

I. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Organizacija izvanučioničke nastave iziskuje određena financijska sredstva. Ovaj oblik nastave organizira se ako više od 2/3 roditelja, na temelju zaključaka na roditeljskim sastancima i pismenih izvjava roditelja, pristane na financiranje ili sufinanciranje ovih programa. Programme Škole u prirodi za učenike 3. i 4. razreda sufinancira Grad Zagreb.

VRSTA NASTAVE		RAZREDI	ODREDIŠTE	OKVIRNO VRIJEME	IZVRŠITELJI
		4. Adamovec, 3.4., Glavnica Donja, 3. Moravče, 3.b Soblinec	Dječje odmaralište u Dugoj Uvali Dom crvenog križa, Sljeme	Travanj 2018. Veljača 2018	RAZREDNICI I PRATITELJI
PLIVANJE		Svi 2. razredi i 3. razredi - ponavljajući	BAZEN OŠ M.J.ZAGORKE	PROGRAM BAZENA	RAZREDNICI
POSJETE	KINO	1.-4. , Bibijada	PROGRAM KINA	Tijekom godine	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	1.-2X,2.-2X,3.-2X, 4.-1X	DJEČJA KAZALIŠTA	10.,11.,12.,2.,3.MJ	RAZREDNICI
	KAZALIŠTE	5.,6.,7., 8.	KAZALIŠTA U GRADU	11.,12.,3.MJ.	RAZREDNICI
	MUZEJI	5. RAZREDI I MANJE GRUPE	U OKVIRU DOD. NAST.	4.MJ. ,TJ.GODINE	RAZREDNICI
	KONCERTI	4.ab, 4.Ad.	LADO	Program Lada	RAZREDNICI
	KONCERTI	7., 8.	KONCERTNA DV. V.LISINSKI	Veljača 2018.	RAZREDNICI
	Posjeti susj. školama	3.,4. Gl.	NAŠE PŠ	Jesen, proljeće	RAZREDNICI
	Okoliš škole	Svirazredi -nastava u prirodi	Naše školsko područje	Tijekom godine	Predm. učitelji
POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI ILI TERENSKA NASTAVA	POLUDNEVNI IZLET	1. RAZREDI	Posjet GRADU MALDIH	5.MJ.	RAZREDNICI I PRATITELJI
	POLUDNEVNI IZLET	2.RAZREDI	PROMET U GRADU	3.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	2. RAZREDI	KRAŠOGRAD	5.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	OGULIN, JEZERO SABLJACI	5.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	3.RAZREDI	OBILAZAK GRADA	3.MJ.	
	POLUDNEVNI IZLET	4.RAZREDI	MAKSIMIR	9. MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	4. RAZREDI	VELIKI GRĐEVAC	6.MJ	
	JEDNODNEVNI IZLET	5. RAZREDI	PLITVIČKA JEZERA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	6. RAZREDI	BANOVINA	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KRAPINA	10.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	7. RAZREDI	KRKOM UZVODNO	5.MJ.	
	JEDNODNEVNI IZLET	8. RAZREDI	OTOK KRK	10.MJ.	
VIŠEDNEVNI IZLET					
DVODNEVNI IZLET	8.ab cS.+ 8.Ad.	VUKOVAR	PROGRAM CENTRA 2018.	RAZREDNICI I PRATITELJI	

PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

I. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA ZOO ZAGREB	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. r. : M.Marasović, K.Herceg, M.Božić, V.Facković - organizacija prijevoza i posjeta ZOO Zagreb uz stručno vodstvo i edukacijske radionice
Cilj aktivnosti	Posjet ZOO Zagreb i upoznavanje sa vrstama životinja iz ZOO
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Maksimira, šetnja i razgledavanje ZOO uz stručno vodstvo, sudjelovanje u edukacijskim radionicama.
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Posjet ZOO će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Životinje u proljeće i Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici plaćaju troškove prijevoza i ulaznicu u Zoo uz stručno vodstvo do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će rješavati nastavne listiće na terenu u sklopu edukacijskih radionica, crtati dijelove žive prirode i usmeno opisivati životinje i prirodu.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA- 2 predstave	
Uzrast	Učenici 1. razreda (PŠ Moravče- 1.i 3. razred, PŠ Glavnica,PŠ Adamovec,1.a i 1.b Soblinec
Planirani broj učenika	79
Planirani broj sati	4 sata
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 1. razreda u suradnji s knjižničarkom vrše odabir predstava te organiziraju prijevoz i pratnju učenika.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijem kazališta i usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani prijevoz učenika i gledanje kazališne predstave.
Vremenski okviri aktivnosti	11./2017. i 2. ili 3./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za recepciju i interpretaciju kazališne predstave te iskazivanje vlastitog doživljaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika plaćaju cijenu prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA GRADU MLADIH	
Uzrast	Učenici 1. razreda (PŠ Moravče- 1.i 3. razred, PŠ Glavnica, PŠ Adamovec,1.a i 1.b Soblinec)
Planirani broj učenika	79
Planirani broj sati	5 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	1. razreda, organizacija prijevoza i posjeta Gradu mladih uz stručno vodstvo

