

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ciljevi i zadaci športskih aktivnosti su podizanje kvalitete športskih vještina kroz planski i sistemski rad. Rad ovih grupa u školi kod učenika potiče razvijanje prijateljstva, pravilnog odnosa prema radu, pravilnog odnosa prema suigračima i protivničkom igraču te pravilnog odnosa prema pravilima igre. Cilj navedenih aktivnosti je razvijati i usvajati: higijensko zdravstvene navike, usvajanje tehničko taktičnih zadataka, usvajanje pravila igre, razvijanje natjecateljskog duha i osjećaja pripadnosti.

Natjecanja: Tijekom godine u okviru ovih aktivnosti organizirati će se natjecanja povodom Hrvatskog olimpijskog dana, Svjetskog dana tjelesne i zdravstvene kulture, Božića, Svjetskog Dana športa, i Dana škole itd. Osim navedenih natjecanja provest će se međurazredna, školska, međuškolska i županijsko natjecanje u okviru športskih aktivnosti. Cilj ostalih izvanastavnih aktivnosti je obogaćivanje programa redovite nastave dodatnim sadržajima. Različitim sadržajima i metodama rada u okviru ovih aktivnosti razvijaju se intelektualne i praktične sposobnosti učenika, motivacija i interesi. Povezivanjem sadržaja sa značajnim obljetnicama iz povijesnog i kulturnog života zajednice produbljuju se i učvršćuju njihove spoznaje o životu u zajednici čime ih se osposobljava za cjeloživotno učenje. Kroz timski rad učenike se nastoji osposobiti za odgovoran suživot, s ciljem povećanja razumijevanja drugih, odgovornosti prema sebi i drugima, međusobnoj toleranciji itd. Kroz rad u izvannastavnim aktivnostima učenike se priprema za sudjelovanje na natjecanjima, prezentaciju sebe i škole u cjelini.

PLAN UKLJUČENOSTI UČENIKA U ŠPORTSKE I OSTALE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZR	BR. UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPO-MENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8	10	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	2.	Gimnastika	1.-4.	20	35	Andreja Mažar	Soblinec
	3.	Blok flauta	1.-4.	20	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	4.	Mali zbor	1.-3.	20	35	Maja Božić	Soblinec
	5.	Dramsko recitatorska	1.-4.	17	35	Vesna Facković	Soblinec
	6.	Nogomet	1.-4.	20	35	Vatroslav Džeko	Soblinec
	7.	Slikostrip	2.-4.	17	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	8.	Europa u školi	1.-4.	20	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	9.	Lutkarska grupa	1.-4.	18	35	Sanja Marasović	Soblinec
	10.	Likovna grupa	1.-2.	20	35	Krešimir Pelc	Soblinec
	11.	Moj kaj	1.-8.	15	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Likovna grupa	1.-4.	16	35	Kristina Herceg	Adamovec
	13.	Literarna grupa	2.i 6.	14	35	Ankica Dmejhal	Adamovec
	14.	Športska	1.-4.	13	35	Stipe Topić	Adamovec
	15.	Dramsko recitatorska	1.-4.	12	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Mali zbor	1.-4.	15	35	Slaven Pokos	Glavnica Donja
	17.	Športska	1.-4.	16	35	Mirko Marasović	Glavnica Donja
	18.	Dramska	1.-4.	8	35	Suanita Kasapović	Moravče
	19.	Likovna grupa	1.-4.	10	35	Elena Majstorović	Moravče
Ukupno razredna nastava				301	700		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Novinarska grupa	5.-8.	15	35	Maja Kovačević	Ada.+Sobl.
	2.	Dramska grupa	5.-8.	15	35	Marica Knežević	Soblinec
	3.	Dramska grupa	4-8.	35	35	Lana Barešić	Adamovec
	4.	Likovna grupa	5.-8.	15	70	Sanja Mihalinec Rajčević	Soblinec
	5.	Likovna grupa	5.-8.	15	70	Sanja Mihalinec Rajčević	Adamovec
	6.	Školski zbor	5.-8.	30	70	Marta Kačera	Soblinec
	7.	Orkestar	5.-8.	20	35	Marta Kačera	Adamovec
	8.	Eko grupa	5.-8.	10	35	Danijela Marković	Adamovec
	9.	Prva pomoć/Eko grupa	7.	15	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	10.	Prometna grupa	5.	10	35	Danica Črljenec	Adamovec
	11.	Informatika	7.i8.	10	70	Željko Ložušić	Soblinec
	12.	Geografska grupa	5.-8.	15	35	Gordana Hatz	Soblinec
	13.	Volonteri	1.-8.	15	70	Nevenka Tomić	Sve škole
	14.	Rukomet	5.-6.	18	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	15.	Rukomet	7.-8.	20	35	Sandra Jakubek Stošić	Soblinec
	16.	Nogomet	5.-8.	20	35	Ivan Lukanović	Adamovec
	17.	Rukomet -djevojčice	5.-8	22	35	Ivan Lukanović	Adamovec
Ukupno predmetna nastava				300	735	Napomena: Isti učenici uključeni su u više aktivnosti	
Sveukupno				601	1435		

