okvir	-od rujna do veljače 2018.
Osnovna namjena	Zaštita nematerijalne kulturne baštine
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-zadovoljstvo sudionika -motivacija učenika za rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	-obilježavanje Dana materinskog jezika .korištenje slikovnice u nastavi

14. PROJEKT PROJEKT – „HRVATSKI VELIKANI“ DAN OTVORENIH VRATA POVODOM DANA ŠKOLE

Mjesto: Matična škola u Soblincu i Područna škola u Adamovcu

Nositelj projekta: Lana Barešić, prof.engleskog jezika

Sudionici: svi učitelji i učenici matične i područnih škola

Cilj:Kod učenika razvijati interes za hrvatsku povijest kroz istraživački i timski rad te ga kreativno predstaviti lokalnoj zajednici na Danu škole te na taj način približiti lokalnu zajednicu školi.

Ishodi:

- istražiti o osobama koje su doprinjele Hrvatskoj i svjetskoj povijesti, znanosti, kulturi,...
- razvijati suradničke odnose u radu u skupini
- predstaviti rezultate istraživačkog i grupnog rada na Danu otvorenih vrata povodom Dana škole

Vremeni aktivnosti: pripreme tijekom ožujka, travnja i svibnja

Način realizacije: Dan otvorenih vrata povodom Dana škole 25.5.2018.

Troškovi: hamer, papiri u boji, ljepilo, flomasteri,...

Način vrednovanja: odziv roditelja i uzvanika na Dan otvorenih vrata

15. PROJEKT: Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros

Mjesto: Adamovec, od murve do Krča

Nositelj projekta: Sandra Jakubek Stošić, prof.

Sudionici projekta: učenici 5. do 8.razreda matične i područne škole, učitelji, stručna služba, djelatnici škole, lokalna zajednica

Vremenski okvir: početak rujna 2017.

Cilj: - popularizacija rekreativnog trčanja kod učenika,

- pokazati kako trčanje može biti jedan od načina druženja učenika u slobodno vrijeme
- bolje upoznati svoju okolinu
- ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu i njegova primjena kao kultura življenja
- obilježiti 142.godinu rođenja velikog hrvatskog pjesnika Dragutina Domjanića
- razvoj suradnje škole i lokalne zajednice

Način realizacije: Hrvatski olimpijski dan (10.09.) i 142. godišnjica rođenja Dragutina Domjanića obilježiti će se 12.9.2017. Domjanićevim krosom od murve do Krča. Učenici i učenice od 5. do 8. razreda trčat će kros u četiri kategorije (5.i 6.učenice, 5.i 6.učenici, 7.i 8. učenice i 7. i 8. učenici). Start učenika je ispod murve koju je D.Domjanić opjevao u svojoj pjesmi, a cilj je na Krču malo

iznad mjesta na kojem se nalazila njegova rodna kuća. Po završetku krosa ispod murve slijedi proglašenje pobjednika i podjela medalja, a svi učenici će se moći okrijepiti sokovima i čokoladicama.

Troškovnik: medalje, sokovi, čokoladice

Korištenje rezultata: Osmjesi na licima djece su najljepša povratna informacija o projektu. Ostvareni rezultati će služiti kao motivacija svima učenicima da ulože veći trud i na satu TZK i u slobodno vrijeme kako bi postigli što bolje rezultate. Isto tako sve veći interes djece za trčanje krosa, potiče na razmišljanje i daje za obvezu kako omogućiti svim zainteresiranim sudjelovanje u krosu s obzirom da je broj djece iz škole u Soblincu ograničen zbog javnog prijevoza.

16. PROJEKT: 20 DANA DOBROTE

1. Mjesto: PŠ Moravče

2. Nositelj projekta: Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

3. Sudionici: projekt uključuje učenike i djelatnike škole

4. Vremenski okvir: 28.11. - 22.12. i obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred).

5. Cilj aktivnosti:

- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa
- uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti

6. Ishodi projekta:

- definirati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponašati se u skladu s njima te djelovati unutar tih prava u svojoj zajednici i naučeno primijeniti
 - opisati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
 - aktivno sudjelovati u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaćati odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama, djeci slabijeg imovinskog stanja
 - definirati svoj identitet i opisati neka od njegovih najvažnijih obilježja u blagdansko Adventsko vrijeme i produblivanje razumijevanja prema onima koji nisu u mogućnosti adekvatno proslaviti određene blagdane
 - razviti pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi
 - razviti intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)

7. Način realizacije:

-20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.

8. Vremenski period: od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

17. PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE

1. Mjesto: PŠ Moravče

2. Nositelj projekta: Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

3. Sudionici: projekt uključuje učenike i djelatnike škole

4. Vremenski okvir: veljača 2018.

5. Cilj aktivnosti:

- kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom

6. Ishodi projekta:

- uskladu s planom i programom

7. Način realizacije:

- sadržaji će se realizirati kroz 5 nastavnih sati, međupredmetno.

8. Vremenski period: veljača 2018.

18. PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA

1. Mjesto: PŠ Moravče

2. Nositelj projekta: Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave

3. Sudionici: projekt uključuje učenike i djelatnike škole

4. Vremenski okvir: tijekom školske godine 2017./ 2018.

5. Cilj aktivnosti:

- Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

6. Ishodi projekta:

- osvijestiti njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).
- primjenjivat dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. - osvijestiti najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.