Cilj aktivnosti	Posjet Gradu mladih i održavanje škole u prirodi: uočavanje promjena u prirodi u jesen
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do Grada mladih, šetnja i praćenje promjena u prirodi u jesen uz stručno vodstvo, igre u prirodi.
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, a posjet će biti vezan uz nastavne teme koje se obrađuju iz PiD-a: Priroda se mijenja i vrijeme.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika plaćaju troškove prijevoza i realizaciju programa u Gradu mladih te ručak do 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku u školu rješavati nastavne listiće te se stvaralački likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave PID-a i LK.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKLICIMA ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Svi 1. razredi sa svojim učiteljicama
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima, te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljicama provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10., 11., 12., 1., 3., 4., 5. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba) Čistoća okoliša.
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

II. RAZREDI

III. Naziv aktivnosti: POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA-3 predstave	
Uzrast	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s kazalištem kao vrstom medijske umjetnosti, usvajanje osnovnog teatrološkog i filmološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	Dva puta u 1. polugodištu, jednom u 2. polugodištu.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju

	kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između filma, predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu : ulaznica-30 kn; prijevoz-25kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

POSJET DRUGIH RAZREDA AUTOBUSNOM, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI

Uzrast	Učenici 2. a,2.b,Soblinec,PŠ Adamovec, 2.Glavnica, 2.i 4. PŠ Moravče
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza, posjete kolodvorima i zračnoj luci te odgovarajuće stručno vodstvo.
Cilj aktivnosti	Posjet kolodvorima i zračnoj luci i upoznavanje sa sadržajima koji se tamo nalaze, zaposlenicima te načinima odvijanja prometa na tim mjestima.
Način realizacije	Razgledavanje kolodvora i zračne luke.
Vremenski okvir	Travanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s različitim oblicima prometa u gradu, a posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se uče na satovima prirode i društva: Putujemo autobusom, vlakom i zrakoplovom.
Potrebna sredstva	Roditelji sami financiraju posjet kolodvorima i zračnoj luci.
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera po povratku.

Naziv aktivnosti: NASTAVA PLIVANJA

Uzrast	Učenici 2. razreda, ponavljanje,3.razred
Planirani broj učenika	Svi učenici-neplivači
Planirani broj sati	20 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. i 3. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza te odgovarajućeg stručnog vodstva.
Cilj aktivnosti	Naučiti plivati.
Način realizacije aktivnosti	Pratnja djece na bazene (OŠ M. J. Zagorke) u skladu s planom Grada Zagreba.
Vremenski okviri aktivnosti	Plan bazena.
Osnovna namjena aktivnosti	Da svi učenici nauče plivati tijekom osnovno školskog obrazovanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sve plaća Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome, priznanja.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 2.razreda
Planirani broj učenika	Svi 2. razredi sa svojim učiteljima.
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 2. razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu).
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu; uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Učenici sa svojim učiteljima provode planirane nastavne aktivnosti u okolini škole.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine: 10.,11.,12.,1.,3.,4.,5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini: Moje mjesto; Promet; Priroda se mijenja (godišnja doba), Čistoća okoliša
Potrebna sredstva (troškovi)	Besplatno
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i likovno izražavanje te praktični rad u nastavi.

Jednodnevni izlet: KRAŠOGRAD	
Uzrast	Učenici 2. a i b, Soblinec, 2.PŠ Adamovec, 2. Glavnica, 2.i 4. PŠ Moravče
Planirani broj učenika	82
Planirani broj nastavnih sati	8
Nositelji aktivnosti	Razrednici, organizacija posjeta, pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Boravkom u eko-parku otkrivati, učiti i povezivati sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje eko-parka, kapelice, farme, malog zoološkog vrta i površine na kojoj je ekološki uzgoj raznih usjeva.
Vremenski okvir aktivnosti	5.mjesec 2017. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija nastavnih sadržaja iz PID-a.
Potrebna sredstva i troškovi	Roditelji učenika financiraju posjet (150 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera po povratku.

III. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET -posjet gradu Zagrebu	
Uzrast	Učenici 3.a i b razreda iz Soblinca, 3.r. iz Adamovca , 3. PŠ Glavnica D.
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Cilj aktivnosti	Isticanje važnosti grada Zagreba kao glavnog grada. Učenici trećih razreda upoznaju se s poviješću i kulturom grada Zagreba.
Način realizacije	Posjet gradu Zagrebu-izlet javnim prijevozom. Razgledavanje grada.
Vremenski okviri a	Travanj 2017.
Osnovna namjena	Posjet centru grada Zagreba-upoznavanje s poviješću i kulturom.
Potrebna sredstva	80-120 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Po povratku s izleta učenici će izraditi plakate, pisano se i likovno izraziti.Bit će i usmeno ispitani. Iz svega toga bit će ocijenjeni.
Ishodi učenja	Prepoznavati i opisivati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zagreba.