PLANOVI I PROGRAMI ŠPORTSKIH I OSTALIH IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

1. NOVINARSKA GRUPA

VODITELJI: MAJA KOVAČEVIĆ, PROF. HRV. JEZ. I ANTEA RUKAVINA IVANJKO,
UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1. – 8 .razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Antea Rukavina ,odgovornost za usvojenost sadržaja o novinarstvu dovoljno da se može izdati kvalitetan školski list
Cilj aktivnosti	Osposobljavanje učenika da kroz novinarske forme prate na učenicima primjeren i zanimljiv način život škole i sve novosti u školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Uz pomoć učenika suvoditelja stvoriti tim, mini redakciju , s posebnim zadacima primjerenim različitim sposobnostima učenika. Upoznati sve novinarske forme, teoretski, te vježbanjem na izmišljenim primjerina steći rutinu i brzinu novinarskog izvještavanja. Terenskom nastavom upoznati različite oblike novinarstva. Posjet nekoj izdavačkoj kući koja ima i dnevnu i tjednu štampu Posjet redakciji internetskih portala vezanih za vijesti Na dnevnoj bazi prikupljanje materijala za školski listopad Tjedno -odabir kvalitetnih materijala od prikupljenog Izbor osnovne teme lista Uređenje lista, tiskanje i distribucija
Vremenski okviri aktivnosti	Intenzivan rad do siječnja kad se školski list prijavljuje za „Lidrano“ Ponekad sastanci redakcije i više puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti kritički i kvalitetan stva prema medijima, s naglaskom na tiskane medije
Potrebna sredstva	Ovisno o tome tko i kad radi pripremu, ca 8000 kn za tiskanje
Način vrednovanja aktivnosti	Prijava na smotru dječjeg stvaralaštva „ Lidrano“

2. GIMNASTIKA - VODITELJ: ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj-Andreja Mažar - paziti na sigurnost učenika kako bi se spriječile njihove povrede
Cilj aktivnosti	utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, na pravilan razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	individualan rad, rad u parovima i skupinama, korištenje raznih rekvizita (obruči, lopte, loptice, vijače, krugovi, palice) i sprava (švedske ljestve, kvadratne ljestve, švedski sanduk, klupa, niska i visoka greda, jurišni mostić, strunjače,...)
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	izvođenjem gimnastičkih vježbi utjecati na pravilno držanje tijela, razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna izvođenju
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

BLOK FLAUTA
VODITELJ: MARGARETA ŠARLIJA, UČITELJICA RN

Uzrast	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Voditeljica M. Šarlija realizira planirane sadržaje.
Cilj aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, razvijanje interesa za glazbu, upoznavanje s osnovnim elementima glazbenog jezika, samostalno i skupno sviranje jednostavnih melodija na blok-flauti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u parovima i skupinama; učenici sviraju blok-flautu i ritamska glazbala Orff instrumentarija, upoznaju se s tonovima u rasponu C-dur ljestvice i vrijednostima nota; igre uz pjesmu i plesovi su također sastavni dio aktivnosti.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti (sluh, pamćenje, osjećaj za ritam) te motoriku, vještine samostalnog i skupnog muziciranja, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, surađivati s drugima, učiti dijeliti odgovornost, vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima. Učenici će naučene sadržaje pokazati na javnim nastupima.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za fotokopiranje nastavnih materijala. Učenici sami pribavljaju instrument – blokflautu.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na razrednim/školskim priredbama, zajednička analiza učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima i rezultatima.

4. MALI ZBOR

VODITELJ: MAJA BOŽIĆ, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda, matična škola
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisliti priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede-svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za nabavku nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama

5 . DRAMSKA GRUPA
VODITELJ: VESNA FACKOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni-Priprema programa za prosinac Prosinac-Priredbe povodom sv. Nikole Siječanj-Dramske igre Veljača-Valentinovo i maskenbal Ožujak-Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj-Dramske igre Svibanj-Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj-Priprema priredbe povodom završetka nastavne godine
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intezivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

6. ŠPORTSKA GRUPA -NOGOMET
VODITELJ: VATROSLAV DŽEKO

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	do 25
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja. Kratki sadržaj rada -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak -zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri -prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte -izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva -organizacija igre, natjecanje grupa -nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, pogodak u gol -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku -natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

**7. SLIKO-STRIP
VODITELJICA: ŽELJKA BOSILJKOV**

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica će kod učenika razvijati zanimanje za slikovnice i stripove te intelektualne, stvaralačke, imaginacijske sposobnosti kroz njihovu izradu.
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za strip kao sadržaj medijske kulture; stvaralački se izražavati izrađujući slikovnice i stripove; upoznati neke slikovnice i stripove domaćih i svjetskih autora.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualni rad, rad u skupinama, u parovima; izrađivanje slikovnica i stripova, čitanje slikovnica i stripova.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati različite slikovnice i stripove, naučiti ih izrađivati.
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za kupovinu nekih stripova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada, sudjelovanje na natjecanjima.

