

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Program aktivnosti sprečavanja nasilja među djecom i mladima , prevencije ovisnosti i rizičnog ponašanja mladih

Procjena potreba

Škola je nakon obitelji najvažniji čimbenik odgojnih utjecaja na djecu i mladež. Tu oni zadovoljavaju svoje potrebe, stječu znanja, umijeća i navike koje su potrebne za život i rad. Temeljem toga škola može djelovati na nivou primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja, a u okviru toga i prevencije sprječavanja ovisnosti. Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema sebi i drugome, a ne radi straha, vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti, te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna ne ugrojavajuća komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije.

Svijet u kojem živimo prepun je opasnosti i nasilja što kod ljudi pobuđuje osjećaj nesigurnosti za vlastiti život i život njihovih bližnjih. Nezaposlenost i ekonomska nesigurnost te stalne društvene promjene utječu i na obiteljski život te na odnose u obitelji. Takva nesigurnost kod određenog broja ljudi očituje se povećanom agresivnošću prema sebi ili drugima. Kako je škola sastavni dio života svake obitelji koja ima djecu i ona je postala opterećena pitanjima nesigurnosti i povećanog nasilja, a porasla je i senzibilnost javnosti za te probleme. Nasilje se može definirati kao namjerno ponašanje ljudi protiv ljudi koje izaziva fizičku i psihološku štetu. Sustavno ponavljanje nasilničkog ponašanja bez vidljivih uzroka pretvara se u zlostavljanje i sveprisutna je pojava u našoj svakodnevnici, češće u psihičkom obliku ali ima pojavnosti i fizičkog zlostavljanja. U školi smo sve češće svjedoci neprimjerene komunikacije među učenicima, što zbog slabo razvijenih vještina komunikacije što zbog stečenih loših navika ili niskog praga tolerancije. Uočeno je također da ispitne situacije često djecu frustriraju iznad očekivanja što kod njih dovodi do neprimjerenog ponašanja, samoagresije i agresije prema vršnjacima ali i učiteljima i roditeljima. Osim toga učenici su izloženi i zlostavljanju od strane odraslih osoba u obitelji, ali i široj zajednici i pojavljuje se u svim oblicima: fizičko, psihičko i seksualno. Na žalost takvo zlostavljanje je zatvoreni krug , jer 90 % nasilnika-odraslih , sami su bili zlostavljani. Učitelji su također izloženi stalnim promjenama društvenog, ali i školskog sustava. Znanja i iskustva iz područja socijalnih vještina i emocionalne inteligencije su im nedostatna te se teško nose s novonastalom situacijom. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti, kontinuiranim radom na razvijanju komunikacijskih vještina i toleranciji , upoznavanjem s Obiteljskim zakonom te njegovom primjenom može se doprinijeti smanjenju nekih oblika nasilnog ponašanja , te učiniti školu sigurnijim mjestom. Ovim programom obuhvaćeni su učenici ,roditelji i učitelji te šira društvena zajednica.

Prevencija će se temeljiti na pristupu poticanja ponašanja iz ljubavi, poštovanja prema nekome i sebi, a ne radi straha. Također na vježbanju stvaranja pozitivnih i optimističkih stavova i donošenja odluka, vježbanju kako reći «ne» sredstvima koja stvaraju ovisnosti te promicanju zdravlja i zdravih stilova života. Pretpostavke za preventivno djelovanje su: ugodno i sigurno školsko okruženje, dvosmjerna poticajna komunikacija, prepoznavanje rizične skupine djece, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, korištenje restitucije. S obzirom da se naša škola nalazi u rubnom dijelu Zagreba gdje još uvijek postoji velika uloga i utjecaj šire obitelji, odnosno djeda i baka, dječje slobodno vrijeme dosta je kontrolirano i organizirano. Možemo primijetiti da je opasnost od opojnih sredstava ovisnosti, tj droga izuzetno mala, ali je velika opasnost od alkoholizma i ovisnosti o nikotinu. Na žalost u ovom kraju još uvijek se borimo s alkoholom ka društveno prihvatljivom navikom.