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET OGULIN, JEZERO SABLJACI	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 3. razreda matične i područnih škola Adamovec i Moravče (oko 70)
Planirani broj sati	6 sati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 3. r., organizacija jednodnevnog izleta i pratnja učenicima.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje života i stvaralaštva Ivane Brlić – Mažuranić, upoznavanje gorskog zavičaja i voda stajaćica.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ivaninoj kući u Ogulinu, obilazak grada Ogulina i jezera Sabljaci uz stručno vodstvo
Vremenski okviri aktivnosti	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivati, učiti i povezivati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju jednodnevni izlet prema ponudi agencije.
Način vrednovanja	Usmeno, pisano i likovno izražavanja doživljaja.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	
Uzrast	Učenici 3.ab razreda Soblinec i 3. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda u suragnji sa stručnim suradnicima zaduženi su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s kazalištem kao medijem, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu s nastavnim programom.
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave
Vremenski okviri	11.mj.2016. i 3. mj.2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja te zamjećivanje sličnosti i razlika između predstave i književnog djela prema kojima su nastali.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu, oko 60 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uratci vrednovat će se u okviru medijske kulture
Ishodi učenja	Prepoznati glavna obilježja kazališne predstave, ustanoviti sličnosti i razlike između predstave i književnog djela.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE	
Uzrast	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji 3.razreda planiraju i provode aktivnosti sa svojim učenicima te osiguravaju pratnju (prema broju učenika u razrednom odjelu)
Cilj aktivnosti	Osposobiti se za samostalno i sigurno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.

Način realizacije	Učenici provode planirane nastavne aktivnosti u okolici škole.
Vremenski okviri	9.,10.,3.,4.,5.mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Promet, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša
Potrebna sredstva	Besplatno
Način vrednovanja	Usmeno i pisano te kroz praktični rad u nastavi
Ishodi učenja	Prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život,uspješno primjenjivati prometna pravila, izdvojiti negativne utjecaje čovjeka na ok.

Naziv aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA	
Uzrast	Učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4 sata
Način realizacije	Gledanje kino- predstave.
Vremenski okvir	8. ili 3. mjesec
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu i kinu: ulaznica i prijevoz oko 30 kn.

IV. RAZREDI

Naziv aktivnosti: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – POTRAGA ZA BLAGOM (POLUDNEVNI IZLET U PARK PRIRODE MAKSIMIR)	
Uzrast	Učenici 4. razreda.
Planirani broj učenika	Učenici iz Soblinca i Adamovca.
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina edukativne radionice u PP Maksimir.
Cilj aktivnosti	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te osvijestiti potrebu provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i tjelesnim aktivnostima.
Način realizacije	Organizirani odlazak u PP Maksimir i sudjelovanje u edukativnoj radionici pod nazivom Potraga za blagom - koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.
Vremenski okvir	rujan/listopad
Osnovna namjena aktivnosti	Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost PP Maksimir te njegov biljni i životinjski svijet.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet PP Maksimir: prijevoz i edukativna radionica oko 50 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika tijekom izvođenja terenske nastave.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (dva posjeta gradskim kazalištima i jedna kazališna predstava u školi – putujuće kazalište)	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	5
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda u suradnji sa šk. knjižničarkom zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina predstava.

Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog teatrološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište i praćenje kazališne predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad, prosinac, veljača/ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kazališnim predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju kazališne predstave, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između predstava i književnih djela prema kojima su nastale te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju posjet kazalištu: ulaznica i prijevoz oko 55 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: POSJET KINU EUROPA – Zagreb Film Festival – Kino Bibijada	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda zadužene su za organiziranje prijevoza i dogovor termina kino predstave.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad/studen
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju filma, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filmova i književnih djela prema kojima su nastali te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju prijevoz (oko 25 kn) a ulaznice su besplatne.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji filma, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: TEREŃSKA NASTAVA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU I BLIŽOJ OKOLICI	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	6
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda planiraju i provode aktivnosti u skladu s NPiP.