8. EUROPA U ŠKOLI -VODITELJ LJILJANA BUKAL

Uzrast	Učenici 1. do 4.razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici,odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe
Cilj aktivnosti	Upoznajući zemlje Europe,njihovu kulturu, navike i život ljudi .
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenci istražuju tekstualne, vizualne, auditivne i slikovne zapise koji prezentiraju znamenitosti, način školovanja, tradiciju i kulturu pojedine zemlje u Europi.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti, čuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti svoje domovine.
Potrebna sredstva (troškovi)	Organizacija tematskih izložbi, kvizova i glazbeno scenskih nastupa.
Način vrednovanja aktivnosti	

9. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: SANJA MARASOVIĆ

Uzrast	Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

10. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: KREŠIMIR PELC

Uzrast	Učenici od 1. I 2. Razreda (PRODUŽENI BORAVAK)
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nast.lik. kulture.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini.Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

11. ZAVIČAJNI GOVOR- VODITELJ: VESNA MARTINUŠ, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe
Cilj aktivnosti	Razvijanje interesa za istraživanje kajkavskog narječja hrvatskog jezika te umijeća literarno- scenskog izričaja, ljubav prema zavičajnom govoru, očuvanje kulturne baštine zavičaja
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno,u parovima i skupinama,istraživački rad, dramsko-scenske igre, korelacija sadržaja s likovnom i glazbenom kulturom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanjem znanja te razvojem individualnih sposobnosti učenici se pripremaju za sudjelovanje u kulturnim događajima škole i zavičaja
Potrebna sredstva i troškovi	Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i bilježenje interesa i sposobnosti učenika/ poticanje dječjeg govornog i pisanog stvaralaštva
Način korištenja rezultata	Motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

12. LIKOVNA GRUPA- VODITELJ: KRISTINA HERCEG,UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1.do 4. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje dijela školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
Cilj aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko
Potrebna sredstva (troškovi)	30,00 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

12. LITERARNA GRUPA, VODITELJ: ANKICA DMEJHAL, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici iz PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Nositelj aktivnosti	Učiteljica A. Dmejhal
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnosti, spisateljstvu animiranom i crtanom filmu te pisanim načinima izražavanja.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici pripremaju literarne radove za uređenje razrednih i školskih panoa, sudjelovanje na objavljenim natjecajima, sudjelovanje na školskim priredbama.
Potrebna sredstva (troškovi)	Fotokopirni papir, dječji časopisi, otprilike 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika, tj. opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati i reakcije učenika i učitelja škole
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja daljnjeg rada grupe.

13. ŠPORTSKA GRUPA-VODITELJ: STIPE TOPIĆ, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelj Stipe Topić i učenici članovi grupe, odgovornost za zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; -lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nespportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, -igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nespportsko ponašanje u igri, pogodak -ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tokom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

14. DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA VODITELJ: VALERIJA NOVOSEL, UČITELJICA RN

Uzrast	Učenici od 1.- 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i	Učiteljica i učenici dramske grupe –pripremanje kvalitetnog programa

njihova odgovornost	za školske priredbe
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, otkrivanje i poticanje darovitosti
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u obilježavanju prigodnih blagdana. Rujan- Pozdrav jeseni- prigodne recitacije i igrokazi Listopad-Priredba povodom obilježavanja Dana kruha Studeni- Priprema programa za prosinac Prosinac- Priredbe povodom sv. Nikole i Božića Siječanj- Dramske igre Veljača- Valentinovo i maskenbal Ožujak- Pozdrav proljeću- prigodne recitacije i igrokazi Travanj- Dramske igre Svibanj- Majčin dan- prigodne recitacije i igrokazi Lipanj- Priprema priredbe povodom završetka nastavne
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine, a intenzivnije prije nastupa učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole.
Potrebna sredstva (troškovi)	Oko 200 kuna za potrebe izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	Na nivou škole se vrednuju postignuća učenika – usmena procjena roditelja, učenika i učitelja nakon gledanja programa

15. MALI ZBOR –VODITELJ: **SLAVEN POKOS**, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici 1.-4. Razreda PŠ Glavnica Donja
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema glazbenoj kulturi, lijepo izražajno pjevanje, sviranje instrumenata
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Nastava će se realizirati u praktičnom obliku (probe). Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom, -listopad: izražajno pjevanje i jasno izgovaranje teksta pjesme, -studeni: sudjelovati na priredbi povodom svetog Nikole -prosinac: pripremanje nikolinjske priredbe -siječanj: sviranje i razlikovanje ritma i doba, glazbeno stvara. -veljača: pripremanje nastupa za Fašnik -ožujak: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, -travanj: slušno razlikovanje pjesme različitog tempa i dinamike, osmisli priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede- -svibanj: pripremanje za priredbu povodom početka nove školske godine za prve razrede, -lipanj: analiza i vrednovanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva potrebna za nabavku nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama

16. ŠPORTSKA GRUPA

VODITELJ: **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RN

Uzrast	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova	Učitelj Mirko Marasović i učenici članovi grupe, odgovornost za

odgovornost	zadovoljavanjem osnovne biološke potrebe učenika za kretanjem, a time i pravilan rast i razvoj.
Cilj aktivnosti	Razvijanje sportskog duha, sposobnosti i vještina u igri mali nogomet i timske igre.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Timska i samostalna igra, igra u paru, individualan pristup učitelja/tenera. Kratki sadržaj rada; lopta u igri i izvan igre, postignut pogodak, zaleđe, prekršaj i nesportsko ponašanje u igri, prelaženje s loptom, dodavanje i štopanje lopte, izvođenje napada, obrana, brzi kontra napadi, igre brojeva, organizacija igre, natjecanje grupa, nogomertna košarka, nesportsko ponašanje u igri, gol, ubacivanje lopte u igru, pravilan odnos prema protivniku, natjecanje grupa, proglašenje pobjednika
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine 1 sat tjedno i sportska natjecanja u okviru škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom kao važnim preduvjetom za pravilan rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena.
Potrebna sredstva (troškovi)	200,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Interes učenika i rezultati natjecanja u okviru škole.

17.DRAMSKA GRUPA - VODITELJ: SUANITA KASAPOVIĆ , UČITELJICA RN

Uzrast	Svi učenici 1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, odgovornost za uspješno provođenje rada i nastupa grupe.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje scenskog izražaja, ohrabriti povučeniije učenike da kroz uloge razviju samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Rad u skupini, kroz igru, tijekom skolske godine uvježbavati igrokaze, kraće skečeve, recitacije i jednostavnije plesove.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom skolske godine , intenzivnije pred nastupe.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole, mjesta
Potrebna sredstva (troškovi)	Sredstva za izradu rekvizita, kostima- 500, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Na nastupima u školi, priredbama Domjanićevi dani, nastupima u mjestu

18.LIKOVNA GRUPA, VODITELJ ELENA MAJSTOROVIĆ, UČITELJICA RN

CILJNA GRUPA	Učenici 1. – 4. razreda PŠ Moravče
PLANIRAN BROJ UČENIKA	10-15
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici, odgovornost za uređenje školskog prostora i scenografije za školske priredbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture.
NAČIN RADA AKTIVNOSTI I KRATKI SADRŽAJ RADA	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada:- slikanje, crtanje,modeliranje,kombinirana tehnika,izložbe, dizajn
POTREBNA SREDASTVA	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
	30,00 kn po učeniku.
	Rezultati će se koristiti s ciljem poboljšanja nastave.

19. MALI KNJIŽNIČARI-VODITELJ - ŠK. KNJIŽNIČAR

Uzrast	Učenici 2.-4. razreda
Planirani broj učenika	1 grupa – 10 učenika
Planirani broj sati	1 sata tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Poticanje čitanja, usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnosti u pisanju, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti	Različiti organizacijski i metodički oblici rada u knjižnici, čitanje, pisanje, ilustriranje priča, scenska igra
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi u školskoj knjižnici tijekom školske godine, nakon nastave u prijednevnoj ili prije nastave u popodnevnoj smjeni
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje motivacije za čitanje i širenje čitalačkih interesa, stvaralačko pisanje kao odgovor na književni tekst
Troškovi za aktivnost	10 kuna po učeniku, papir, flomaster, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima tijekom godine

20. DRAMSKA GRUPA – VODITELJ MARICA KNEŽEVIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5-8 razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Oko 15
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici, odgovornost za kvalitetnu organizaciju i provedbu školskih svečanosti.
Cilj aktivnosti	Poticanje interesa za dramski izričaj; ljubav prema raznim oblicima scenskog izričaja, učenje raznih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja, razvijanje samopouzdanja .
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individualno, u parovima i skupinama. Kratki sadržaj rada -rujan: formiranje grupa i upoznavanje učenika s radom -listopad: pronalaženje odgovarajućih dram. tekstova -studeni: uvježbavanje odabranog teksta, izrada kostima -prosinc: pripremanje za nastupe povodom Božića -siječanj i veljača: uvježbavanje i pripremanje za Lidrano -ožujak: pripreme za Dane hrvatskog jezika -travanj: dramske igre po izboru učenika -svibanj: pripreme za Dan škole -lipanj: analiza i vrednovanje rada
Vremenski okviri	1 sat tjedno tokom školske godine.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnih i pozitivnih osobina ličnosti.
Potrebna sredstva (400,00 kn za nabavu različitih materijala i kostima.
Način vrednovanja	Motivacija učenika za daljni rad i napredovanje.