Ustrojstvo Špp

ŠPPO će se provoditi u dva stupnja:

1. Primarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. Sekundarna prevencija

- obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

Rizični čimbenici u školskom okruženju

- Nejasna i nedosljedna školska pravila
- Nisko samopoštovanje
- Loš odnos s vršnjacima
- Impulzivnost
- Agresivno ponašanje
- Internetsko (elektronsko zlostavljanje)

Zaštitni čimbenici u školoskom okruženju

- Učitelj kao pozitivan model
- Visoka privrženost školi
- Mogućnost za uključivanje u rad na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
- Škola sigurno mjesto
- Brižno školsko osoblje
- Stručna služba u školi
- Vještine rješavanja problema, samostalnost
- Slaganje s vršnjacima i odraslima
- Pristupačnost, smisao za humor
- Škole "po mjeri učenika"

Teorijski okvir

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje (Svjetska zdravstvena organizacija). Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja, te da nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora. Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih kako izabirali zdrave stilove

življenja i donosili odluke koje će ići na korist kako njihova zdravlja tako i odnosa s drugima (osobito u period adolescencije). Raznim aktivnostima i radionicama djeci se nastoji pomoći da osvijeste svoje potrebe i potrebe drugih, te da ih zadovolje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj – kako sebe tako i drugih. Svjetska zdravstvena organizacija i Unicef se zalažu za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava. Potreba za razvojem životnih vještina u djece je direktno i indirektno naglašena u Konvenciji o pravima djeteta. Vježbanje životnih vještina je usmjereno na razvoj psihosocijalnih vještina koje su potrebne kako bismo se nosili za zahtjevima i izazovima svakodnevnog života. Vježbajući životne vještine djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i stoga ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno obrazovni sustav. Tako se dio poučavanja odvija i kroz modul Zdravstvenog odgoja, odnosno Građanskog odgoja, a dio kroz projekte koji se provode u školi u sklopu školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti u školi koje su osobito važne kao oblik univerzalne (primarne) prevencije. Kroz izvannastavne aktivnosti djeci i mladima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme koji će im omogućiti da potrebu za zabavom ostvare na što kvalitetniji način i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.

Školski preventivni program (ŠPPO) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

Opći cilj

Škola će se stoga usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).
- povećanje sigurnosti u školi i osvješćivanje , usvajanje i razvijanje vrijednosti za koje se zalaže suvremeni svijet ,a koje proizlaze iz temeljnih ljudskih potreba.
- promicanje svih vrednota građanskog odgoja, demokracije i tolerancije.
- pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom , drugima i nad prirodom.

Specifični ciljevi

- naučiti djecu da prepoznaju opasnost , te da osvijeste svoja prava i metode zaštite tih istih prava, te da upoznaju osobe i institucije koje im mogu pomoći.
- razvijati se prema školi kao mjestu uspjeha za sve, glavni je oblik prevencije svih nepoželjnih oblika ponašanja
- poticanje učenika na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava. --zrada koncept škole bez neuspjeha, škole koja će se prilagoditi potrebama djece.
- razviti negativan stav prema svim oblicima ovisnosti.
- suprostaviti zdrav život i ovisnosti.

Ishodi

- Identificirati sredstva ovisnosti
- Klasificirati sredstva ovisnosti po težini i dostupnosti.
- Usporediti utjecaj pozitivnih i negativnih uzora u okolini
- Predvidjeti posljedice rizičnih ponašanja
- Predvidjeti vrijednosti kvalitetno provedenog slobodnog vremena
- Identificirati motive i uzroke rizičnih ponašanja
- Poredati po važnosti životne prioritete
- Prisjetiti učenike da obrate pozornost na vlastite potrebe.
- Primjeniti kvalitetne postupke i tehnike nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja, frustracije)

Aktivnosti Šppo-a

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

- aktivnosti usmjerene na učenike
- aktivnosti usmjerene na roditelje
- aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

Aktivnosti usmjerene na učenike

Aktivnosti primarne prevencije:

Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu

Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj

U školi će se tijekom školske godine 2017./18. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 8 razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje“.

Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti

- učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Miroljubivo rješavanje sukoba

Prihvatanje različitosti

Teme propisane Programom razrednog odjela

Teme propisane Planom i programom rada stručnih suradnika

- Upoznavanje sa radom novog knjižničara
- Nasilje-obiteljski zakon 3. razred
- Prelazak u 5. Razred -4 . razred
- Pubertet- 5.razred
- Zlostavljanje, elektronski mediji -7. Razred
- Upisi u srednju školu-8.razred
- Izbor zanimanja- 8. razred

Sociometrije

Aktivnosti sekundarne prevencije:

Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno-obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).

Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole – kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku teškoću.

Aktivnosti usmjerene na roditelje/staratelje

Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda

Plan tema roditeljskih sastanaka:

Informacije na početku školske godine:

Kućni red škole,

Razredna pravila,

Pravilnik o pedagoškim mjerama,

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi

Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

Kalendar škole,

Plan tema stručne službe :

Upoznavanje sa radom novog knjižničara

Nasilje-obiteljski zakon 3. razred

Prelazak u 5. Razred -4 . razred

Pubertet- 5.razred

Zlostavljanje, elektronski mediji -7. Razred

Upisi u srednju školu-8.razred

Izbor zanimanja- 8. razred

Savjetodavni rad s roditeljima:

- Obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

- Oblik rada :

a) Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

b) Individualni – s roditeljima jednog učenika .