Cilj aktivnosti	Kroz izvođenje nastavnog procesa u školskom dvorištu i bližoj okolini učenici otkrivaju i upoznaju živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Pod vodstvom učiteljice učenici izlaze i školsko dvorište (odnosno u okolicu škole uz pratnju) i sudjeluju u terenskoj nastavi i izvode sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, opažanje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica.
Vremenski okvir	travanj/svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznavanje nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, timskog rada, kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Potrebna sredstva (troškovi)	Postojeća nastavna sredstva i pomagala (bez dodatnih financijskih troškova).
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učeničkih postignuća tijekom nastavnog procesa (usmeno, pisano, praktični rad)

Naziv aktivnosti: POSJET LADU – Ansamblu narodnih plesova i pjesama Hrvatske	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (Soblinec, Adamovec, Moravče, Glavnica Donja)
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Glazbene kulture dogovara posjet, razrednici sudjeluju u realizaciji.
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes za glazbenu umjetnost i tradicijsku kulturu, razvijati naviku odlazanja na koncerte.
Način realizacije	Organizirani odlazak u dvoranu ansambla Lado gdje će se održati koncert - najpoznatiji plesovi i pjesme iz hrvatske tradicijske kulture.
Vremenski okvir	travanj/svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	Utvrđiti i ponoviti nastavne sadržaje već usvojene u nastavi Glazbene kulture, interdisciplinarno povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta, prepoznati osnovne estetske vrijednosti u glazbenim djelima, razviti vještine kritičkog promišljanja i vrednovanja, uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju izvanučioničku nastavu: ulaznica i prijevoz u iznosu oko 50 – 60 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanog izraza od strane prof. Glazbene kulture (npr. vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na zadanu temu, itd.)

Naziv aktivnosti: POSJET KULTURNOM CENTRU MATO LOVRAK U VELIKOM GRĐEVCU	
Uzrast	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici iz Soblinca
Planirani broj sati	10

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda odgovorne su za organizaciju i realizaciju izvanučioničke nastave.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja Bjelovarsko-bilogorskog kraja te života i djela Mate Lovraka, omiljenog hrvatskog dječjeg pisca.
Način realizacije	Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu i sudjelovanje u edukativno-zabavnim, likovnim i kreativnim radionicama s tematikom iz književnih djela M. Lovraka, šetnja poučnom stazom ("Staza prijatelja prirode“) i upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Bjelovarsko-bilogorskog kraja te sudjelovanje u sportsko-rekreativnim igrama i natjecanjima.
Vremenski okvir	lipanj
Osnovna namjena aktivnosti	Usustavljivanje i povezivanje nastavnih sadržaja iz HJ, LK, GK, PID i TZK, razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji učenika sami financiraju izlet u skladu s cijenom koju ponudi agencija koju su izabrali na roditeljskom sastanku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, zajednička analiza te stvaralačko jezično i likovno izražavanje po povratku s izleta.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – DUGA UVALA	
Uzrast	Učenici 4. razreda iz PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	50
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda odgovorna je za organizaciju i realizaciju izvanučioničke nastave.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarstva, naselja te povijesnih i kulturnih znamenitosti primorskog zavičaja.
Način realizacije	Boravak u dječjem odmaralištu u Dugoj Uvali/usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini organizacijom terenske nastave te primjenom različitih oblika i metoda rada.
Vremenski okvir	od 23.-27. travnja
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim cjelodnevnim aktivnostima; stjecanje radnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj tolerancije i poštivanje različitosti/usvajanje i povezivanje nastavnih sadržaja u planiranim aktivnostima.
Potrebna sredstva (troškovi)	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i roditelji snose troškove.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika u cjelodnevnim aktivnostima u odgojnom i obrazovnom aspektu rada, svakodnevna zajednička analiza, vrednovanje obrazovnih postignuća po povratku s izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti: MAH 1: POSJET POLICUJSKOJ POSTAJI SESVETE, POSJET UČENIKA SAJMU MOGUĆNOSTI	
Uzrast	Učenici 4-ih razreda
Planirani broj	Svi učenici
Planirani broj sati	4

Nositelji a	Razrednici 4-ih razreda, Pratlja
Cilj aktivnosti	Cilj Sajma mogućnosti je predstavljanje športskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga koji bi, nudeći svoje sadržaje, uključivali što veći broj djece u izvannastavne aktivnosti. Cilj ovog Sajma je i da se policija predstavi djeci na pozitivan način te da se dijete bez straha obrati policajcu za savjet ili pomoć.
Način realizacije	Sportske aktivnosti, igre i razgledavanje štandova.
Vremenski okviri	Proljeće
Osnovna namjena	Upoznavanje s ponudama različitih aktivnosti u gradu Zagrebu.
Potrebna sredstva	Sajam organizira Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradom Zagrebom
Način vrednovanja	Učenici će na satu razrednika iznijeti svoja zapažanja i zadovoljstvo ponuđenim aktivnostima.