21. DRAMSKA GRUPA -VODITELJ: LANA BAREŠIĆ

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. engleskog jezika Lana Barešić (planira, provodi i organizira rad s učenicima) učenici (sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji)
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema dramskom umjetničkom stvaralaštvu; razvijati kreativnost, predstaviti svoj rad u javnom nastupu
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	mprovizacija, čitalačke probe, uvježbavanje scenskog nastupa, izrada rekvizita
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati kreativnost, glumački i stvaralački talent kod učenika
Potrebna sredstva (troškovi)	300 kn za izradu rekvizita
Način vrednovanja aktivnosti	motivacija učenika za daljnji rad i uspješnost izvedbe

22. EKOLOŠKA GRUPA - VODITELJ: **DANIJELA MARKOVIĆ, PROF. BIOLOGIJE**

PLANIRANI BROJ UCENIKA	15 PŠ ADAMOVEC
PLANIRANI BROJ SATI	1 TJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Ekološki čimbenici koji utječu na očuvanje okoliša. Ekološki prihvatljiv način razvrstavanja i zbrinjavanja otpada u svijetu i kod nas. Obilježavanje važnih eko datuma
NACIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI	1 SAT TJEDNO
SADRŽAJ RADA	RUJAN: Jesen , LISTOPAD: Dan kruha ,STUDENI: Grabljanje lišća u školskom parku ,PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti ,VELJAČA: Ozonske rupe OŽUJAK: Svjetski dan voda ,TRAVANJ: Dan planeta Zemlje SVIBANJ: Svjetski dan športa, briga o bilju , LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest i odgovornost prema prirodi, oblikovati ispravne načine ponašanja radi očuvanja okoliša. Spoznati ekološke probleme
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA	Pribor i sredstva (400 kn)
NACIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izgled škole i okoliša, školi, priznanja, nagrade, vrednovanje rezultata integriranog dana itd

23. PRVA POMOĆ - VODITELJ: **DANIJELA KOLARIĆ**UČITELJ: **Danijela Kolarić**, BROJ SATI GODIŠNJE: **30**RAZRED: **SEDMI (do 30 učenika)****PRVI DIO (temeljni stupanj obuke)**

Redni broj sata	NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	NASTAVNA JEDINICA	KLJUČNI POJMOVI
1.	Uvod u prvu pomoć	Ciljevi i pravila prve pomoći	-crveni križ
2.		Procjena situacije i postupak na mjestu nesreće	-inicijalna procjena -materijali za pružanje prve pomoći
3.		Materijali za pružanje prve pomoći	-zavoji -kaliko zavoji -sterilne komprese
4.	Postupak s osobom bez svijesti	Uzroci gubitka svijesti i postupak s osobom bez svijesti	-gubitak svijesti -bočni položaj -gutanje
5.	Ozljede (rane)	Postupak zbrinjavanja rana i opekline	-opekline -stupnjevi opekline
6.		Vanjsko i unutarnje krvarenje	-vanjsko krvarenje -rane
7.		Postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutaske marame	-unutarnje krvarenje -trokutaske marame -šok -prepoznavanje unutarnjeg krvarenja
8.	Ozljede kostiju i	Vrste prijeloma i prevencija	-vanjski prijelom

	zglobova	nastanka	-unutarnji prijelom -iščašenje -uganuće
9./10.		Imobilizacija prijeloma	

*temeljni stupanj obuke se održava u matičnoj ustanovi učenika, održava ga učitelj mentor uz eventualnu pomoć djelatnika crvenoga križa, sudjeluje do 30-ak učenika 7. razreda, nastava se odvija tijekom rujna i listopada

DRUGI DIO (napredni stupanj obuke)**

NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	KLJUČNI POJMOVI	PREDVIĐEN BROJ SATI
Uvod u prvu pomoć	-što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.	Za cijeli program je ukupno predviđeno 20 sati
Postupak s osobom bez svijesti	-uzroci gubitka svijesti, utvrđivanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti, diše; postavljanje u bočni položaj.	
OTVORENE OZLJEDE (RANE)	– postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu. -Postavljanje trokutnog zavoja i postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. -Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka	
OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA	– prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija	
OZLJEDE POJEDINIH REGIJA TIJELA	-ozljede glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice - (prepoznavanje i načini zbrinjavanja otvorenih i zatvorenih ozljeda).	

**U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom listopada i studenog 2017. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2017. Godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb na Sljemenu. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).

24. PROMETNA GRUPA -VODITELJ: **DANICA ČRLJENEC, DIPL.INF+PROF.**

Uzrast	Učenici 5. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Ukupno 18 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Danica Črljenec

Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s pravilima prometne kulture I osposobiti ih za sigurnu I spretnu vožnju biciklom
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Učenici se najprije u frontalnom obliku upoznaju sa pojmovima iz prometne kulture, prometnim znakovima i prometnim pravilima. Kasnije to isto samostalno vježbaju na testovima. Na pripremljenom poligonu vježbaju savladavanje različitih prepreka u vožnji biciklom.
Vremenski okviri aktivnosti	Drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	Pravilno i sigurno kretanje učenika u prometu (kao pješak, biciklist)
Potrebna sredstva (troškovi)	Bicikl, magnet sa lancem, plastični stupići (2500 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje iz prometne kulture na školskom, županijskom i državnom nivou (testovi znanja i spretnost vožnje biciklom)