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece:

Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl

Aktivnosti usmjerene na učitelje

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja –predavanja na Uv, kako vanjskih suradnika tako naših djelatnika

Team building: u organizaciji školskog tima za samovrednovanje

-radionice na školskom igralištu

-terensko usavršavanje

OKVIR

NASLOV	KORISNICI	CILJEVI I ZADAĆE	IZVODITELJI	NAČIN PROVOĐENJA	TRAJANJE
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	učenici 1. razreda	- sigurnost u prometu	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	predavanje	jedno predavanje na satu razrednog odjela
MAH 1 – Mogu ako hoću	učenici 5. razreda	- upoznavanje učenika s poslovima policije – posjet policijskoj stanici - senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	posjet policijskoj postaji	jedan susret tijekom nastavne godine
MAH 2	roditelji i učenici 6. razreda	- informiranje roditelja i učenika o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	policijski djelatnici, razrednici, stručna služba	predavanje za roditelje i predavanje za učenike	jedno predavanje za roditelje i jedno predavanje za učenike
Školska ploča uspjeha	učenici	- pohvaliti, istaknuti, nagraditi učenike koji su se istakli dobrom i pohvalnom radnjom ili ponašanjem	učenici, učitelji, stručni suradnici	tijekom godine	tijekom godine
Važnost suradnje roditelja i škole	roditelji učenika 2. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne komunikacije sa školom i obostrane suradnje	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Nasilje - obiteljski zakon	Roditelji učenika 3. razreda	- upoznavanje roditelja s pojmom nasilja, prevencijom i zaštitom te zakonskim okvirom	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Nasilje	učenici 3. razreda	- upoznavanje učenika s pojmom nasilja, prevencijom i zaštitom te zakonskim okvirom	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Prelazak u 5. Razred	Roditelji učenika 4. razreda	- informacije i praktični savjeti o prelasku s razredne na predmetnu nastavu	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	Jedno predavanje tijekom nastavne godine
Prelazak u 5. Razred	učenici 4. razreda	- informacije i praktični savjeti o prelasku s razredne na predmetnu nastavu	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Pubertet	Roditelji učenika 5. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću otvorene komunikacije i edukacije o promjenama koje djecu očekuju u pubertetu	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Pubertet	učenici 5.	- upoznavanje učenika s pojmom	Razrednici,	Radionica za	jedna radionica

	razreda	pubertet i promjenama koje on nosi	stručni suradnici	učenike	tijekom nastavne godine
Zlostavljanje, elektronski mediji	Roditelji učenika 7. razreda	- upoznavanje roditelja s važnošću otvorene komunikacije i edukacije o elektronskim medijima i zlostavljanju putem istih	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Zlostavljanje, elektronski mediji	učenici 7. razreda	- upoznavanje učenika s pojmom zlostavljanja putem elektronskih medija i posljedicama koje ono nosi	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	jedna radionica tijekom nastavne godine
Upisi u srednju školu i izbor zanimanja	Roditelji učenika 8. razreda	- upoznavanje roditelja s propisima vezanim uz upise u srednju školu Edukacija o važnosti odabira zanimanja s obzirom na sposobnosti djeteta	Razrednici, stručni suradnici	predavanje za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine
Upisi u srednju školu i izbor zanimanja	učenici 8. razreda	Upoznavanje učenika s propisima vezanim uz upise u srednju školu Edukacija o važnosti odabira zanimanja s obzirom na sposobnosti	Razrednici, stručni suradnici	Radionica za učenike	dvije radionice tijekom nastavne godine
Mala škola volonterstva	učenici 5. razreda	- osvijestiti ulogu pojedinca u društvu i važnost volontiranja - razviti pozitivan stav prema volontiranju i pomaganju potrebitim članovima zajednice -razviti empatiju prema članovima zajednice koji su bolesni, nemoćni ili slabog imovinskog statusa	Iva Kardum Benc, prof. engleskog jezika	susreti, predavanja, humanitarne akcije	desetak aktivnosti tijekom nastavne godine
Večer matematike	- učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, učitelji i stručni suradnici	- popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Monika Cikojević, mag. educ. math, Ljiljana Bukal, dipl. učiteljica, Adela Cicvarić, prof. matematike, Mario Borščak, prof. matematike	radionica	jedna radionica tijekom nastavne godine
Dnevnik jedne učiteljice	- učenici i roditelji	- razvijanje suradnje između škole i roditelja	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	Kolumna na mrežnim stranicama Škole	tijekom cijele godine
Informatička znanja za uspješnu i kreativnu budućnost	- učenici 8. razreda	- Uključiti učenike u INA aktivnost "Od bita do robota" - Učenici će savladati program Wordpres - Učenici će moći samostalno izraditi dinamičku web stranicu - učitelji će izrađivati nastavne materijale u e-obliku i stavljati ih na zajednički portal za učenje, dostupna javnosti.	Željko Ložušić, prof. informatike	Predavanja i radionice	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Tjedan smijeha	- svi učenici i djelatnici škole	- istasknuti vrijednost pozitivnih stavova - razlikovati šalu od ismijavanja - primijeniti šalu i smijeh kad je potrebno doprinijeti atmosferi	Maja Kovačević, prof. hrvatskog jezika	Različite aktivnosti tijekom nastave i odmora	Svaki dan u Tjednu smijeha