V.RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- poticati interes za kazališnu umjetnost, razvijati kazališnu kulturu, upoznavati različite vrste kazališnih izvedbi, pratiti kazališne produkcije, širiti ugodno i poticajno socijalno ozračje, razvijati suradničke odnose, njegovati kulturu komunikacije, razvijati vještine samostalnosti i odgovornosti u uvjetima izvanučioničke nastave
Vremenski okviri	listopad ili studeni 2017.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture; na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu; razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; njegovati vještinu promatranja i slušanja; razvijati, poticati i njegovati: umjetničke, slušateljske, jezične i čitateljske interese kao i estetski ukus učenika; razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	ulaznica za kazalište i troškovi prijevoza (oko 70 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrvatskog jezika analizirati predstavu, karakterizaciju likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture; pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KINO PREDSTAVI - BIBIJADA	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)

Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- zainteresirati učenike za filmsko stvaralaštvo; pogledati film u sklopu Bibijade; utvrditi prepoznavanje različitih filmskih izražajnih sredstava i razumijevanje filmske priče; uspoređivati i razlikovati kino predstavu od kazališne predstave; uočavati temu filma, likove i njihove osobine, ulogu zvukova i vizualnih efekata
Vremenski okviri	jesen 2017.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i gledanje odabranog filma.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati zanimanje za filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Potrebna sredstva (troškovi)	- troškovi prijevoza (oko 25 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati o filmskom djelu; na temelju gledanog filma učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA TEHNIČKOM MUZEJU I BOTANIČKOM VRTU	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	5 (2 tehnička kultura, 1 povijest, 1 priroda, 1 TZK)
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	-povezivati sadržaje tehničke kulture i prirode s neposrednom životnom stvarnošću; potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća; kod učenika razvijati interes za tehnički razvoj i inovacije kao preduvjet napretka ljudskog društva
Vremenski okviri	travanj 2018.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak organiziranim prijevozom i razgled muzeja i botaničkog vrta
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kulturu posjeta muzejima - izgrađivati prirodoznanstveni pogled na svijet kroz prirodne znanosti - razvijati vještine i sposobnosti promatranja muzejskih izložaka - razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja - poticati popularizaciju znanosti i tehnike - razvijati interes za znanstvena istraživanja i suvremena tehnička dostignuća - razvijati interes za povijesti znanosti i tehnike - na temelju promatranja naučiti metode koje se koriste u očuvanju biljnih i životinjskih vrsta
Potrebna sredstva (troškovi)	Ulaznica za muzej (stalni postav i planetarij – 30 kn) i troškovi prijevoza 25 kn = 55 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Korištenje usvojenih sadržaja u redovitoj nastavi tehničke kulture, prirode i povijesti; prezentacija foto i video materijala

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA PLITVIČKIM JEZERIMA	
Uzrast	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici Soblinec i Adamovec - 70
Planirani broj sati	8
Nositelji aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji ili stručni suradnici u pratnji
Cilj aktivnosti	- upoznati ljepote našeg najstarijeg nacionalnog parka Plitvičkih jezera; promatranjem uočiti biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera; razvijati osjećaje i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima; razvijanje socijalnih vještina
Vremenski okviri	travanj ili svibanj 2018.
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom u organizaciji turističke agencije odabrane prema odredbama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; razgledavanje NP
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje i povezivanje gradiva iz geografije, prirode, hrvatskog jezika, TZK-a; razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnom druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima petih razreda (SRO); provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK); razvijati kod učenika svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima; povezivanje nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću; poticanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi se određuju nakon provedenog natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija; moguća cijena oko 250 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto i video zapisi

VI. RAZREDI

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (ukupan broj učenika 67)
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu / filmsku umjetnost -razvijati kazališnu / filmsku kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište / kino u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi / filmskih žanrova, -praćenje najnovije kazališne /filmske produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta (mogućnost prebacivanja u drugo polugodište ako izbor predstava ne bude prikladan za ovaj uzrast)
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz

	autobusom oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava, BANOVINA – Banovina junačko srce Hrvatske	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (ukupan broj učenika 67)
Planirani broj sati	10 sati
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji Razrednici i učitelji u pratnji prema broju učenika
Cilj aktivnosti	- educirati sadašnje i buduće naraštaje o povijesnoj i geografskoj važnosti Banovine,- približiti Banovinu djeci i mladeži kroz izvanučioničku aktivnost na povijesnim lokacijama važnim za hrvatsku državnost - razvijati svijest mladih o mogućnostima života i rada na Banovini - promicanje domoljublja, čovjekoljublja i međuetničke tolerancije - povezivanja povijesti, prostora i prirodnih ljepota Banovine
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2017
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna izvanučionička nastava organizira se prijevozom autobusom. U cijenu je uključen i jedan obrok u Kostajnici. Djeca će u jednom danu posjetiti nekoliko važnih povijesnih lokacija kao što su Petrinja, Gvozdansko, Zrin, Kostajnica i Sisak. Kao uspomenu djeca će dobiti besplatnu brošuru s najvažnijim podacima o Banovini. U skladu sa hrvatskim Nacionalnim okvirnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ daje prepoznatljive društveno-kulturne vrijednosti i odgojno-obrazovne ciljeve te promiče temeljne vrijednosti domoljublje, slobodu, mir, toleranciju, dostojanstvo ljudske osobe, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, zdravlje te ostale demokratske vrijednosti. Programom se potiče na usklađivanje lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim, potiče usklađivanja tradicije i suvremenosti kroz domovinski odgoj, nacionalnu osviještenost, ponos na hrvatsku nacionalnu povijest te nacionalni hrvatski identitet u okviru povijesnih europskih kultura i europskoga suvremenoga povezivanja. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu i srednju školu izleti, kao oblik izvanučioničke nastave, potiču učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Na izletima učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Učenje tijekom izleta potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja a moguće je i interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Radost izleta omogućava lakše i brže učenje. Autor projekta je Miljenko Bađun. Projekt je pripremila za provođenje Udruga veterana 145. brigade HV.
Osnovna namjena aktivnosti	Živom riječi, na autentičnoj lokaciji, educirati učenike o povijesnim zbivanjima na području Banovine od srednjeg vijeka do završetka Domovinskog rata te im tako približiti junačku povijest hrvatskog naroda.