25.i 26. RUKOMET- VODITELJ: SANDRA JAKUBEK STOŠIĆ, PROF.TZK-E

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenica
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Sandra Jakubek Stošić, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenica za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, uključivanje učenica u športske klubove

27.NOGOMET- VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ, PROF. TZK-E

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	2 x tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata nogometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenica za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva (troškovi)	1600,00 kn za nabavu nogometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim I županijskim natjecanjima, uključivanje učenica u športske klubove

28. RUKOMET - VODITELJ: IVAN LUKANOVIĆ, PROF. TZK-E

Uzrast	Učenice 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 x tjedno, 35 sati godišnje
Nositelji aktivnosti	Ivan Lukanović, prof. kineziologije - voditelj
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja tehničko- taktičkih elemenata rukometne igre
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Različiti metodički organizacijski oblici rada: frontalni, rad u parovima, trojkama, paralelno-odjeljenjski oblik rada, izmjenično odjeljenjski oblik rada, kružni oblik rada, rad u stanicama
Vremenski okviri aktivnosti	Izvanastavna aktivnost se izvodi tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, osposobljavanje učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena
Potrebna sredstva (troškovi)	1600,00 kn za nabavu rukometnih lopti
Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje na školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, uključivanje učenika u športske klubove

29. VOLONTERI- VODITELJ: NEVENKA TOMIĆ, DIPL. TEOLOG

Uzrast	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici iz matične i područnih škola
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica -voditelj i razrednici, provode akciju unutar svojih razrednih odjela
Cilj aktivnosti	Kroz humanitarne akcije koje se provode u školi razvijati u učenika osjetljivost za probleme drugih ljudi. Osposobljavati djecu za suživot u zajednici razvijanjem pozitivnih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Provođenjem akcija Crvenog križa(dva puta tijekom šk. god. prodajom bonova). Provođenjem akcije Hrvatskog caritasa
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u vrijeme akcija koje organiziraju Crveni križ i Caritas
Osnovna namjena aktivnosti	Prikupljanje sredstava za pomoć osobama slabijeg materijalnog statusa Senzibiliziranje učenika za osobe kojima je potrebna pomoć drugih ljudi
Potrebna sredstva (troškovi)	Koverte i papiri za obavijesti razrednicima
Način vrednovanja aktivnosti	Broj učenika uključenih u akcije te sredstva koja su prikupljena tijekom akcije

30. ŠKOLSKI ZBOR-VODITELJ:

	ŠKOLSKI ZBOR
Broj učenika	50 UČENIKA
Cilj aktivnosti	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika negovati i razvijati vokalnu tehniku razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture, voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima), 2. surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u

	rad izvannastavne aktivnosti 3. učenici sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije aktivnosti,	praktičan rad (pjevačke probe) slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 3 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, (b) samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

31. ORKESTAR- VODITELJ:

Aktivnost	ORKESTAR
Broj učenika	15 UČENIKA
Ciljevi aktivnosti,	uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika, razvijati pozitivan odnosa prema različitim glazbenim stilovima, razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar ansambla i sa šk. zborom
Namjena aktivnosti,	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
Nositelji aktivnosti, i njihova odgovornost	1. predmetni učitelj glazbene kulture voditelj izvanškolske aktivnosti (planira, organizira i provodi rad s učenicima), surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti 2. učenici -sudjeluju u aktivnostima i njihovoj prezentaciji, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa, te postignuća na obrazovnom i odgojnom planu ciljeva
Način realizacije	praktičan rad (probe orkestra)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno, prije ili nakon nastave
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje rezultata rada: (a) učitelj, samovrednovanjem učenika, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća uč.
Troškovnik aktivnosti,	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

32.i 33. LIKOVNA GRUPA, VODITELJ: SANJA MIHALINEC RAJČEVIĆ, PROF.

Uzrast	Učenici od 5.do 8. Razreda, iz matične škole i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	3 sata tjedno u Soblincu, 2 sata tjedno u Adamovcu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učitelji će kod učenika razvijati zanimanje za crtanje, slikanje i modeliranje te poticati i razvijati odgovarajuće estetske razine. Što je prvenstveno zadaća našeg rada u nastavi likovne kulture. Upo znavanje i istraživanje likovnih tehnika, njihovih vizualno-likovnih specifičnosti kroz istinski i neposredan doživljaj.
Cilj aktivnosti	Razvijati zanimanje za likovno izražavanje, te poticati i razvijati intelektualne, stvaralačke i imaginacijske sposobnosti kroz rad. Potrebno je omogućiti učeniku autentično proživljeno iskušavanje

	vizualno-likovnih vrijednosti, likovnih tehnika, te ozbiljno promišljanje motiva kojim se bavimo, tako da sami nalaze mogućnost domišljanja svojih originalnih likovnih rješenja. Cilj je također doznati nešto više o različitim umjetničkim stilovima, dijelima i životima slavnih slikara i kipara.
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Individuano, u paru ili skupini. Kratki sadržaj rada; slikanje, crtanje, modeliranje, kombinirana tehnika, izložbe, dizajn
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad razvijati vizualnu percepciju, poticati razvoj kreativnosti i osjećaj za estetsko.
Potrebna sredstva	30,00 kn po učeniku.