		<ul style="list-style-type: none"> - navesti dobre primjere smiješnih priča i viceva - istaknuti primjerene načine veselja i slavlja 			
Debata – primjereni oblici komunikacije	Učenici viših razreda	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja o kvalitetnoj debati na temama iz GO - istražiti pojam debate - povezati vještine potrebne za debatu s kvalitetnom komunikacijom - prepoznati kvalitetnu komunikaciju - interpretirati teme iz GO i ZO kroz debatu - pokazati što se može postići zajedničkim radom i zalaganjem 	Dragica Vidaković Jurčević, pedagog	Radionice i predavanja	35 sati tijekom nastavne godine
Vrtim zdravi film	Učenici i roditelji 8.a razreda	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama i važnosti bavljena tjelesnom aktivnošću 	Sandra Jakubek Stošić, prof.	predavanja, prezentacije, edukativne radionice	Tijekom nastave TZK. i SRO prvog obrazovnog razdoblja
„Hrvatski velikani“ dan otvorenih vrata povodom dana Škole	Svi učenici i učitelji škole	Kod učenika razvijati interes za hrvatsku povijest kroz istraživački i timski rad te ga kreativno predstaviti lokalnoj zajednici na Danu škole te na taj način približiti lokalnu zajednicu školi	Lana Barešić, prof. engleskog jezika	Radionice	Tijekom cijele nastavne godine
Hrvatski olimpijski dan kroz Domjanićev kros	učenici 5. do 8. razreda matične i područne škole, učitelji, stručna služba, djelatnici škole,	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija rekreativnog trčanja kod učenika - pokazati kako trčanje može biti jedan od načina druženja učenika u slobodno vrijeme - bolje upoznatu svoju okolinu - ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu i njegova primjena kao kultura življenja 	Sandra Jakubek Stošić, prof.	kros	Jednom u nastavnoj godini
20 dana dobrote	Učenici i djelatnici škole PŠ Moravče	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa - uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti 	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	različite aktivnosti tijekom nastavnog procesa	28.11. 2017. - 22.12.2017.
100. dan škole	Učenici i djelatnici škole PŠ Moravče	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje 	Elena Majstorović, učiteljica razredne nastave	različite aktivnosti tijekom nastavnog procesa	5 nastavnih sati
Božićni lunapark	Učenici i djelatnici škole	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno 	Antea Rukavina Ivanjko, Marija Marić, Elena Majstorović	različite aktivnosti tijekom nastavne godine	Prvo polugodište
Memento prijateljstva	Učenici i djelatnici škole PŠ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, 	Elena Majstorović, učiteljica razredne	radionice	Kroz nastavu Građanskog odgoja

	Moravče	međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	nastave		
Boje znanja	300 učenika škole	podizanje ekološke svijesti i odgovornosti učenika popularizirati matematiku i prirodne znanosti upoznati učenike s novim metodama i tehnologijama u učenju poboljšati kreativno i kritičko mišljenje upoznati učenike s djelima narodne knjiženosti hrvatskoga i drugih europskih naroda razvijati kulturu javnog nastupa osvijestiti , među učenicima, potrebu čuvanja okoliša poticati zdrave prehrambene i čivotne stilove poticati zajedništvo i timski rad razvijati pozitivan stav prema radu osnažiti učitelje za lakše nošenje sa svakodnevnim zahtjevima posla poboljšati suradnju između škole, roditelja i lokalne zajednice upoznati europsku dimenzija obrazovanja Poboljšati učiteljske kompetencije i promijeniti stav učenika prema učenju razvoj digitalnih vještina i uvođenje inovativnih nastavnih metoda na osnovi IKT s naglaskom na sigurnost u digitalnom svijetu	Leonida Udovičić, Ivana Komšić, Ljiljana Bukal, Antea Rukavina Ivanjko, Marija Hodak, Danijela Kolarić, Ivana Zrinščak, Krešimir Pelc, Damir Huskić, knjižničarka Maja Kovačević	radionice i predavanja	Kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine 2017/18 i 2018/19