	Povezati povijesne događaje od izgubljenih bitaka (junačka borba i pad Gvozdanskog i okupacija Banovine 1991. godine) do pobjedničkih događaja (bitka kod Siska i VRO „Oluja“) i na taj način kod korisnika ovog projekta pospješiti svijest o realnosti povijesne zbilje Hrvatske. Program „Banovina – junačko srce Hrvatske“ potiče korelaciju nastavnih predmeta povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika te tjelesno-zdravstvene kulture u životno prirodnom prostoru Banovine i omogućava nadogradnju učenikova znanja iz redovnoga nastavnoga gradiva. Također pomaže učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 250,00 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu / filmsku umjetnost -razvijati kazališnu / filmsku kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište / kino u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi / filmskih žanrova, -praćenje najnovije kazališne /filmske produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu.
Vremenski okviri aktivnosti	Kroz prvo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama , na zornom prikazu kazališnoga djela razvijati ljubav prema , Kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnim poslovima (svih), razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu i sl.
Potrebna sredstva (troškovi)	Učenici sami financiraju posjet kazalištu – ulaznica i prijevoz autobusom oko 70 kn. U slučaju Bibijade učenici plaćaju prijevoz, a ulaznica je besplatna
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu -karakterizacija likova -kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture - pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu

VII. RAZREDI

Naziv aktivnosti: IZLET KRAPINA-MUZEJ EVOLUCIJE-HUŠNJAKOVO; TRAKOŠČAN	
Uzrast	Učenici 7.-ih razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici (71)
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	.upoznati učenike s geološkim dobima zemlje i prevladavajućim organizmima u njima,-obrazložiti pojam evolucije -opisativnost fosila u spoznavanju nekadašnjeg života na zemlji -razvijati sposobnost uočavanja i logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti	Razgled muzeja krapinskih neandertalaca, ulazak u polušpilju; gledanje 16 min. filma o načinu života neandertalaca; upoznavanje Krapine kaoglavnog kulturnog središta Hrvatskog zagorja; dvor Trakošćan je spomenik kulture najviše kategorije; zbirka namještaja, oružja, viteške i lovačke opreme 15.-19. st.
Vremenski okvir aktivnosti	10.- 11. mjesec
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se upoznavaju sa svijetom Dragutina Gorjanovića-Krambergera, počecima razvoja geologije, fosilima, postankom svijeta i zemlje, razvojem života s posebnim naglaskom na krapinske neandertalce. Učenici se upoznavaju sa našom poviješću.
Potrebna sredstva (troškovi)	Roditelji financiraju izlet. Prijevoz organiziranim autobusima i stručno vodstvo oko 150 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati odraditi zadane zadatke-riješiti nastavne listiće vezane uz geološka doba koji će biti vrednovani

Naziv	KRKOM UZVODNO
Planirani broj učenika	-svi učenici/ce sedmih razreda – oko 70 učenika
Voditelji	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati	14
Ciljevi	-U sklopu razvijanja ljubavi prema čitanju ,uvidom u stvaranje jedne književne vrste, potaknuti učenike da se okušaju kao pisci, ali i kao čitatelji putopisa. -Kroz motiv putovanja upoznavati vlastitu domovinu, percipirati ljepote domovine, prirode, bogatstva književnoga jezika.
Način realizacije	-Vožnja autobusom i brodom uz pratnju vodiča, -Profesorca hrvatskog jezika pripremit će materijale koji će se obrađivati u autobusu kroz razgovor, rješavanje raznih zadataka. Prije samog putovanja učenici će pročitati lekturu pod nazivom “Krkom uzvodno” tako da će kad dođemo na određeno mjesto prepoznati lokacije na kojima se odvija priča, te priču doživjeti na nov, osobniji način.
Vremenski okvir	2. polugodište, svibanj
Osnovna namjena	-Posjet jednom od naših najljepših Nacionalnih parkova -Kroz posjete mjestima opisanim u lektiri priču doživjeti na nov, osobniji način. Upoznavanje prirodnih dobara domovine. Tjelesna aktivnost.
Troškovnik	-uz većdobiveno odobrenje roditelja, cijenu ćemo odabrati prema ponudi agencija, plan je oko 300 kn
Način vrednovanja	-Rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika, prirode i geografije nakon povratka. Zadatci će biti različitog tipa i bit će ocijenjeni.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika kazališnoj predstavi
Uzrast	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici (71)
Planirani broj sati	3 (hrvatski jezik – 2 sata, SRO – 1 sat)
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7.razreda
Cilj aktivnosti	potaknuti interes za kazališnu umjetnost,razvijati kazališnu kulturu, omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu,upoznavati različite vrste kazališnih izvedbi,praćenje kazališne produkcije
Vremenski okvir	2. polugodište
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju danih uputa potrebnih za