7. Način realizacije:

- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
- radionice

8. Vremenski period: od rujna 2017. godine do lipnja 2018.

19. PROJEKT :BBC micro:bit

Voditelj: Željko Ložušić

Program učenja	Računalni koncept i primjer
Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava	<ul style="list-style-type: none">• Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika• Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley• Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas
Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem	<ul style="list-style-type: none">• Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač• Napisati algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare

<p>Koristiti dva ili više programskih jezika, od kojih je barem jedan tekstualni, riješiti razne računalne probleme; odgovarajuće korištenje strukture podataka (na primjer, popisa, tablice ili polja); dizajn i razvoj modularnih programa koji koriste procedure ili funkcije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti algoritam koji uključuje logiku i pohranjene podatke: Magic 8 (blocky) • Usporedba alternativnih programskih jezika da se riješi isti problem: Magic 8 (Python)
<p>Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas • Koristiti Booleovu logiku za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke
<p>Razumjeti hardverske i softverske komponente koje čine računalni sustav, te kako oni komuniciraju međusobno i s drugim sustavima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje micro:bitova i slanje rezultata preko njih: Mjerač ljubavi • Korištenje pinova kako za unos, tako i izlaz podataka; time se pokazuje kako se hardver i softver povezuju: Classic-beatbox • Stvaranje projekta korištenjem pina, alarm i detekcija pokreta: Ne kradi moj MicroBit - uz Touch Develop
<p>Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saznajte kako prikazati različite vrste podataka: Temperatura • Programirajte pjesmu, pogledajte kako se sastoji od nota - to se onda kao dodatak može povezati s binarnim kôdom: All About That Bass (Python) • Naučiti hex kôd za različite boje: Hakiraj moju spavaća sobu - LED-ice • Pošaljite tekst s jednog micro:bita na drugi u Morseovom kôdu: Mreža
<p>Stvarati kreativne projekte koji uključuju odabir, korištenje i kombiniranje više aplikacija, po mogućnosti koristeći raspon uređaja, kako bi se postigli izazovni ciljevi, uključujući prikupljanje i analiziranje podataka i zadovoljavanje potreba poznatih korisnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada svjetala koja se pale i gase u pernici (dizajn se može mijenjati nakon što su učenici razumjeli projekt): Raketa pernica • Stvoriti uređaj za poboljšanje zdravlja - temelji se na pokretu i korisničkim zahtjevima. Promislite kako se detektira "korak", praćenje korisnika uz brdo ili udaljenost koju je korisnik je prešao: Pedometar

20. PROJEKT: BOŽIĆNI SAJAM – SAJMIŠNE IGRE

Mjesto: MŠ Soblinec, PŠ Adamovec

Cilj aktivnosti:

- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnosti humanitarne pomoći
- razviti empatiju prema članovima zajednice koji su slabijeg imovinskog statusa i pozitivan stav prema pomaganju potrebitima
- razvoj civilnog društva

Namjena aktivnosti: učenici od 1.- 8.r.

Nositelj aktivnosti: Antea Rukavina Ivanjko, Sandra Jakubek Stošić i Marija Marić, Elena Majstorović, učitelji RN i PN

Način realizacije:

- učitelji i učenici će odabrati igre i do 15.12. izraditi i osmisliti način igranja
- učenici i roditelji će tijekom posjeta 15.12.2017. plaćati igranje njima najzanimljivijih igara i na taj način sudjelovati u prikupljanju novca

Ishodi:

- odabrati i realizirati igre koje se igraju na sajmovima
- igranjem različitih igara prikupiti novce za financiranje prehrane u ŠMK i/ili IUN učenicima slabijeg imovinskog statusa
- osmisliti cjenik igara, kao i prigodne nagrade za pobjednike
- privući što više igrača za svoju igru i na taj način pokazati svoje sposobnosti

Vremenik:

- izrada igara tijekom I. obrazovnog razdoblja, od rujna do prosinca 2017.
- 15.12.2017. igranje igara i prikupljanje novca

Način vrednovanja:- zadovoljstvo sudionika- količina prikupljenog novca

21. PROJEKT: MEDIJSKA KULTURA, ANIMIRANI FILM

Planirani broj učenika – učenici od 5. do 8. razreda

Voditelj – Marica Knežević, prof.

Planirani broj sati tjedno – 1 sat tjedno

Ciljevi:

- istraživati obilježja animiranog filma, ponoviti povijest animiranog filma, rješavati zadatke o filmskim rodovima, istraživati obilježja svakog pojedinog filmskog roda
- razlikovati lutkarski, crtani i kolažni film
- uspoređivati književne prozne oblike s filmskim predloškom
- adaptirati književna djela za film: voditi bilješke, oblikovati likove, oblikovati crteže

Ishodi:

- objašnjavati povijest filma i razvoj filmskih rodova kroz vrijeme, davati primjere pokrenutosti linija, ploha i boja kao i pridodavati zvuk, interpretirati filmska izražajna sredstva, davati primjere karakterizacije likova animiranog filma

Načini realizacije:

- rad u skupinama, suradnja s predmetnim učiteljima, suradnja s HFS-om, metodičke vježbe, radionice

Vremenski okvir:

- od studenog 2017 do svibnja 2018

Troškovnik: - papir, celuloidna folija, boje, baterije, cd-i (oko 50 kn)

Način vrednovanja:

- vrijeme nastajanja scenografije, zvučna obrada filma, filmski natječaji

Rezultati vrednovanja:

- poboljšanje radne atmosfere, objava rezultata rada u školskom listu

22. PROJEKT “BOJE ZNANJA” -U POSEBNOM FORMATU NA MREŽNOJ STRANICI