PROGRAMI PREVENCIJE, POMOĆI I ZAŠTITE ZDRAVLJA I RAZVOJA UČENIKA

PLANovi RADA RAZREDNIH ODJELA

Plan je ujednačen na razini škole za sve razredne odjele. Razina i redosljed sadržaja, njihov opseg i dubina prilagođavaju se uzrastu učenika i specifičnostima razrednog odjela i događajima tijekom godine prema procjeni razrednika. U program rada razrednika interpolirane su teme iz **Plana i programa Zdravstvenog i Gradanskog odgoja**.

		RAZREDNA NASTAVA				
		1. razred	2.razred	3.razred	4.razred	
Tijelo zdravo i GO	<p> Tivot u školi i (GO) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima Obavezno 5 sati </p>	<p> -Upoznavanje s dječjim pravima GO -Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje GO -Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema GO Hrvatski domovinski identitet GO </p>	<p> -Upoznavanje s dječjim pravima GO - Učenik građanin u sklopu razreda i škole GO -Prava potrošača GO -Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike GO - Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole GO - Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice GO </p>	<p> -Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenikaGO - Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja -Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta GO - Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednostiGO </p>	<p> -Upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta GO -Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja GO -Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori GO -Civilno društvo – sastavnice i uloga GO -Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajedniciGO </p>	
	Promet	<p> - prometni znakovi - prometna kultura </p>	<p> - sigurno do škole - pješaci u prometu - tko sve sudjeluje u prometu? </p>	<p> - moje prijevozno sredstvo bicikl - horizontalna i vertikalna signalizacija - Kako ja mogu pomoći u prometu? (invalidi, stariji) </p>	<p> - javni prijevoz – pravila ponašanja - prometna policija – posjeta - ja kao prometni policajac </p>	
	Zdravlje	<p> -piramida pravilne prehrane -pravilno držanje tijela -redovito tjelesno vježbanje </p>	<p> -vatnost prvog jutarnjeg obroka - tjelesna aktivnost -osnovne strukture gibanja u svakodnevnom tivotu </p>	<p> - voda-najzdravije piće - skrivene kalorije -jednostavna motorička gibanja - duševno i opće zdravlje </p>	<p> - zarazne bolesti - sezonske bolesti -razvoj samopouzdanja -rast i razvoj ljudskog tijela </p>	
	Ekologija	<p> - Održavanje čistoće prostora i okolišaGO </p>	<p> - kako liječiti Zemlju - šume- pluća Zemlje </p>	<p> Zdrav okoliš i održivi razvoj GO </p>	<p> - uređenje prostora u kojem tivotimo - biljke i ja </p>	
	Prevenција nasilničkog ponašanja, nasilja u obitelji , vršjačkog nasilja i ovisnosti	Učenje	<p> - vatnost učenja GO - kako učiti - radne navike </p>	<p> - moj radni dan - moje radno mjesto - suradničko učenje </p>	<p> -postignuća i odgovornost za učenje - pisanje domaće zadaće i lektire </p>	<p> - kako učimo – radionica - pomoć u učenju - razredni kviz – tjelim znati! </p>
		Bonton	<p> - ponašanje u razredu - ponašanje na ulici - ponašanje za stolom i u blagovaonici </p>	<p> - kulturno ponašanje u javnim ustanovama - odnos prema starijim osobama - odnos prema vršnjacima </p>	<p> - pozdravljanje i oslovljavanje - odlazak na rođendan -poštivanje pravila i autoriteta </p>	<p> - kultura oblačenja - odlazak na večeru - poželjna ponašanja -tivotne vještine </p>
		Ovisnosti	<p> - što ja mogu učiniti? -lijevici našem okruženju </p>	<p> -odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje </p>	<p> odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu </p>	<p> -osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -mediji i sredstva ovisnosti </p>
		Slobodno vrijeme	<p> -oprez-računalne igrice - što radim u svoje - mama, tata i moje slobodno vrijeme </p>	<p> -kućni ljubimac, a ne igračka - vrste tjelovježbenih - obiteljski izleti - radni odmor </p>	<p> - društvene igre i fair play -kućni ljubimac, - kompjutor, tv i slobodno vrijeme - što gledamo na televiziji? </p>	<p> - moj hobi -zaštita tivotinja - pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu </p>
		Nasilje	<p> - kako se ponašamo prema djeci i odraslima -kako se ponašamo prema tivotinjama - ruganje Upravljanje emocijama </p>	<p> - tužiti ili ne? -ponašanje prema djeci -ponašanje prema odraslima </p>	<p> -humano ponašanje - udruge za pomoć (npr. plavi tel.) - kada tajna prestaje biti tajna? </p>	<p> - rješavanje problema i donošenje odluka - ogovaranje - zlostavljanje putem računala i mobitela </p>
		Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje				<p> -rodne uloge u obitelji -razlika između spola i roda u društvu i školi- među vršnjacima </p>

