

I. DODATNA NASTAVA

U školi je organizirano 34 grupe dodatne nastave za učenike koji pokazuju interes za određeno nastavno područje. Cilj dodatne nastave je kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema određenim nastavnim predmetima s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjeravanja, usmjeravati ih prema istraživačkom i znanstvenom radu, razvijati kod učenika samostalnost i sigurnost u radu, visok stupanj postignuća, natjecateljski duh, itd.

PLAN DODATNE NASTAVE

	Br.	NAZIV PROGRAMA	RAZRE D	BROJ UČ.	SATI GOD.	IZVRŠITELJI	NAPOMENA
RAZREDNA NASTAVA	1.	Matematika	1.a	8	35	Vesna Facković	Soblinec
	2.	Matematika	1.b	8	35	Maja Božić	Soblinec
	3.	Hrvatski jezik	2.a	8	35	Željka Bosiljkov	Soblinec
	4.	Matematika	2.b	8	35	Anja Knezović	Soblinec
	5.	Hrvatski jezik	3.a	8	35	Ljiljana Bukal	Soblinec
	6.	Matematika	3.b	8	35	Sanja Marasović	Soblinec
	7.	Matematika	4.a	8	35	Antea Rukavina Ivanjko	Soblinec
	8.	Hrvatski jezik	4.b	8	35	Andreja Mažar	Soblinec
	9.	Hrvatski jezik	4.c	8	35	Margareta Šarlija	Soblinec
	10.	Matematika	1.	8	35	Kristina Herceg	Adamovec
	11.	Matematika	2. i 3.	7	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	12.	Matematika	4.	8	35	Vesna Martinuš	Adamovec
	13.	Matematika	3.	4	35	Kristina Herceg	Adamovec
	14.	Matematika	1.	5	35	Mirko Marasović	Glavnica D.
	15.	Matematika	2.	5	35	Valerija Novosel	Glavnica D.
	16.	Matematika	3.,4.	8	35	Slaven Pokos	Glavnica D.
	17.	Hrvatski jezik	1.-4.	5	35	Elena Majstorović	Moravče
	18.	Matematika	1.-4.	5	35	Suanita Kasapović	Moravče
Ukupno razredna nastava				127	630		
PREDMETNA NASTAVA	19.	Hrvatski jezik	6.i 8.	8	35	Blanka Puškarić	Soblinec
	20.	Hrvatski jezik	5. i 7.	8	35	Marica Knežević	Soblinec
	21.	Hrvatski jezik	7.- 8.	8	35	Darijo Marković	Adamovec
	22.	Engleski jezik	5.i 7.	8	35	Iva Kardum Benc	Soblinec
	23.	Engleski jezik	6. i 8.	8	35	Marija Hodak	Soblinec
	24.	Matematika	6.i 8.	8	35	Monika Cikojević	Soblinec
	25.	Matematika	5.i 7.	8	35	Adela Cicvarić	Soblinec
	26.	Matematika	7.,8.i 5.	8	35	Mario Borščak	Adamovec
	27.	Biologija	7.,8.	8	35	Danijela Marković	Adamovec
	28.	Biologija	7. i 8.	8	35	Danijela Kolarić	Soblinec
	29.	Fizika	7.i 8.	8	35	Vesna Aščić	Soblinec
	30.	Povijest	7.-8	8	35	Darko Finek	Soblinec
	31.	Povijest	7.-8	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	32.	Geografija	5.-8.	8	35	Nataša Zrno	Adamovec
	33.	Geografija	5.-8.	8	35	Gordana Hatz	Soblinec
	34.	Vjeronauk	5.-8.	8	35	Nevenka Tomić	Soblinec
Ukupno predmetna nastava				382	1820		
Sveukupno				255	1190		

1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJICA: **VESNA FACKOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualiziran pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanjem širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva (troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **MAJA BOŽIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ: **ŽELJKA BOSILJKOV**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina te različitih oblika usmenog i pismenog izražavanja, njegovanje čitateljske kulture, interesa za književno stvaralaštvo i medijsku kulturu, razvoj stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usavršavanje znanja, razvijanje kreativnog dječjeg izražavanja i stvaralaštva, sudjelovanje u izradi školskog lista te sudjelovanje u razrednim priredbama.
Potrebna sredstva(troškovi)	100 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje svakog učenika sa ciljem njegovog daljnjeg napretka.

4. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; ANJA KNEZOVIĆ, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

CILJNA GRUPA	Učenici 2. b
PLANIRAN BROJ	8
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i program ate stjecanje kompetencija iz nastavnog područja matematike. Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno – posljedičnih veza i odnosa u prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje , računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan. Program skupine je namijenjen učenicima koji prate redovni program iz matematike s razinom većom od prosječne ili očekivane. Sadržaj rada matematičke grupe prvog razreda: <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje slike , puta bojanjem - Snalaženje u labirintu - Prebrojavanje likova - Pridruživanje po nekom svojstvu - Otkrivanje pravilnosti nizanja - Geometrija jednako dugih štapića - Magični kvadrati - Zadatci dosjetke - Problemski zadatci
POTREBNA SREDSTVA	Papiri za fotokopiranje, bilježnica, listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza uspješnosti učenika. Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći će samostalnost, snalažljivost i kreativnost u radu. Izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka. Povezati znanje iz različitih područja.

5. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; LJILJANA BUKAL, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. a razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja hrvatskog jezika od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

6. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SANJA MARASOVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. b razreda
Planirani broj učenika	Do 8. učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike radi poboljšanja matematičkih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru, rad u skupini, učenje kroz igru.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Redoviti rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanje matematičkih znanja i svladavanje složenijih matematičkih problema.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i napredovanja učenika.

7. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ANTEA IVANJKO RUKAVINA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrv. j.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

8. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **ANDREJA MAŽAR**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	Do 8
Planirani broj sati	35 sati
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju povećani interes za matematiku.
Potrebna sredstva (troškovi)	10 kn po uč., za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja te vrednovanje rezultata.

9. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **MARGARETA ŠARLIJA**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 4.c razreda
Planirani broj učenika	DO 8 UČENIKA
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća hrvatski jezik.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih jezičnih

	sadržaja od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

10. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **KRISTINA HERCEG**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

	Učenici 1. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala oko 10,00 kn po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, individualno za svakog učenika.

11. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. i 3.razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matetema.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	10,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

12. DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE

VODITELJ: **VESNA MARTINUŠ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Naziv	Dodatna nastava iz matematike
Planirani broj učenika	- učenika 5
Voditelji	Učiteljica Vesna Martinuš
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	-razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju numeričkih i problemskih zadataka/upoznavanje novih postupaka rješavanja matematičkih problema/razvoj učeničkih individualnih sposobnosti
Način realizacije	-individualni rad/rad u parovima
Vremenski okvir	-od rujna do lipnja 2018.
Osnovna namjena	-aktivna primjena stečanog znanja u nastavnom radu -primjena znanja u svakodnevnim situacijama
Troškovnik	-u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	-praćenje individualnog rada učenika -razredno natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu razvoja darovitih učenika i poboljšanju kvalitete nastavnog procesa
Način korištenja rezultata	Razvoj darovitih učenika

13. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MIRKO MARASOVIĆ**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **VALERIJA NOVOSEL**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 2. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja.

15. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SLAVEN POKOS**, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 3. i 4. razreda PŠ GLAVNICA DONJA
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja i interesa za sadržaje koje obuhvaća matematika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za izučavanje širih sadržaja matematike od onih koje propisuje nastavni plan.
Potrebna sredstva(troškovi)	50,00 kn po učeniku za printanje i kopiranje dodatnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Školsko i međuškolsko natjecanje iz matematike.

16. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ; **ELENA MAJSTOROVIĆ**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

CILJNA GRUPA	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Moravče
PLANIRAN BROJ UČENIKA	5
VRIJEME PROVEDBE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017. / 2018.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa te stjecanje kompetencija iz nastavnog područja hrvatskog jezika. Razvijati interes učenika za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Usvojena jezična znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan Program skupine je namijenjen učenicima koji prate redovni program iz Hrvatskog jezika s razinom većom od prosječne ili očekivane. Temeljito usvajanje sadržaja iz jezika Pripovijedanje prema zadanome poticaju, Kroz igru i vježbu usvojiti veliko početno slovo, red riječi u rečenici, opisivanje, stvaralačko pisanje Rješavanje zagonetki, mozgalica, rebusa, križaljki Čitati s razumijevanjem, a zatim odgovarati na pitanja vezana uz sadržaj teksta
POTREBNA SREDSTVA	Papiri za fotokopiranje, bilježnica, listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza uspješnosti učenika Sudjelujući u programu učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja. Steći će samostalnost, snalažljivost i kreativnost u radu. Izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka. Povezati znanje iz različitih područja.

18. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **SUANITA KASAPOVIC**, UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE

Uzrast	Učenici 1.-4. razreda PŠ Moravče
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35 godišnje
Cilj aktivnosti	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i program ate stjecanje kompetencija iz nastavnog područja matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, metode igre, suradnička, demonstracije, pisanja, crtanja, grafičkih radova
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015. / 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, pristup sadržajima je dublji, individualiziran, interaktivan Program skupine je namjenjen učenicima koji prate redovni program iz matematike s razinom većom od prosječne ili očekivane.
Potrebna sredstva(troškovi)	Papiri za fotokopiranje, bilježnica
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza uspješnosti učenika Vođenje dnevnika rada skupine

19. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJ; BLANKA PUŠKARIĆ, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 6.i 8. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, grafofolije), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natj.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

20. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
VODITELJ; MARICA KNEŽEVIĆ, PROF. HRVATSKOGA JEZIKA

Uzrast	Učenici 5.i 7. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, grafofolije), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natj.
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

21. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJ: DARIJO MARKOVIĆ, PROF. HRVATSKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 7.- 8. razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, timski rad.
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrv. Jez.
Potrebna sredstva(troškovi)	50 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad, te nabavku dodatne zbirke zadataka.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

22. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **IVA KARDUM BENC**, PROF. ENGLESKOG JEZIKA

Uzrast	učenici 5.,7. razred, matična škola
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	6. razred - razne nastavne metode, oblici rada, nastavna sredstva i pomagala te radni materijali, 8. razred - razgovor, pitanja – odgovori, slušanje, rad na tekstu, prepričavanje
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	za posebno nadarene učenike i one koji žele znati više
Potrebna sredstva (troškovi)	100 kn – fotokopirni papir; knjiga s dodatnim materijalima
Način vrednovanja aktivnosti	subjektivno; razvijanje svijesti o vlastitom napretku; razvijanje osjećaja za drukčiji jezični sustav; poticanje učenika na samostalnost u učenju i razvijanje kreativnosti

23. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; **MARIJA HODAK**, PROF. ENGLESKOG JEZIKA

Uzrast	Učenici 6. i 8. razreda matične škole
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri aktivnosti	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 100 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati s natjecanja, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada

24. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MONIKA CIKOJEVIĆ**, PROF.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 6. i 8.. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanje
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nast.program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala (papir, grafofilije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnicke za voditelja
Način vrednovanja aktivnosti	rezultati postignuti na natjecanju

25. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ: **ADELA CICVARIĆ**, PROF. MATEMATIKE I FIZIKE

Uzrast	Učenici 5. i 7. razreda , matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave; usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Potrebna sredstva(troškovi)	sredstva i pomagala (papir, grafofolije, knjige za natjecanja), troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju

26. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ; **MARIO BORŠČAK**, PROF.MATEMATIKE

Uzrast	Učenici 5.-8. PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	35 sati godišnje /1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenih operacija, analize i sinteze Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, Rad u paru, Igra, Istraživanje. Natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku.. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
Potrebna sredstva(troškovi)	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja Rezultati na natjecanjima

27. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; **DANIJELA KOLARIĆ**, PROF. BIOLOGIJE

UZRAST UČENIKA	Učenici sedmih i osmih razreda, matična škola
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	terenska nastava-posjet institucijama i manifestacijama čiji su prezentacijski koncepti osmišljeni u skladu sa ciljevima nastave prirodoslovlja: "znanstveni piknik - rujan; Jadran film -izložba gljiva u Sesvetama u Muzeju Prigorja; listopad -Javna ustanova AQUATIKA-SLATKOVODNI AKVARIJ-Karlovac; 3.mj. -AkTerfest-velika izložba akvarističkih i terarističkih životinja; Zagrebački velesajam; travanj Svaki tjedan 1 sat u školi i izvan škole (terenska nastava)
OSNOVNA NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodoslovlje

DODATNE NASTAVE	istraživanja
TROŠKOVNIK	Oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

28. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

VODITELJ; DANIJELA MARKOVIĆ, PROF. BIOLOGIJE

Uzrast učenika	Učenici sedmih i osmih razreda PŠ ADAMOVEC
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, upoznavanje sa metodama istraživanja prirode, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave	Svaki tjedan 1 nastavni sat u školi i izvan škole (terenska nastava), Prirodoslovni muzej, Kulturni centar Dubrava
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema učenika za natjecanja, razviti interes za prirodoslovska istraživanja.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Oko 100 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave	Prezentacije, rješenja problemskih zadataka, izvješća sa predavanja, radni listići, rezultati postignuti na natjecanj.

29. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

VODITELJ: VESNA AŠČIĆ, PROF. FIZIKE I KEMIJE

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda matične škole i PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	do 8
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema fizici.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenski okviri aktivnosti	Svaki tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema za natjecanja.
Potrebna sredstva(troškovi)	Oko 1000,00 kuna za potreban pribor i odlazak na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati postignuti na natjecanju.

30. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

VODITELJ; DARKO FINEK, PROF. GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena i nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 500,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

**31. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. POVIJESTI I GEOGRAFIJE**

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 100,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

**32. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
VODITELJ; NATAŠA ZRNO, PROF. POVIJESTI I GEOGRAFIJE**

Uzrast	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Adamovec
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Način realizacije aktivnosti	- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada, i sl.).
Vremenski okvir	- Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Potrebna sredstva(troškovi)	- Troškovi za dodatna nastavna sredstva (replike povijesnih predmeta, slika, zemljovida), troškovi ulaznica – do 100,00 kn.
Način vrednovanja	- Poboljšanje rezultata rada. - Za osobne analize i poboljšanje rada.

**33. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
VODITELJ; GORDANA HATZ, PROF. GEOGRAFIJE**

Uzrast	Učenici 5.- 8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Nositelji aktivnosti	Učitelj geografije, pmoći učenicima u usvajanju dodatnog sadržaja
Cilj aktivnosti	Učenici koji će usvojiti dodatni nastavni sadržaj
Način realizacije aktivnosti i kratki sadržaj rada	Na satovima dodatne nastave različitim metodama rada i nastavnim sredstvima pomoći učenicima usvojiti i primjeniti nastavno gradivo te ih pripremiti za izazove natjecanja
Vremenski okviri aktivnosti	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Usmjeriti i nadopuniti njihovo znanje naučeno u redovnoj nastavi.
Potrebna sredstva (troškovi)	-
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati na natjecanju

34. DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
 VODITELJ; NEVENKA TOMIĆ, VJEROUČITELJICA

Uzrast	Učenici 5.-8. razreda, matična škola
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika , poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanju i postignuća što boljeg uspjeha
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri	45 minuta
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnog procesa za darovite učenike, i za one učenike koji imaju interes za produbljivanje vjerskog znanja
Potrebna sredstva	Oko 200 kuna za dodatna nastavna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Uspjeh na Vjeronaučnoj olimpijadi, projekti, osobna analiza i poboljšanje rada, poboljšanje odnosa prema drugima.