34. INFORMATIKA-OD BITA DO ROBOTA, Voditelj: **ŽELJKO LOZUŠIĆ**

Broj učenika	10
Ciljevi projekta	Naučiti i motivirati učenike za timski rad na izradi dinamičkog web site-a korištenjem modernih tehnologija.
Namjena projekta	Uključiti učitelje i učenike u timski rad na dinamičkom web site-u o njihovim interesima i aktivnostima po predmetima, događanjima, informatičkim tehnologijama...
Nositelji aktivnosti	Željko Ložušić
Način realizacije projekta	Slobodna aktivnost (1 sat tjedno), dogovor i rad na projektu.
Vremenski okviri aktivnosti,	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Povratne informacije od učenika, učitelja, roditelja.
Troškovnik	Material potreban za rad, planiran projektom

35. GEOGRAFSKA GRUPA - VODITELJ: **GORDANA HATZ-**, PROF. GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 8. razreda Soblinec
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad, planirani posjeti muzejima, događanjima, prigodnim izložbama i predavanjima
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj samostalnog i timskog istraživačkog rada, Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Razvoj sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja iz različitih predmeta Razvoj nacionalne svijesti
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi prijevoza i ulaznica Nabava materijala za izradu postera (do 1000kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena materijala na redovnoj nastavi

36. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

UČITELJ: **Danijela Kolarić**

BROJ SATI GODIŠNJE: **18**

RAZRED: **5.-8.**

Redni broj sata	NASTAVNO PODRUČJE/TEMA	NASTAVNA JEDINICA	KLJUČNI POJMOVI
1.-5.**	Uređivanje školskog okoliša	Uređivanje i sadnja u školskom vrtu	-sadnice
6./7.		Uzgoj sadnica za školski vrt	-hranilice
8.		Izrada i postavljanje hranilica za ptice	-okoliš -uzgoj
9.	Vječni terariji	Izrada vječnih terarija	-terarij -stanište
10.		Izrada plakata o vječnom terariju	
11.	Humanitarna akcija	Izrada materijala za humanitarnu akciju*	-humanitarna akcija
12.	Dan voda	Izrada materijala za međunarodni dan voda	-anomalija vode -uzgon
13.		Priprema i prezentacija pokusa za međunarodni dan voda	-gustoća vode -ledište
14.			-vrelište
15.	Eko tjedan OŠ Ivana Grande	Pripreme za eko kviz	-dan planete Zemlje
16.		Eko kviz	-ekologija
17.		Dan planete Zemlje	-zaštita prirode
18.		Izrada plakata (Mimikrija)	

*Plastičnim čepovima do skupih lijekova (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma)

** Redoslijed održavanja aktivnosti ovisi o vremenskim prilikama i fleksibilan je

37. Naziv izvannastavne aktivnosti: **BBC micro:bit**, Razred: peti (5.)

Voditelj: Željko Ložušić

Program učenja	Računalni koncept i primjer
Dizajnirati, koristiti i ocijeniti računalne modele za stanja i ponašanja problema u stvarnom svijetu, kao i fizičkih sustava	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam kako bi se postigao određeni cilj: Lijepa slika Dizajnirati programa uz korištenje odluka za postizanje različitih ciljeva: Smiley Napraviti kompas koji se može koristiti u stvarnom svijetu: Kompas
Razumjeti nekoliko ključnih algoritama koji odražavaju računalno razmišljanje (na primjer, one za sortiranje i pretraživanje); koristiti logično razmišljanje za usporedbu korisnosti alternativnih algoritama za isti problem	<ul style="list-style-type: none"> Naučititi dizajnirati program za prikaz slike na micro:bitu, napisati algoritam za postizanje određenog cilja: Brojač Napisati algoritam koji daje različite izlaze (outpute), definirati slučajni broj: Kamen papir škare