PREDMETNA NASTAVA				
	5.razred	6. razred	7.razred	8.razred
(GO) izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada	- Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpunoGO Koja su naša prava i kako ih štitim u razredu, školi i u društvuGO Koje vrste odgovornosti imamoGO -Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitostiGO	-Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:GO Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učiteljaGO Uloga građana u uočavanju, istraživanju i rješavanju problema lokalne zajedniceGO - Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti GO	-Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske GO -Demokracija – tip vlasti u kojoj građani imaju pravo vladati, daju vlast onima koje biraju da ih predstavljaju i služe njihovim interesima odnosno zajedničkom dobru GO Pravda (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava GO	-Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj GO -Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnostGO -Politika – javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesGO -Patriotizam, šovinizam, nacionalizamGO Dijalog među civilizacijamaGO
Zdravlje	-pravilna priprema jednostavnih međuobroka - duševno i opće zdravlje -promjene vezane uz Pubertet i higijenu (liječnik)	- izrada jelovnika prema godišnjim dobima (pravilna prehrana i tradicijska jela kraja) -Zdravlje najveća dragocjenost	-umor i oporavak -vitalne funkcije organizma;prva pomoć,u situacijama kad je ugrožen život-prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	-poremećaji prehrane -Ravnopravnost osoba s invaliditetom -spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa (liječnik šk.m)
Ekologija	Otpad kao sirovina Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajedniceGO	- Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okolišaGO Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	- Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i HrvatskeGO Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajedniceGO	- Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
Promet	- opasnosti u prometu - vožnja biciklom – moja iskustva - kultura suputništva	- rolanje - sigurnost - skate – sigurnost - osnove prve pomoći	- motori i ja, zaštitna - kada i koje vozilo je primjereno mojoj dobi? - alkohol i opojna sredstva u prometu	- pružanje prve pomoći - upoznavanje sa zakonskim propisima o vozilima - nesreće u prometu – statistika i posljedice
Bonton	- ponašanje prema osobama s posebnim potrebama - primjerenost odjeće i situacije - Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	- kultura ponašanja na putovanjima i izletima - vrijeme darivanja - kako pristojno ponuditi pomoć	- poštivanje tuđih tradicija i vjera - granice znatitelje - kultura navijanja Društvena solidarnost prema učenicima i osobama s invaliditetom	- traperice (vječni klasik?!) - upotreba lokalnog i književnog jezika - kultura upotrebe kozmetičkih sredstva
Ovisnosti	- alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i Razvoj osobnog identiteta	-utjecaj medija i vršnjaka -zauzimanje za sebe	Rizične situacije/rizična ponašanja	-osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje -rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
Nasilje	- nenasilno ponašanje, (ne)primjereno vršnjačka ponašanja u pubertetu Osvješćavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	- Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanjaGO -Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	- Vrste sukoba i načini njihova rješavanja Novac – mjerilo rada, rad – temeljna ljudska vrijednost	- pripadnost supkulturama i nasilje, osobni cilj/planiranje novih - kome prijaviti zlostavljanje? -Pravo na privatnost i zaštita osobnih
Slobodno vrijeme	- posjeti muzejima - glazba -Uloga i vrste medija	- chat, blog , društvene mreže - interesantni hobiji - obveze u obitelji	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo	- časopisi za mlade - mjesta koje mladi posjećuju - večernji izlasci
Spolno/rodna ravnopr. i odgovorno spolno ponašanje	- vlastito tijelo u promijenama – liječnik šk.m	- emocije u vršnjačkim odnosima Upravljanje intrapersonalnim i interpersonalnim sukobima	-Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti Pravo glasa žena	-samopoštovanje i rizična ponašanja -odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih -odgovorno spolno

RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENICIMA PRIPADNICIMA NACIONALNIH MANJINA

U ovoj školskoj godini školu pohađa 31 učenika koji se školuju prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

Po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školuje se 13 učenika, a 18 učenika školuje se po redovitom programu uz individualizirane postupke. Za sve učenike s teškoćama izrađeni su individualizirani odgojno obrazovni programi koji su arhivirani u e- dnevnicima i s kojima su temeljito upoznati roditelji učenika.