	naknadnu analizu u razredu
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta , na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja, povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, potaknuti interes za bavljenjem kazališnih poslova, razvijati svijest o potrebi kulturnog ponašanja na javnom mjestu, razvijanje međusobnih odnosa međusobnim druženjem, u okviru svoga razrednoga odjela, ali i s ostalim učenicima 7. razreda.
Potrebna sredstva	Roditelji financiraju posjet kazalištu. Cijena oko 50 - 60kn, ovisno o ponudi agencije i broju učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će na satu hrvatskoga jezika analizirati predstavu - okarakterizirati likove, usmenim izlaganjem ili pisanjem eseja bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture -na satu razrednog odjela učenici će obraditi temu s predstave

Naziv aktivnosti: **Posjet učenika KD Vatroslav Lisinski**

Planirani broj učenika: svi učenici (71)

Vremenski okvir: 2. polugodište, 20.veljače

Nositelji: razrednici 7. razreda i učitelji u pratnji (Gordana Hatz, Sanja Mihalinec, Darijo Marković, Iva Kardum Benc)

VIII. RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET KINU EUROPA – Zagreb Film Festival – Kino Bibijada uz mogućnost posjete jednome od zagrebačkih muzeja
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	2
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za filmsku umjetnost, razvoj sposobnosti komunikacije s medijima, usvajanje osnovnog filmološkog pojmovlja u skladu sa nastavnim programom te potrebnih kulturnih, uljudbenih i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kino i praćenje kino predstave na temelju prethodnih uputa potrebnih za naknadnu interpretaciju u razredu.
Vremenski okvir	listopad/studeni
Osnovna namjena aktivnosti	Organiziranjem posjeta kino predstavama učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje(recepciju) i interpretaciju filma, iskazivanje vlastitog doživljaja, zamjećivanje sličnosti i razlika između filmova i književnih djela prema kojima su nastali te vrednovanje medijskih sadržaja.
Potrebna sredstva	Roditelji učenika sami financiraju prijevoz (oko 25 kn), a ulaznice su besplatne , ukoliko će se ići i u muzej dodatno je ulaznica za muzej
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji filma, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak grada heroja, Vukovara, dvodnevni izlet	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	16
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini. Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima nizinskog reljefa. Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom grada (barok). Učenike upoznati s ljepotama grada na ušću Vuke u Dunav (do razaranja u Domovinskom ratu).Upozoriti učenike na geostratešku i obrambenu ulogu grada za cijeli prostor Hrvatske. Posjetiti Trpinjsku cestu, bolnicu, Ovčaru, hangare, groblje branitelja te samostan, crkvu i Vučedolski muzej.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada Vukovara, mjesta u gradu koja su posebno važna kao lokacije događaja u Domovinskom ratu.
Vremenski okvir	travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije, TZK-e, tehničke kulture.Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO) Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima . Posjetom mjestima koja su stradala u Domovinskom ratu, razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima koji su obranili Hrvatsku.
Potrebna sredstva	Program vlade RH
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava, obilazak otoka Krka	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	7
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija puta
Cilj aktivnosti	Posjećujući razne dijelove Hrvatske, kod učenika razvijati ljubav prema domovini.Poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja.Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine.Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine.Učenike upozoriti na različitost geografskih osobina prostora kojim se putuje te s specifičnostima gorskog i primorskog reljefa.Kod učenika razvijati svijest o prometnim vezama kao preduvjetu razvoja (suvremene prometnice i mostovi - otoci koji su spojeni mostovima intenzivnije se razvijaju od onih povezanih trajektnim vezama). Upoznati učenike sa povijesnim razvojem i specifičnom kulturom otoka Krka.
Način realizacije aktivnosti	- posjet gradu Krku i njegovim znamenitostima - vožnja brodom od grada Krka do Punta - posjet franjevačkom samostanu na Košljunu - posjet Baškoj i Jurandvoru
Vremenski okviri	Svibanj 2018.
Osnovna namjena	Usvajanje i povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, kemije,TZK-e