<p>Koristiti dva ili više programskih jezika, od kojih je barem jedan tekstualni, riješiti razne računalne probleme; odgovarajuće korištenje strukture podataka (na primjer, popisa, tablice ili polja); dizajn i razvoj modularnih programa koji koriste procedure ili funkcije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti algoritam koji uključuje logiku i pohranjene podatke: Magic 8 (blocky) • Usporedba alternativnih programskih jezika da se riješi isti problem: Magic 8 (Python)
<p>Razumjeti jednostavnu Booleovu logiku (na primjer, AND, OR and NOT) i neke od njenih upotreba u sklopovima i programiranju; razumjeti kako se brojevi mogu prikazati u binarnom sustavu, i moći izvesti jednostavne operacije s binarnim brojevima (primjerice, binarno zbrajanje i konverzija između binarnih i decimalnih)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti if, then, else kako bi se prikazala jednostavna Booleova logika: Kompas • Koristiti Booleovu logiku za nekoliko uvjeta, protresi i prikaži broj: Bacanje kocke
<p>Razumjeti hardverske i softverske komponente koje čine računalni sustav, te kako oni komuniciraju međusobno i s drugim sustavima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje micro:bitova i slanje rezultata preko njih: Mjerač ljubavi • Korištenje pinova kako za unos, tako i izlaz podataka; time se pokazuje kako se hardver i softver povezuju: Classic-beatbox • Stvaranje projekta korištenjem pina, alarm i detekcija pokreta: Ne kradi moj MicroBit - uz Touch Develop
<p>Razumjeti kako se upute spremaju i izvršavaju unutar računalnog sustava; razumjeti kako podaci raznih vrsta (uključujući tekst, zvuk i slika) mogu biti zastupljeni i digitalno korišteni i upravljani, u obliku binarnih znamenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saznajte kako prikazati različite vrste podataka: Temperatura • Programirajte pjesmu, pogledajte kako se sastoji od nota - to se onda kao dodatak može povezati s binarnim kôdom: All About That Bass (Python) • Naučiti hex kôd za različite boje: Hakiraj moju spavaća sobu - LED-ice • Pošaljite tekst s jednog micro:bita na drugi u Morseovom kôdu: Mreža
<p>Stvarati kreativne projekte koji uključuju odabir, korištenje i kombiniranje više aplikacija, po mogućnosti koristeći raspon uređaja, kako bi se postigli izazovni ciljevi, uključujući prikupljanje i analiziranje podataka i zadovoljavanje potreba poznatih korisnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada svjetala koja se pale i gase u pernici (dizajn se može mijenjati nakon što su učenici razumjeli projekt): Raketa pernica • Stvoriti uređaj za poboljšanje zdravlja - temelji se na pokretu i korisničkim zahtjevima. Promislite kako se detektira "korak", praćenje korisnika uz brdo ili udaljenost koju je korisnik je prešao: Pedometar

Metode i oblici rada:	<p>Nastavne metode izravnog poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktične metode (metoda praktičnog rada) - vizualne metode (metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova) - verbalne metode (metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu te metoda pisanja, metode aktivnog slušanja i analiza) - Nastavne metode aktivnog učenja (metoda simulacije, suradničkog istraživanja ...) - Nastavne metode učenja stvaranjem - Metode samoučenja - Kombinirane nastavne metode <p>Oblici rada u nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad - Individualni rad - Rad u manjim skupinama ili rad u paru
Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja polaznika:	<p>Elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napredak učenika - kontinuitet u radu - aktivnost - samostalnost - kreativnost <p>Oblici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - timski rad

PLAN RADA ŠSD "PRIGORJE"

Nositelj aktivnosti: Sandra Jakubek Stošić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PRIGORJE“
AKTIVNOST	- rukomet, nogomet, atletika, tae kwon do, hrvanje, košarka
IME I PREZIME IZVRŠITELJA	Sandra Jakubek Stošić, prof., Ivan Lukanović, prof., Vanjski suradnici
BROJ SATI	Vrijeme provedeno na treninzima i natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	Socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima terazvijanje osjećaja pripadnosti timu. Predstavljanje škole na natjecanjima.
NAMJENA	Poučiti učenike kako je osnovni cilj sportskih aktivnosti sudjelovanje na natjecanjima te da su pobjeda i poraz sastavni dio igre. Poticati ih na međusobno uvažavanje , ali i na uvažavanje protivnika. Predstavljanje škole na natjecanima.
NOSITELJI	Učenici OŠ Ivana Grande, Sandra Jakubek Stošić, prof.,Ivan Lukanović,prof. Vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima tijekom cijele godine
VREMENIK	Prema rasporedu treninga i natjecanja tijekom cijele školske godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola, roditelji, vanjski suradnici , donatori i sl.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Nagrade i pohvale najboljim ekipama od Školskog sportskog saveza grada Zagreba i Sportskog društva Sesvete, fotografije, internetski članci, novine, školski list, itd.

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Nanbudo klub, Hrvачki klub Sesvetski Kraljevec, Atletski klub „Ulix“, Košarkaški klub Sesvete, Rukometni klub Sesvete, NK Žerjavinec i Glazbena škola Bonar, svoje programe realiziraju u prostorijama škola u Soblincu i Adamovcu.

Škola pruža prostor KUD-ovima iz Adamovca i Žerjavince s ciljem očuvanja tradicijskih vrednota kraja u kojem djeluju.

Veliki dio učenika uključen je u DVD-e, i to DVD Lužan, DVD Moravče, DVd Adamovec, DVD Belovar. Jedan dio učenika uključen je u Osnovne glazbene škole na području Sesveta, te u škole stranih jezika na području Sesveta. Škola stranih jezika koja je radila u našoj školi se ugasila zbog malog interesa učenika. Učenici su pojedinačno uključeni u plesne škole, tenis, ribolov itd.