

I. DOPUNSKA NASTAVA

U školi je organizirano 18 grupa dopunske nastave u razrednoj nastavi i 17 grupa dopunske nastave u predmetnoj nastavi. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva koje nisu stigli ili mogli usvojiti u zadanom vremenskom terminu kojeg propisuje redovna nastava i time poboljšati njihovu uspješnost u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja.

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČ.	SATI	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Hrvatski jezik i matematika	1.a	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik i matematika	1.b	8	35	Maja Božić	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik i matematika	2.a	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	4.	Hrvatski jezik i matematika	2.b	6	35	Andreja Mažar	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik i matematika	3.a	6	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	6.	Hrvatski jezik i matematika	3.b	6	35	Sanja Marasović	Soblinec
	7.	Hrvatski jezik i matematika	4.a	6	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik i matematika	4.b	6	35	Andreja Mažar	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik	4.c	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	10.	Matematika	4.c	6	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	11.	Hrvatski jezik i matematika	1.	8	35	Kristina Herceg	Adamovec
	12.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 3.	6	35	Stipe Topić	Adamovec
	13.	Hrvatski jezik i matematika	4.	6	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	14.	Hrvatski jezik i matematika	1.	4	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Hrvatski jezik i matematika	2.	4	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Hrvatski jezik i matematika	3. i 4.	8	35	Slaven Pokos	Glavnica D.
	17.	Hrvatski jezik i matematika	1. i 3.	5	35	Elena Majstorović	Moravče
	18.	Hrvatski jezik i matematika	2. i 4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				112	630		
PREDMETNA NASTAVA	1.	Hrvatski jezik	6.ab,7.c,8.a	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	2.	Hrvatski jezik	5.ab,7.ab	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	6.-8.	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	4.	Hrvatski jezik	8.be S+5.Ad.	8	35	Maja Kovačević	Sobl.-Ada.
	5.	Engleski jezik	7.abc S	8	35	Iva Bardum Benc	Soblinec
	6.	Engleski jezik	6.i8.S	8	35	Marija Hodak	Soblinec
	7.	Engleski jezik	5.- 8.	8	35	Lana Barešić	Adamovec
	8.	Engleski jezik	5.abc	8	35	Anja Knezović	Soblinec
	9.	Matematika	6.ab,8.abc	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	10.	Matematika	5. i 7.,svi	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	11.	Matematika	5.-8.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	12.	Biologija	5.-8.	8	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	13.	Kemija	7.-8.	8	35	Lenka Jakovljević	Sobl.+Adam
	14.	Kemija i Fizika	7.i 8.	8	35	Vesna Aščić	Sobl.+Adam
	15.	Povijest	5.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	16.	Povijest i geografija	5.-8	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	17.	Geografija	5.-8	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				360	1855		
Sveukupno				248	1225		

PLANOVI RADA DOPUNSKE NASTAVE

1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; VESNA FACKOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; MAJA BOŽIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 1.b razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno matematike i hrvatskog jezika
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA VODITELJ; ŽELJKA BOSILJKOV, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a. razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **ANDREJA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE,

Uzrast	Učenici 2.b razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
VODITELJ: **LJILJANA BUKAL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

6. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
VODITELJ: **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

7.DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: ANTEA RUKAVINA IVANJKO, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. a razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

8.DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

VODITELJ: ANDREJA MAŽAR, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. b razreda
Planirani broj učenika	DO 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno (jedan tjedan matematika, a drugi tjedan hrvatski jezik) tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

9.DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: MARGARETA ŠARLIJA, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. c razreda
Planirani broj učenika	do 6
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz Matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

10. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ: **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. c razreda
Planirani broj učenika	do 6
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u parovima, učenje kroz igru, grupni rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenika koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, stjecanje sposobnosti i vještina za samostalno rješavanje problema.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po učeniku za izradu i kopiranje didaktičkog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja.

11. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **STIPE TOPIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 3. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 6 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

14. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

15. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

**16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; SLAVEN POKOS, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE**

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

**17. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; ELENA MAJSTOROVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE**

Uzrast	Učenici 1. i 3. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Cilj aktivnosti	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno. Dopunska nastava ima i za cilj izgrađivanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
Potrebna sredstva (troškovi)	Papiri za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Djetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se od njega očekuje. Treba ga poticati za daljni rad, informirati roditelje i stručnu službu o djetetovom napretku.