aktivnosti	tehničke kulture. Razvijanje međusobnih odnosa, cjelodnevnim druženjem, u okviru svoga razrednog odjela, ali i s ostalim učenicima osmih razreda (SRO). Provesti aktivno dan na svježem zraku i baveći se sportskim aktivnostima (TZK). Razvijati kod učenik svijest o potrebi posjeta prirodnim, kulturnim i povijesnim spomenicima. Poticanje razvijanja svijesti i očuvanja materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta .
Potrebna sredstva	Roditelji sami financiraju posjet. Cijena oko 250 kn, ovisno o ponudi.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će morati bilježiti podatke koji će im kasnije koristiti kod obrade gradiva iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka.

Naziv aktivnosti: POSJET UČENIKA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI	
Uzrast	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	4
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji u pratnji; organizacija posjeta
Cilj aktivnosti	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost -razvijati kazališnu kulturu -omogućiti učenicima da posjete kazalište u Zagrebu -upoznavati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi -praćenje najnovije kazališne produkcije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje kazališne predstave na temelju datih uputa potrebnih za naknadnu analizu u razredu .
Vremenski okvir	1. do 4. mj. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje i povezivanje gradiva iz književnosti i medijske kulture, književna vrsta – drama ,na zornom prikazu kazališnog djela razvijati ljubav prema kazalištu, razvijati sposobnosti uočavanja činjenica.
Potrebna sredstva	Učenici sami financiraju posjet kazalištu –oko 70 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će na satu hrv. jezika analizirati predstavu, karakterizacija likova, kroz usmeno izlaganje ili pisanje radova bit će ocijenjeni iz književnosti i medijske kulture, pohvala učenicima za poželjno ponašanje na javnom mjestu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: POSJETI KONCERTIMA U ORGANIZACIJI HGM-a za školsku godinu 2017./2018.

Područje/lokacije: Dvorana ansambla Lado, Trg maršala Tita 6a, Velika dvorana KD Vatroslava Lisinskog

Nositelji: prof. glazbene kulture i razrednici

Razredni odjeli/planirani broj učenika: skupine učenika, prema interesu i mogućnostima učenika

Vremenski okvir nastave: tijekom školske godine 2017./2018. (prema ponudama HGM-a i rasporedu sati učenika)

-KD Vatroslava Lisinskog-II. polugodište, 20.2 2017. , u 11,30 sati

- za učenike 5. - 8. razreda iz Soblinca i Adamovca (oko 140 učenika)

- Glazbeno filmski spektakl - Opera

- „LADO“- 2. polugodište

- za učenike 4.r. , Soblinec i Adamovec i učenici iz Glavnice i Moravča (oko 80 učenika)

- odlazak u Dvoranu ansambla Lado (ili neka druga dvorana)

- najpoznatiji plesovi i pjesme iz hrvatske tradicijske kulture

Način realizacije: tijekom godine organiziraju se odlasci na koncerte

Cilj: - potaknuti interes za glazbenu umjetnost.

- razvijati glazbenu kulturu i navike odlaženja na koncerte.

Ishodi: -potaknuti interes za glazbenu umjetnost

- utvrditi i ponoviti nastavne sadržaje već usvojene u nastavi glazbene kulture

- razviti navike odlaženja na koncerte, njegovati kulturno ponašanje i koncertni bonton
- interdisciplinarno povezivati nastavne sadržaje iz različitih predmeta
- prepoznati osnovne estetske vrijednosti u glazbenim djelima
- razviti vještine kritičkog promišljanja i vrednovanja
- uočiti i poštovati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura
- njegovati odnos prema radu
- poticati glazbeno stvaralaštvo
- obogaćivati duh

Nastavni predmeti i teme/međupredmetne teme obuhvaćene izvanučioničkom nastavom:

Glazbena kultura- prema Nastavnom planu i programu za pojedini uzrast

Sat razrednog odjela- Kulturno ophođenje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama te kultura međusobnog komuniciranja; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj ,npr. Bonton-Pravila i što bi se dogodilo da ih nema, Kultura ponašanja na putovanjima ; Slobodno vrijeme- Glazba...

Vrednovanje:

- vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor
- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pismenoga izraza od strane profesora (npr. vizualna i slušna analiza obilježja tradicijske glazbe; izrada plakata na zadanu temu, itd.)

Troškovi: cijenu izvanučioničke nastave određuje HGM, a cijena uključuje i prijevoz učenika ako se radi o odlascima na koncerte izvan školskog prostora (35 kn koncert + troškovi prijevoza)

Način korištenja rezultata:

- rezultati kao poticaj za redovite odlaske na koncerte
- poboljšanje kvalitete odgojno- obrazovnog rada
- uporaba materijala nastalih nakon posjeta koncertu