Prilikom izrade programa za sve učenike s teškoćama izrađena je inicijalna procjena, određeni su nastavni predmeti na Učiteljskom vijeću, razina sadržaja, kratkoročni i dugoročni ciljevi, izabrane su metode i oblici rada, postupci, sredstva i pomagala, utvrđeni su načini praćenja i ocjenjivanja postignuća učenika.

Za učenike koji imaju veće poteškoće u razvoju angažirani su pomoćnici u nastavi za (5 uč.). Škola je dobila odobrenje za 4 pomoćnika u nastavi. Sredstva za rad osobnih pomoćnika osigurava Grad Zagreb, posredstvom Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport a uz suglasnost nadležnog ministarstva.

U školi se školuje nekoliko učenika pripadnika nacionalnih manjina. Učenici imaju mogućnost učenja materinjeg jezika prema modelu C u osnovnim školama Grada Zagreba. Trenutno je jedna učenica uključena u ovaj oblik školovanja.

PODACI O UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU SU POSLOVNA TAJNA
I ČUVAJU SE U ŠKOLSKOJ DOKUMENTACIJI.

PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

FAZA	SADRŽAJ RADA	METODE RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Uočavanje darovitih učenika	Procjena putem upitnika za učenike i standardiziranih psihologijskih instrumenata	Ljestvice procjene i standardizirani psihologijski instrumenti	Psihologinja, učenici	Veljača
	Ispravak upitnika		Psihologinja	Veljača
	Procjena putem upitnika za učitelje	Ljestvice procjene	Psihologinja, učitelji	Veljača
	Ispravak upitnika			Veljača
	Lista potencijalno darovitih učenika	Analiza dokumentacije	Psihologinja	Ožujak
<u>Podrška u razvoju</u>	Praćenje i rad s učenicima	Grupni rad, individualizirani rad, dodatni programi, izborni programi, INA, IŠA	Učitelji, razrednici, psihologinja	Tijekom godine

CILJEVI: Pružanje pomoći učenicima u stjecanju informacija o različitim zanimanjima, te osposobljavanje za samostalno i odgovorno donošenje odluka prilikom izbora zvanja.

Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.

OČEKIVANI ISHODI :

Razviti pozitivan stav prema učenju, radu te različitim zanimanjima.

Prikazati učenicima različita područjima rada, raznovrsna zanimanja i zahtjeve koja postavljaju prema čovjekovim osobinama i sposobnostima.

Identificirati učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri izboru zanimanja.

Podržati roditelje i učenike u savladavanju novog elektronskog oblika upisa.

Prezentirati razrednicima 8. razreda novi oblik elektronskih upisa u srednje škole .

SADRŽAJ RADA:

Kontinuirano praćenje razvoja ličnosti učenika.

Samoprocjena (koliko je moguće u toj razvojnoj fazi).

Pomoć učenicima i roditeljima da prepoznaju kvalitete i osobine važne za određene djelatnosti.

Upoznavanje učenika s različitim područjima rada i zanimanjima u određenom području.

Informiranje učenika i roditelja elektronski upisima u srednje škole.

Upućivanje učenika na pravilno korištenje slobodnog vremena.

Informiranje učitelja i roditelja o literaturi

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

OBLICI AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Prorada tiskanog materijala o upisima u srednje škole	Pedagog	XII.mj.
Predavanje za učenike: Sposobnosti i izbor zanimanja i radionica „Tko sam ja?“	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Anketiranje učenika uz analizu profesionalnih namjera	Pedagog	IX. mj.
Predavanje za roditelje: Razmislite o budućnosti svog djeteta	Pedagog i psiholog	kraj XI. ili poč. XII.mj
Identifikacija učenika suženog izbora zanimanja	Psiholog	II. i IV. mj.
Upućivanje učenika stručnoj službi za obradu u Zavodu za zapošljavanje	Psiholog i pedagog	II. i IV. mj.
Predavanje učenicima i roditeljima : Uvjeti upisa u srednje škole i E-upisi	Pedagog, psiholog	XII., IV. mj.
Stalna suradnja sa službom profesionalne orijentacije u Zavodu za zapošljavanje	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom godine
Razgovor s učenicima o izboru zanimanja	Razrednici , pedagog, psiholog	Tijekom godine
Osposobljavanje razrednika 8. razreda za pomoć učenicima pri elektronskim upisima.	razrednici, pedagog	IV.mj.
Promocija srednjih škola	Predstavnici srednjih škola	V. i VI. Mj.
Kutić – zanimanja	Pedagog	V. VI. Mj.
Pomoć učenicima pri elektronskim upisima	Razrednici, pedagog	V. do IX.mj
Izrada letka za roditelje	Pedagog	Tijekom god.
Individualni razgovori s roditeljima	Razrednici, pedagog, psiholog	Tijekom god.

PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

Br.	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
1.	Uključivanje učenika socijalnih kategorija u prehranu	Razrednici	Rujan
2.	Prihvatanje novih učenika i davanje odgovarajuće pomoći	Razrednici, pedagog	Rujan
3.	Prikupljanje podataka o socijalnom statusu učenika	Razrednici, pedagog	Rujan
4.	Organizacija osiguranja učenika	Ravnatelj, razrednici	Rujan
5.	Provođenje humanitarnih akcija	Zaduženi učitelj, razr.	10. i 5. mj.
6.	Briga o redovitom cijepljenju učenika a) cijepljenje učenika 1. i 8. razreda (DI,TE,POLIO,MPR) b) cijepljenje učenika 2. i 7. razreda (BCG) c) cijepljenje učenika 6. razreda (hepatitis B, tri doze)	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
7.	Kontrolni pregledi (skreeninzi) učenika a) Poremećaja sluha, 7. razred b) Poremećaji vida, 3. razred c) Deformacija kralježnice, 6. razred	Školski liječnik, Pedagog, Razrednici	Tijekom godine
8.	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja, predavanja za učenike i roditelje : Pubertet i ovisnosti –za 5. razrede	Školski liječnik, Pedagog, psiholog, Razrednici,	Tijekom Godine
9.	Stomatološki pregledi		Tijekom g.
10.	Sistematski pregledi učenika 1., 5. i 8. razreda	Školski liječnik	Tijekom g.
11.	Nastava plivanja za učenike 2. i 3. (ponavljači) razreda	Razrednici	Tijekom g.
12.	Jednodnevni i višednevni izleti	Razrednici	10., 5. i 6. mj.
13.	Suradnja sa školskim dispanzerom i Centrom za socijalnu skrb i poduzimanje mjera za otklanjanje uzroka i posljedica socijalnih problema i negativnih pojava kod učenika	Pedagog, razrednici ravnatelj, psiholog	Tijekom godine
14.	Briga o prehrani učenika	Razrednici, ravnatelj	Tijekom g.
15.	Briga o održavanju čistoće i estetskog izgleda škole	Svi zaposleni	Tijekom g.
16.	Predavanja iz prometne kulture za učenike 1. razr. „Djeca prijatelji u prometu“	MUP, Sesevete Razrednici	9 mj.
17.	Provođenje mjera za suzbijanje zaraznih bolesti	Svi zaposleni	Tijekom g.
18.	Kontrola hrane i vode za piće od ovlaštenih ustanova	Tajnica	Tijekom g.
19.	Tečaj prve pomoći za uenike VII. razreda	Zaduženi učitelj	Proljeće
20.	Utvrđivanje primjerenih oblika školovanja za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju	Pedagog, komisije, razrednici, psiholog	Tijekom godine
21.	Akcija „Poštujte naše znakove“ - 7. razred	MUP, Sesevete	9. mj.
22.	Obilježavanje međunarodnih dana u svrhu prevencije bolesti.	Učitelj biologije	Travanj
23.	Dan borbe protiv AIDS-a i prevencija	Uč. biologije i šk. liječnik	Prosinac
24.	Projekt «Znam, mogu, hoću»	Razrednici, pedagog	Tijekom g.
25.	Škola u prirodi	Razrednici IV. razreda	Ožujak
26.	Jednodnevni i višednevni izleti, posjete izvaučionička nastava	Razrednici, učitelji	Tijekom godine
27.	Kurikulum zdravstvenog odgoja-integriran je nastavne planove i programe redovne nastave iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo, biologija te u programe rada razrednog odjela.	Učitelji, razrednici	U skladu s planom i programom rada

PROGRAM ANTIKORUPCIJSKOG DJELOVANJA**Odgojno obrazovni poslovi**

	Planirane aktivnosti	Nositelji	Vrijeme
1.	Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece 1. Pravilnik o kućnom redu škole, 2. Autorska prava, 3. Jasni kriteriji ocjenjivanja iz pojedinih nastavnih predmeta i iz vladanja, 4. Jasni kriteriji upisa u srednje škole, itd.	Učitelji, razrednici, stručna služba, svi	Kontinuirano,
2.	Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje	Učitelji, stručna služba, razrednici	Tijekom godine
3.	Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije	Učitelji, stručna služba, razrednici	Kontinuirano
4.	Edukacija o budućim mogućim načinima spriječavanja korupcije	Stručna služba, učitelji, svi	Kontinuirano