**18. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; SUANITA KASAPOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE**

Uzrast	Učenici 2. i 4. razreda PŠ MORAVČE
Planirani broj učenika	Do 5. uč.
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć i učenju i uspješnom savladavanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup i kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan jedan sat, hrvatski ili matematika ovisno o potrebi.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

19. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
 VODITELJ; **BLANKA PUŠKARIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.ab, 7.c ,8.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 tjedno
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom uč. u skladu s potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

20. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
 VODITELJ; **MARICA KNEŽEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.abc, 5.ab razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redoviti program s očekivanom razinom znanja.
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nast. sadržaja, individualno za svakog uč.

21. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
 VODITELJ; **DARIJO MARKOVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 tjedno
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafolije (dobili na početku godine)
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

22. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
 VODITELJ; **MAJA KOVAČEVIĆ**, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 8.ab r. matične škole i 5.razr. PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka na satu hrvatskoga jezika i kod kuće.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup s točno određenim zadacima.
Vremenski okviri aktivnosti	1 školski sat tjedno unutar rasporeda
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja unutar programa za određeni razred.
Potrebna sredstva (troškovi)	Sitni inventar (oko 50 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

23. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 7. razreda , Matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn za papir za fotokopiranje sa zadacima za vježbanje

24. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **MARIJA HODAK**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.i 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	1 sat svaka dva tjedna
Cilj aktivnosti	pomoć pri svladavanju gradiva, osposobljavanje djece za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, te poticanje uspjeha
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	45 min.
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji imaju poteškoće pri svladavanju gradiva
Potrebna sredstva (troškovi)	papir za fotokopiranje i knjigu sa zadacima za vježbanje
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuća na nastavi (usmeni odgovor, pismeni radovi)

25. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
 VODITELJ; **ANJA KNEZOVIĆ**, UČ. RN S POJAČANOM GRUPOM ENGL. JEZ.

Uzrast	Učenici 5.r azreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Pomoć pri savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti	Rad na tekstu (razumijevanje teksta, gramatičke vježbe), razgovor, individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji imaju teškoće pri savladavanju redovnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kuna za papir

Način vrednovanja aktivnosti	Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine, bolji rezultati rada učenika u okviru redovne nastave
------------------------------	---

26. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJ; **LANA BAREŠIĆ**, PROF. ENGL. JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat svaki tjedan u drugom polugodištu
Cilj aktivnosti	Utvrđiti znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastave
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat svaka dva tjedna za pojedini razred tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju nastavnog programa
Potrebna sredstva (troškovi)	Papir za fotokopiranje radnih zadataka (oko 100 kn)

27. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ; **ADELA CICVARIĆ**, UČITELJICA RN +MATEMATIKA

Uzrast	Učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, folije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

28. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
VODITELJ; **MONIKA CIKOJEVIĆ**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 6. i 8.razreda matične škole
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje osnovnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala: papir, grafofolije
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na ispitima znanja

29. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF. MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika po grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Postići što potpunije razumijevanje propisanih nastavnih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Maksimalno individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u što kvalitetnijem savladavanju nastavnih sadržaja učenicima kojima je to potrebno .
Potrebna sredstva (troškovi)	Udžbenik sa zbirkom zadataka, bilježnica, geometrijski pribor, džepno računalo, pribor za pisanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanjem učenikova pristupa, interesa, uloženog truda i postignutih rezultata u redovnoj nastavi.

30. DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **DANIJELA KOLARIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda MATIČNE ŠKOLE
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

31. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ; **LENKA JAKOVLJEVIĆ**, NAST. KEMIJE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda MATIČNA ŠKOLA I PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

32. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ; VESNA AŠČIĆ, PROF. KEMIJE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 7.i 8. razreda , MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Učenike koji imaju poteškoce u savladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Potrebna sredstva (troškovi)	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100,00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na ispitima znanja

33.DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; DARKO FINEK, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda MATIČNA ŠKOLA
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 200,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na dopunski rad i popravne ispite. -Za osobne analize i poboljšanje rada.

34. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI GEOGRAFIJE

VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	do 8 u grupi
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	- Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja povijesti, stjecanju sposobnosti pomoću kojih će moći nastaviti pratiti nastavu u višim razredima.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okviri aktivnosti	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Osnovna namjena aktivnosti	- Osposobiti učenike za samostalan rad i za usvajanja osnovnih nastavnih sadržaja.
Potrebna sredstva (troškovi)	- Do 100,00 kn (fotokopiranje, potrošni materijal).
Način vrednovanja aktivnosti	- Smanjivanje broja učenika koji se upućuju na dopunski rad i popravne ispite.

35. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
 VODITELJ; **GORDANA HATZ**, PROF.GEOGRAFIJE

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pomoći učenicima usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti osnovni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dopunske nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju.
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena naučenog gradiva na redovnoj nastavi